

30.04.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

Temat zajęć: Co nam daje las.

Przed zajęciami proszę przygotować: karty pracy, zielone książki, kredki, ołówki, biała i czerwoną kartkę, klej

1. Rozwiąż zagadkę:

Sosnowy, dębowy, stary lub młody
rosną w nim grzyby, rosną jagody.
(las)



źródło: Fototapety24.pl

2. W lesie rośnie bardzo dużo drzew. Są drzewa liściaste i iglaste.

Jak zbudowane jest drzewo?

Drzewo ma **korzenie**, którymi pobiera pokarm z ziemi (wodę, sole mineralne) i utrzymują roślinę w podłożu, **pień** rozprowadzający pokarm oraz **gałęzie i liście**. Drzewa iglaste zamiast liści mają igły. Liście i gałęzie tworzą koronę drzewa.



drzewo iglaste



drzewo liściaste

Drzewa wyrastają z niewielkich nasion np.



pixers



pixers



Drzewa mogą rosnać wiele lat.

3. Największy dąb w Polsce – BARTEK

Dęby są długowieczne. Ludzie chronią stare i okazałe drzewa, zaliczając je do pomników przyrody. Jednym z najstarszych dębów w Polsce jest dąb Bartek rosnący w pobliżu Kielc. Wiek tego dębu ocenia się na ponad 600 lat.



4. Posłuchajcie wiersza czytane przez rodzica, a następnie odpowiedzcie na pytania:

(Rodzic zadaje pytania dopiero po przeczytaniu wiersza)

- Jaki ptak wydaje odgłosy: kuku, kuku?
- O co kukułka pytała dzieci?
- Co mówiły w wierszu poszczególne zwierzęta: sarny i jeżyki, lis, zając Kicek i mały wilczek?
- Z czego cieszyły się zwierzęta?

„Strażnicy przyrody” A. Widzowskiej

*Kuku, kuku! – echo niesie
To kukułkę słyszeć w lesie
- Kuku czekam! Kuku, dzieci!
Czy sprzątniecie swoje śmieci?
Płaczą sarny i jeżyci
-Ach! Zamienią las w śmietniki!
Rudy lisek wyszedł z norki
-Dzieci to są mądre stworki
O! Zbierają już butelki
i zakrętki i papierki
Wiedzą, że ze szkiełka w lesie
straszny pożar się rozniesie
Hyc! Wyskoczył zając Kicek
- Chcecie poznać tajemnicę?
Każdy maluch las szanuje*

*i porządku w nim pilnuje
Wie, że drzewo i roślina
oczyszczają dym z komina
-Prawda -szepnął wilczek młody.
-Dzieci bronią swej przyrody
Nikt nie goni nas z patykiem
i nie płoszy zwierząt krzykiem
Po mrowiskach też nie skaczą
Przecież wtedy mrówki płaczą
Odezwała się sarenka
-Pamiętaj o ziarenkach
w zimie dokarmiają ptaki
Lubią nas te przedszkolaki
Cieszymy się więc do rozpuku
i śpiewajmy : Kuku, kuku!*

5. Za co lubimy las?

Lasy produkują tlen potrzebny do oddychania, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczając powietrze. Drzewa iglaste (sosna, jodła, świerk) wydzielają olejki eteryczne, a z ich żywicy robi się syropy. Ludzie chronią lasy, tworząc parki narodowe i rezerваты przyrody. Parki narodowe to duże obszary leśne zachowane w stanie naturalnym, objęte ochroną prawną, które posiadają szczególną wartość przyrodniczą, naukową, krajobrazową i kulturową. Ludzie dbają też o to, aby drzew było jak najwięcej. Wymyślili np. Dzień Drzew. W ramach tego święta organizują akcję sadzenia drzew.

Dzieci 6-letnie – dowiedzą się za co cenimy las gdy przeczytają tekst na str. 92 (karty pracy)

Dzieci 5-letnie – powiedzą za co cenimy las po obejrzeniu ilustracji na str. 76 (karty pracy)

Wykonajcie też ćwiczenia w kartach pracy:

- 5-latki – str. 77

- 6-latki – str. 93

Przed nami **święto flagi**, które obchodzimy 2 maja.

Posłuchajcie krótkiego opowiadania czytanego przez rodzica oglądając ilustracje w zielonej książce strona 72-73.

„Dzień flagi” M. Strękowskiej – Zaremby

Ada patrzy na pudełko nowych kredek z zachwytem w oczach. Dostała je od babci Halinki. „Kredki w trzydziestu kolorach” – tak jest napisane na opakowaniu. Ada nie umie czytać, ale wierzy babci. Ostrożnie dotyka paluszkami kolejnych kredek. „Prześliczne!” – myśli. Wydaje się Adzie, że kredki uśmiechają się do niej i zachęcają, żeby coś narysowała. Na przykład różowego kota albo słonia w czterech odcieniach zieleni. A może żółtego królika? „Trudny wybór” – myśli Ada i aż wzdycha.

Olek, który siedzi obok, przy biurku, podnosi głowę znad ćwiczeń do zerówki.

– Pożycz mi czerwoną kredkę – prosi siostrę.

Ada wolałaby nie rozstawać się z żadną kredką nawet na chwilę, a szczególnie z czerwoną, najpiękniejszą i najweselszą ze wszystkich kredek. – Dlaczego chcesz czerwoną? Buraczkowa też jest ładna. I pomarańczowa też – podsuwa bratu inne kredki.

– Maluję polską flagę. Potrzebuję czerwonej kredki. Chyba wiesz, w jakich kolorach jest nasza flaga? – pyta Olek.

Ada pospiesznie podaje bratu czerwoną kredkę. Niech sobie nie myśli, że ona nie wie takich rzeczy. Potem w milczeniu przygląda się jego pracy i marszczy czoło.

– Dlaczego nasza flaga jest biało-czerwona? Na świecie jest więcej niż dwa kolory. Gdyby była w trzydziestu kolorach, byłaby ładniejsza – mówi.

– Ja nie mogę! Słyszysz, tato?! – woła Olek.

Tata kiwa głową i zwraca się do Ady. – Nie będziemy zmieniać polskiej flagi, mimo że na świecie jest więcej niż dwa kolory, córeczko. Biel i czerwień to barwy polskiego herbu: białego orła na czerwonym tle. Biel oznacza czystość i uczciwość, czerwień odwagę i waleczność.

– Aha – Ada robi poważną minę, żeby było wiadomo, że wszystko rozumie. – Ja też chcę rysować odwagę i waleczność – mówi.

Cała rodzina Ady włącza się do rysowania biało-czerwonych flag.

– Przydadzą się. Lada dzień będzie święto flagi – mówi mama.

W Dzień Flagi z samego rana Ada, Olek, mama i tata wychodzą przed blok podziwiać swoje dzieło. Ich okna zdobią małe biało-czerwone flagi.

– Macie najładniej ozdobione okna w całym bloku – chwali sąsiadka z drugiego piętra.

– A wie pani, że na świecie jest więcej niż dwa kolory, ale biały i czerwony są najśliczniejsze – zapewnia ją Ada.



To flaga Polski.

Odpowiedzcie na pytanie: Co oznaczają kolory naszej flagi?

Flaga narodowa jest jednym z najważniejszych polskich symboli. Wywieszana jest na budynkach urzędów państwowych (w tym także na budynku przedszkola) w czasie świąt i uroczystości państwowych, a także podczas spotkań międzynarodowych. Dni, w których flaga państwowa obowiązkowo musi być w tym miejscach wywieszona, są ściśle określone. Najczęściej są one związane z wydarzeniami dotyczącymi utraty niepodległości lub odzyskaniem przez nasz kraj niepodległości. Poza tymi dniami flaga państwowa wywieszana jest w innych bardzo ważnych dla naszego kraju momentach, zarówno dobrych, jak i złych. Jest to oznaka jedności narodu i miłości do ojczyzny. Na domach prywatnych nie ma obowiązku wywieszania flagi, wielu ludzi jednak robi to, aby wyrazić swoje patriotyczne uczucia. Wywieszając flagę, należy pamiętać o tym, że nie może ona dotykać ziemi ani podłogi.

Dzieci 6-letnie – przeczytajcie tekst pod obrazkiem str. 72 (zielone książki) i dokończcie zdanie.

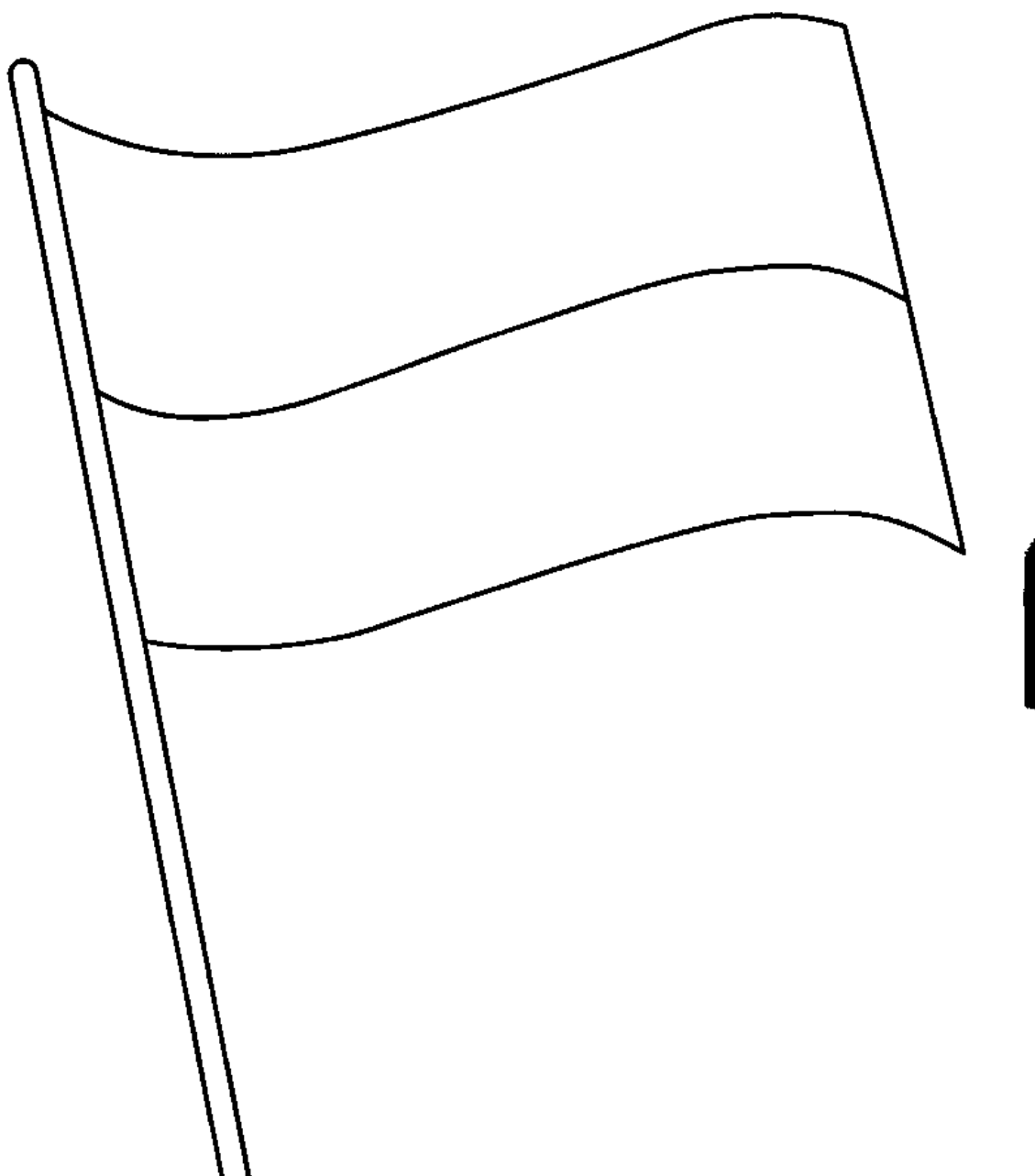
Wykonajcie flagę Polski, którą ozdobicie okno waszego pokoju w Dniu Flagi.

To wszystko na dziś. Życzę odpoczynku od zajęć i moich zadań. Spotykamy się w poniedziałek 😊

Źródło: przewodnik metodyczny cz.4 i cz.5 „Olek i Ada” wyd. MAC, zbiory Google

Dla chętnych:

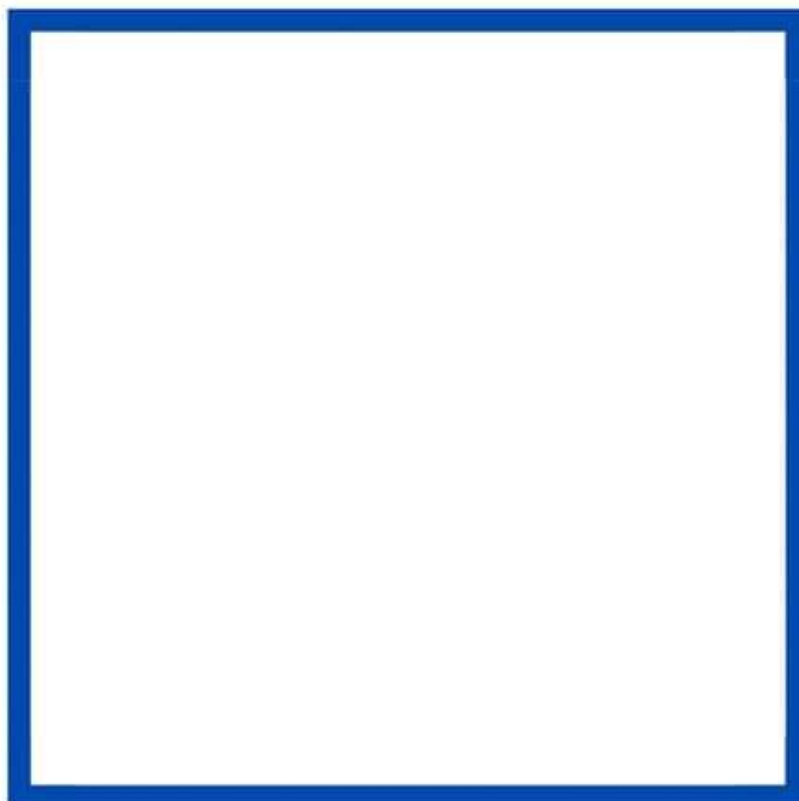
Flaga Polski



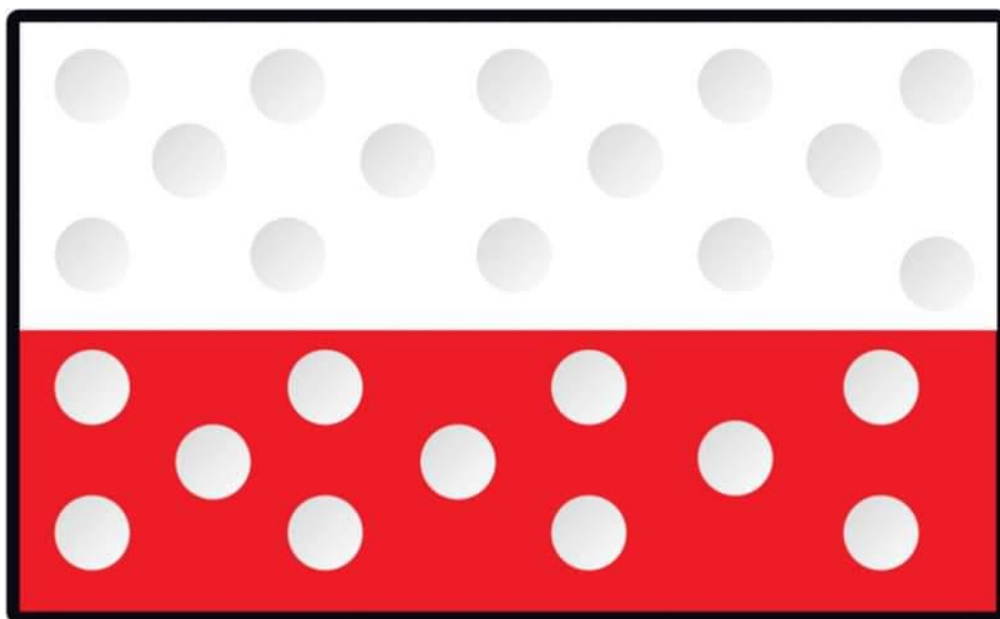
Odszyfruj wyrazy. Napisz pod liczbami odpowiednie litery i narysuj w ramce to czego dotyczy wyraz.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	Ł	G	L	S	O	K	A	P	D

9	6	4	5	7	8



Wyklej obrazki plasteliną w odpowiednim kolorze.



Pokoloruj literkę

