



## WPROWADZENIE

Przedsiębiorczość w przedszkolu? Ależ oczywiście! Przedsiębiorczy przedszkolak to dziecko samodzielne w każdej dziedzinie, umięjące podejmować decyzje, kreatywne i zdobywające wiedzę na temat racjonalnego gospodarowania pieniędzmi. W ostatnim już module Mały Miś pomoże dzieciom zdobyć właśnie te umiejętności.

Aneta Konefał „Misiowa Mama”



**ZESTAW ZABAW/ZADAŃ DO ZREALIZOWANIA: podczas zajęć, dziecku może towarzyszyć jego ulubiony miś**

1) „Skrzynia skarbów” – zabawa doskonaląca percepcję dotykową. Rodzic przygotowuje „skrzynię skarbów” np. – kartonowe pudełko z otworem, może to być pudełko przykryte ciemnym materiałem lub ciemny worek. Ukrywa w jego wnętrzu różne przedmioty – monety, ulubione zabawki dziecka, portmonetkę itp. Zadaniem dziecka jest rozpoznania schowanych przedmiotów za pomocą dotyku – rodzic pilnuje żeby dziecko nie podglądało. Następnie dzieci pokazują przedmiot, który wylosowały, i wspólnie z rodzicem sprawdzają, czy odgadły co to jest. Następnie rodzic rozmawia z dzieckiem na temat: Co jest dla ciebie cenne/wartościowe/ważne?

2) **Co wiesz o pieniądzach?** – dzieci wcielają się w role specjalistów do spraw pieniędzy. Rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało mu wszystko co wie o pieniądzach. Dzieci opowiadają o tym, co wiedzą o pieniądzach. Jeśli dzieci mają problem z wypowiedzeniem się, rodzic pomaga im, zadając dodatkowe pytania, np.: Komu są potrzebne pieniądze? Czy wie w jaki sposób powstają pieniądze? Co możemy kupić za pieniądze? Skąd mamy pieniądze? Z czego są zrobione pieniądze? Czy zawsze istniały pieniądze?

3) **Obejrzenie filmiku edukacyjnego: „Krótka historia pieniądza”.**

Rodzic włącza dziecko film i wspólnie z dzieckiem ogląda.

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8s3pTobAYo> Po obejrzeniu filmu rodzic pyta dziecka: Czego ciekawego dowiedziało się z filmu?, Co go zdziwiło?

4) **Zabawa skoczna „Skok do skarbonki”.**

Rodzic na dywanie tworzy „skarbonkę”- okrąg. Może ją zrobić układając a podłodze np. szale/apaszki, bibułę lub włóczkę, tak aby na podłodze powstał okrąg. Na hasło rodzica: „Hop do skarbonki!” dziecko wykonuje skok obunóż (monety wpadają do skarbonki). Zabawę można powtórzyć kilka razy.

5) **„Grosz do grosza, a będzie kokosza”** – poznanie polskiego przysłowia, które uczy, że każdy pieniądz się liczy. Rodzic prezentuje dziecku monetę jednogroszową i mówi, że za nią nie możemy nic kupić, jeśli jednak zbiera się dużo monet o wartości 1 grosza, wtedy można już zrealizować jakies

swoje marzenie lub przeznaczyć pieniądze na pomoc biednym dzieciom np. akcja charytatywna „Góra grosza”. Dziecko, jeśli potrafi, może przeliczyć monety.

Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!

### PRACA PLASTYCZNA

Do wyboru dwie prace plastyczne, jeśli dziecko będzie miało chęć może wykonać obie prace ☺

6) „Monetowy frottage” – Rodzic przygotowuje monety, białą kartkę, kredki, pastele lub ołówek.

Na białej kartce odbijamy monety techniką frotażu – jest to technika plastyczna polegająca na odbijaniu podłożonych pod papier przedmiotów o wyraźnej fakturze na powierzchni kartki, poprzez pocieranie jej pastelem, ołówkiem grafitowym czy kredką. Monety wkładamy uważnie pod kartkę w wybrane miejsce, a następnie delikatnie pocieramy je kredką. Ukaże się nam wzór monety. Jeżeli jest potrzeba, to rodzic pomaga dziecku. W rezultacie, powstanie ciekawa ilustracja lub materiał do wycięcia – frotżowe monety z powodzeniem posłużą do zabawy w sklep. Uwaga! Do zabawy używamy zdezynfekowanych monet!





### 7) Zaprojektuj banknot.

Rodzic prezentuje dziecku banknoty i monety. Uwaga! Prezentacji dokonuje w rękawiczkach! Możemy również wykorzystać banknoty i monety wydrukowane, lub służące do zabawy. Na ostatnich stronach dokumentu załączyłam banknoty i monety do druku.

Dziecko otrzymuje arkusz papieru w formacie zbliżonym do banknotu. Ma za zadanie zaprojektować swój własny. Rodzic przypomina, że banknoty mają dwie strony. Z jednej strony znajduje się wizerunek osoby, a z drugiej – przedmioty, budowle związane z jej życiem, czasami, w których żyła. Prosi również, aby na każdym banknocie znalazło się jego oznaczenie cyfrowe, czyli wartość. Może to będzie banknot babci, a może pani z przedszkola? Każdy pomysł będzie dobry! Poniżej kilka propozycji.



Źródło: Google grafika



Wyjaśniamy dziecku, że pieniądze w Polsce może emitować jedynie Narodowy Bank Polski. Tworzenie banknotów zleca on Polskiej Wytwórni Papierów Wartościowych, a monet – Mennicy Polskiej.

Powstają w niej również monety okolicznościowe oraz kolekcjonerskie. Można zaprezentować dziecku filmik edukacyjny „Mennica Polska. Jak się robi pieniądze”

<https://www.youtube.com/watch?v=FntiUiLncLw>.

#### **10) Dodatkowo proponuję - Zabawę w sklep.**

Rodzice wraz z dziećmi budują sklep z artykułów dostępnych w domu. – wszystko zależy od pomysłowości rodzica i dziecka. Do zabawy można użyć papierowych pieniędzy wykonanych przez dziecko. Podczas zabawy Rodzic przypomina dziecku o używaniu słów grzecznościowych: proszę, dziękuję. Do zabawy możemy zaangażować wszystkich domowników.

**W trakcie wykonywania przez dziecko zadań, można robić zdjęcia a następnie przesłać je na maila przedszkola lub do Pań nauczycielek. Zebrane zdjęcia będą udostępnione na stronie internetowej przedszkola. ☺**

Pozdrawia i życzę miłego dnia

Urszula Sanak











