

Temat: „Rodziny zwierząt”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, kredki, załączniki, pisaki, kolorowe kartki, pudełka lub koszyki, itp.

/źródła: zasoby google - grafika, przedszkouczek.pl, przedszkolankowo.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Śpiewanie** piosenki „Dziadek fajną farmę miał” – *mam nadzieję, że podobała Wam się wczorajsza piosenka, dlatego proponuję, żebyście ją zaśpiewali na dobry początek.*
2. **Rozwiązywanie zagadek** słownych o zwierzętach – czytaj dziecku zagadkę, a dziecko niech odpowiada i wskazuje zwierzę na obrazku **/ZAŁĄCZNIK nr 1/**.

Duża i łaciata, na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. **/krowa/**

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. **/kura/**

Mieszka w chlewiku tłuscioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. **/świnka/**

Lubi owies, lubi siano

w stajni rzy i parska rano. **/koń/**

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa. **/kaczka/**

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. **/pies/**

Tłustego mleka da nam na serek.

I ciepłej wełny da na sweterek ... **/owca/**

Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce dziecko pokazuje ilustrację odgadniętego zwierzęcia.

3. **Słuchanie** fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego pt. „Na wiejskim podwórku” – *powoli przeczytaj dziecku wiersz, tak żeby mogło osłuchać się z nazwami dzieci dorosłych zwierząt.*

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,
Kozą – rogate koźlątko,
Owca – kudłate jagniątko,
Świnka – różowe prosiątko,
Kurka – pierzaste kurczątko,
Gąska – puchate gąsiątko,
Kaczka – pletwiaste kaczątko,
Każda prowadzi swoje dzieciątko!

4. **Praca z obrazkiem** „Zwierzęta i ich dzieci” – *do tego zadania wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2. Dzieci nazywają i wskazują zwierzęta, o których była mowa w wierszu /rozmawiajcie tylko o tych które są na ilustracjach/.*

- Jak się nazywa dziecko krowy? Pokaż je na obrazku.
- Jak się nazywa dziecko kozy? Pokaż je na obrazku. Itd.

Teraz możecie nazwać rodziców małych zwierzątek i omówić oraz porównać wygląd młodych i dorosłych zwierząt.

5. „Jak zwierzęta śpiewały” - improwizacje melodyczne na podaną sylabę: ko-, be-, mu-, me-, gul-, kwa-, gę-. *Teraz pora na małe śpiewanie – śpiewajcie na podanych sylabach, wymyśloną przez siebie melodię.*
6. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 3, str.39 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

7. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 5.** Właśnie teraz przyszedł czas na sporą dawkę ruchu, którą możecie zorganizować w ogrodzie na świeżym powietrzu.

*****przygotuj **ZAŁĄCZNIK nr 4**, porozcinaj obrazki zwierząt, tak żeby każde było osobno i rozłóż dowolnie na podłodze. Daj dziecku karteczki w następujących kolorach: biały, czarny, żółty, różowy, brązowy, itp. można zamiast kartek wykorzystać kredki.

Przygotuj też dwa lub cztery pojemniki np.: pudełka, koszyczki, itp.

Część wstępna

„Zwierzęta” – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje kolory zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dziecko musi dopasować kolor do koloru sierści zwierzęcia i naśladować jego chód bądź zachowanie.

Np. - czarna w białe łaty – dziecko kładzie czarną i białą kartkę na obrazku krowy, kolejno to samo z pozostałymi zwierzętami.

- biała i puszysta – owca
- biała, gładka, ma brodę i rogi – koza
- żółte małe i dziobią ziarenka – kurczaki
- kolorowy i nosi korale na szyi – indyk
- czarne, białe i pstrokate, lubią się łąsić – koty
- różowe – świnki
- czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon – konie

Część główna

Stoicie swobodnie i każde z was, po kolei pokazuje proste ćwiczenie (np. skłon tułowia w przód, podskoki w miejscu, krążenie ramion w przód, wymachy prawej nogi w przód itd.), a wspólnie je wykonujecie kilka razy.

Kończymy kiedy wszystkie dzieci pokażą ćwiczenie.

„Porządki” – zabawa ruchowa.

Przydziel sobie jeden lub dwa kolory kartek i to samo dotyczy dziecka. Kartki połóż obok pojemników np.: Ty masz 2 pojemniki, 2 kartki żółta i czerwona, a np. dziecko 2 pojemniki i kartki pomarańczowa i zielona.

Na środku pokoju rozsyp kartki różnej wielkości w 4 kolorach., które macie Na sygnał każdy zawodnik zbiera kartki w swoich kolorach i wkłada je do odpowiedniego pojemnika.

Wygrywa osoba, która jako pierwsza pozbiera kartki i ułoży je od najmniejszej do największej obok pudełka .

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, za każdym razem zmieniamy formę ułożenia kartek np. od największej do najmniejszej, w kole, tworząc prostokąt.

Część końcowa

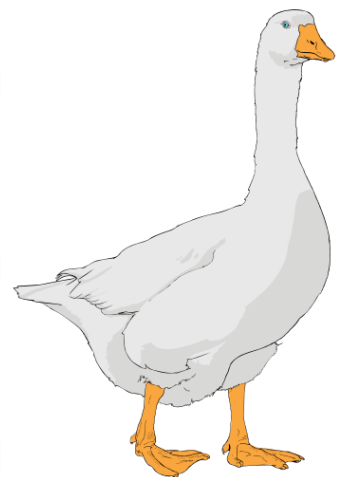
Każdy zabiera jeden pisak i jedną kartkę z narysowanymi kształtami zwierząt mieszkających w gospodarstwie. Kartkę kładziemy na podłodze, a palcami stopy chwytny pisak i stopą rysujemy po śladzie kształty zwierząt.

Dwa kształty rysujemy prawą nogą, dwa lewą nogą.

To już koniec zajęć, mam nadzieję że nie zmęczyliście się za bardzo. Przed nami długi weekend, czas odpoczynku, ale jeśli będziecie się nudzić, to w załącznikach mam kilka propozycji.



pixers VectorStock® VectorStock.com/6847128



BYDŁO



krowa

cielę

byk

KURY

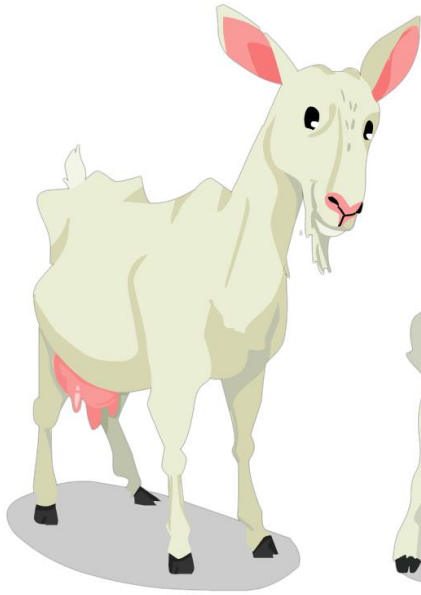


kura

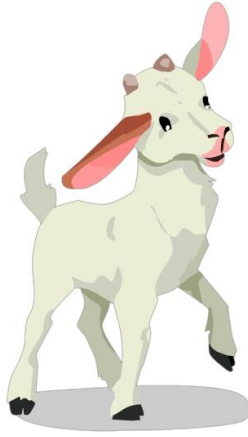
kurczę

kogut

KOZY



koza

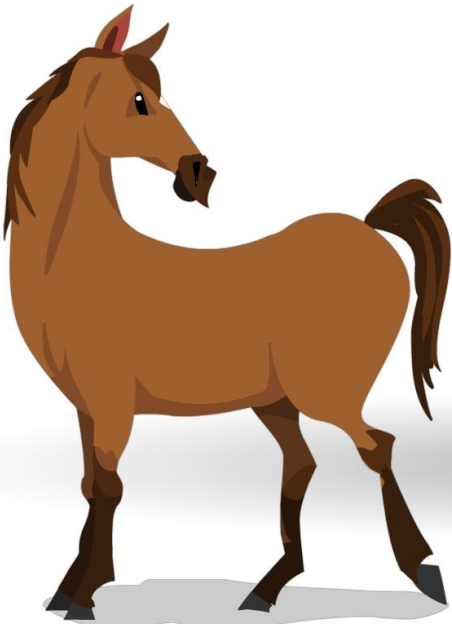


koźlą



koziół

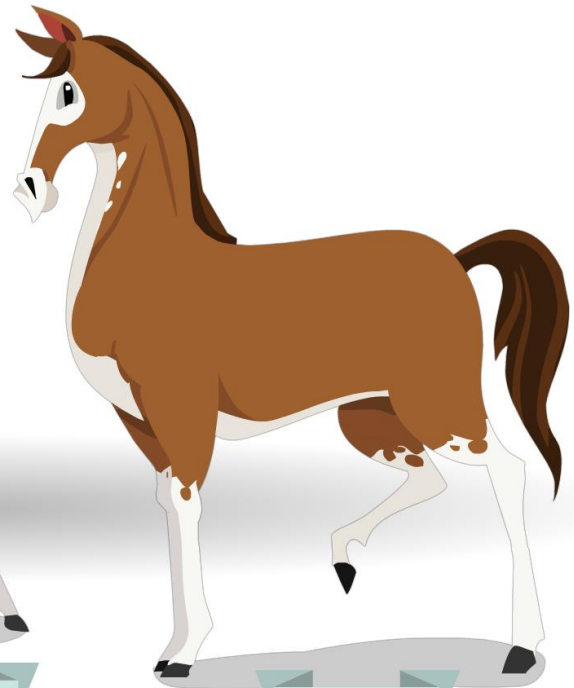
KONIE



klacz



źrebię



ogier

OWCE



owca

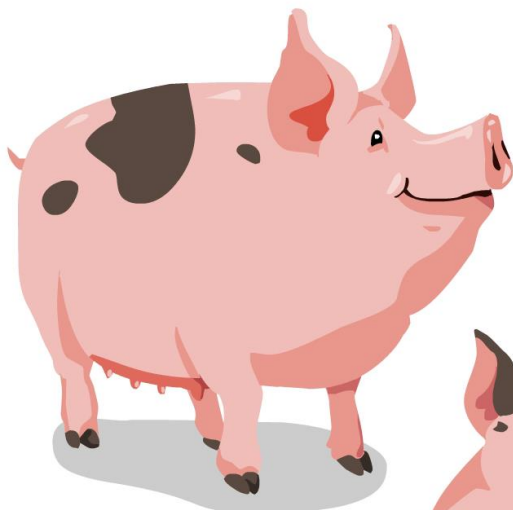


jagnię



baran

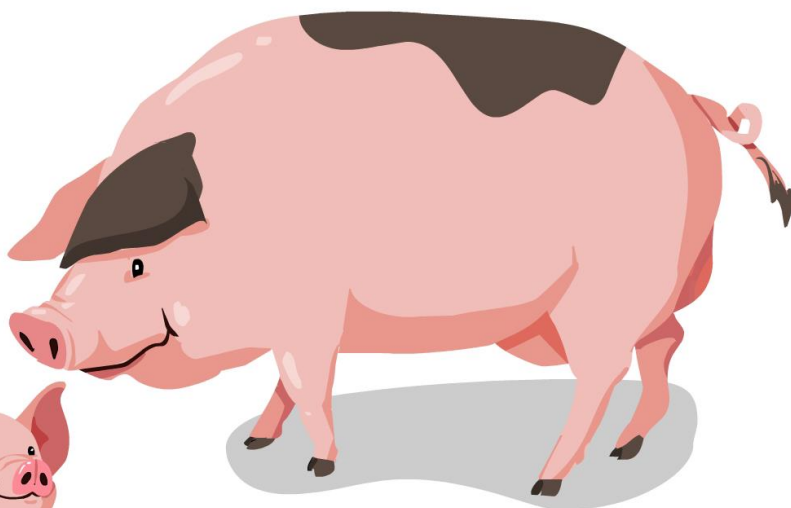
ŚWINIE



maciora



prosię



knur

PSY



suka

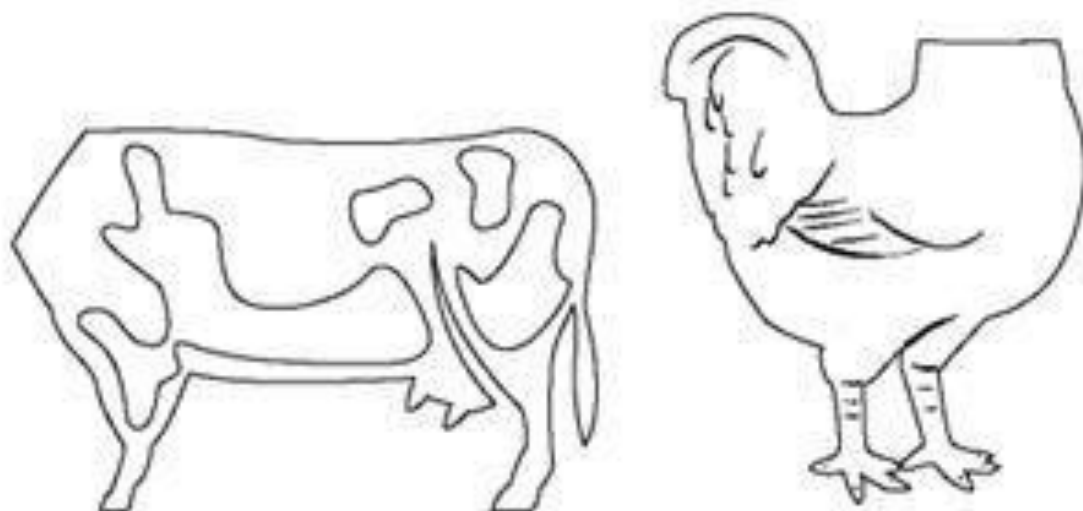
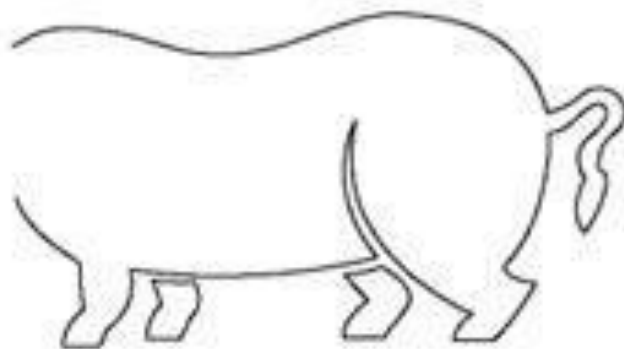
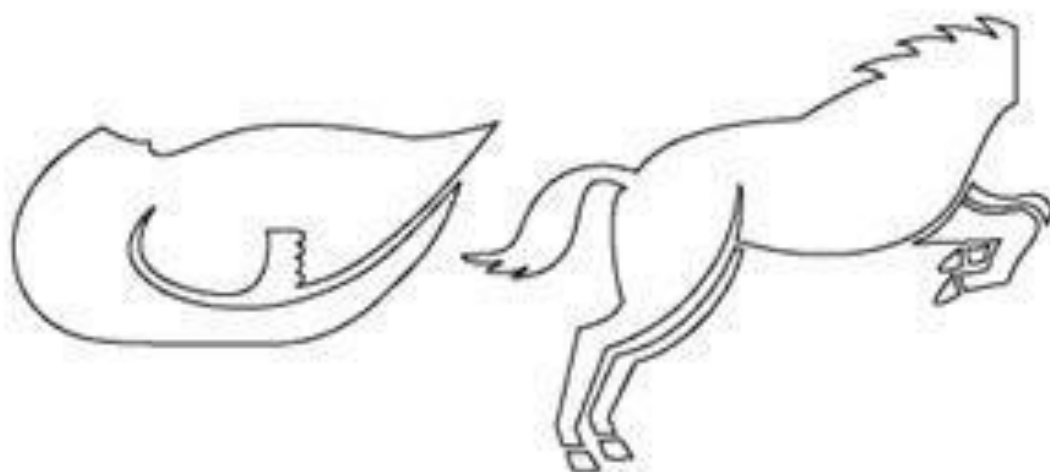


szczenię

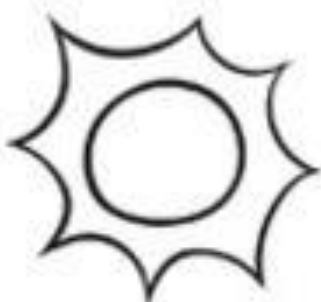


pies

Na górze tej strony znajdują się kwadraty z głowami zwierząt, wytnij je i przyklej do tułowia odpowiedniego zwierzęcia, następnie możesz je pokolorować.



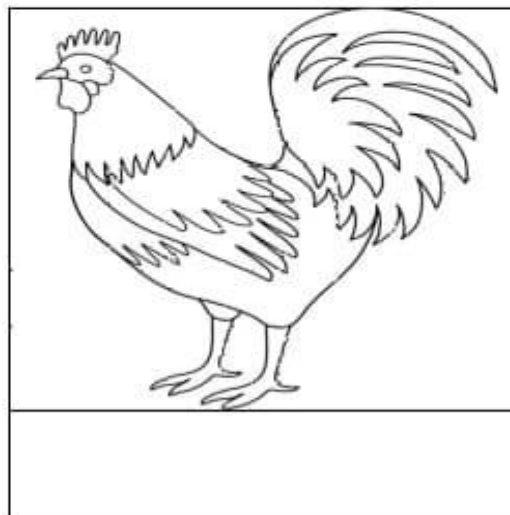
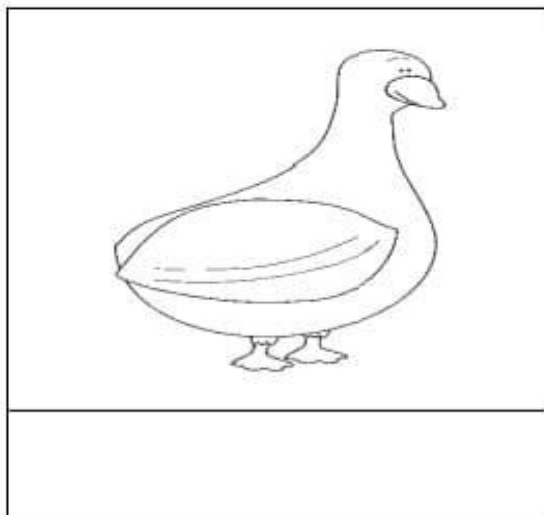
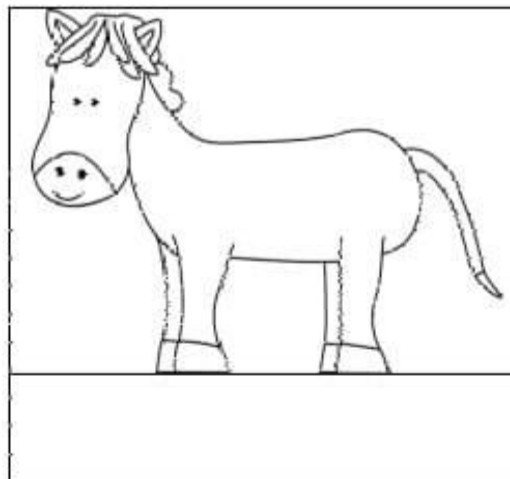
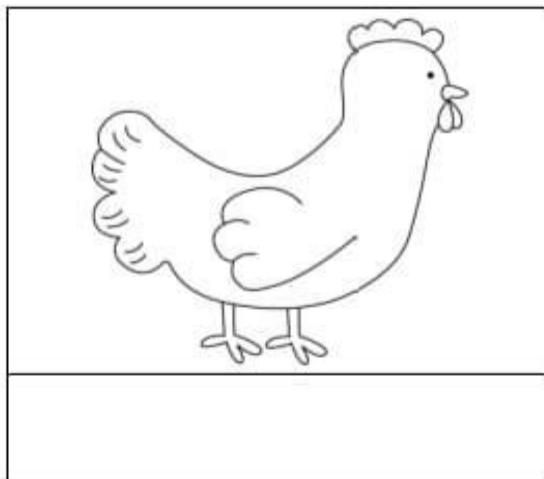
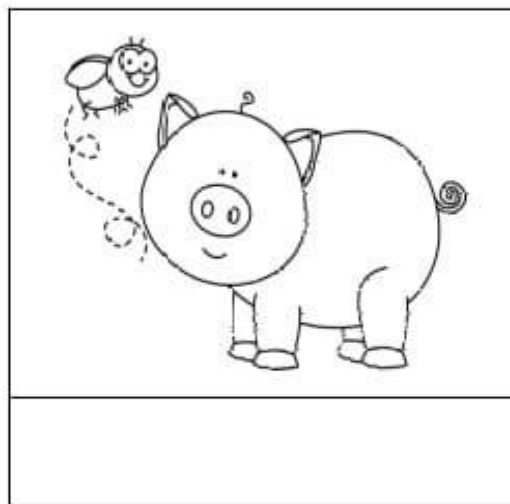
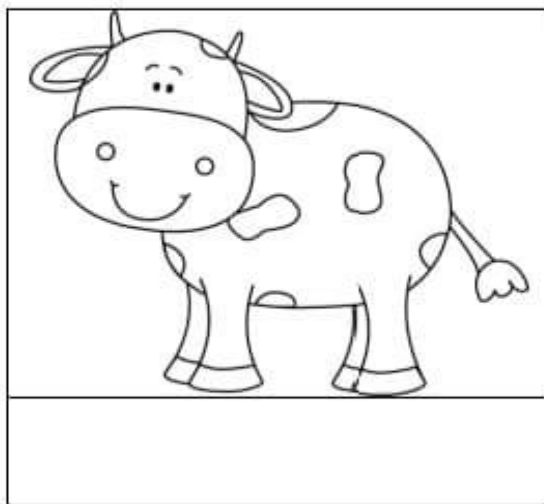
Pokaż i powiedz, w których miejscach konik ma łątki.
Pokoloruj rysunek według wzoru.



Konika pokolorował/a _____

PODZIEL NAZWY ZWIERZĄT NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA
DANEGO ZWIERZĘCIA



Odszukaj cień zwierzątka i otocz pętlą.

