

Temat: „Rodziny zwierząt”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, kredki, załączniki,

/źródła: zasoby google - grafika, przedszkolankowo.pl, przedszkouczech.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Śpiewanie** piosenki „Dziadek fajną farmę miał” – *mam nadzieję, że podobała Wam się wczorajsza piosenka, dlatego proponuję, żebyście ją zaśpiewali na dobry początek.*
2. **Rozwiązywanie zagadek** słownych o zwierzętach – czytaj dziecku zagadkę, a dziecko niech odpowiada i wskazuje zwierzę na obrazku **/ZAŁĄCZNIK nr 1/**.

Duża i łaciata, na zielonej łące.

Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce. **/krowa/**

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.

Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi. **/kura/**

Mieszka w chlewiku tłuscioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana. **/świnka/**

Lubi owies, lubi siano

w stajni rzy i parska rano. **/koń/**

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.

Wśród wrzasków domowych ptaków słychać moje: kwa, kwa. **/kaczka/**

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,

dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka. **/pies/**

Tłustego mleka da nam na serek.

I cieplej wełny da na sweterek ... **/owca/**

Po każdej prawidłowo rozwiązanej zagadce, dziecko pokazuje ilustrację odgadniętego zwierzęcia.

3. **Słuchanie** fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego pt. „Na wiejskim podwórku” – *powoli przeczytaj dziecku wiersz, tak żeby mogło osłuchać się z nazwami dzieci dorosłych zwierząt.*

Na podwórko dumne matki prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate koźlątko,

Owca – kudłate jagniątko,

Świnka – różowe prosiątko,

Kurka – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płetwiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

4. **Praca z obrazkiem** „Zwierzęta i ich dzieci” – *do tego zadania wykorzystajcie ZAŁACZNIK nr 2. Dzieci nazywają i wskazują zwierzęta, o których była mowa w wierszu /rozmawiajcie tylko o tych które są na ilustracjach/.*

- Jak się nazywa dziecko krowy? Pokaż je na obrazku.

- Jak się nazywa dziecko kozy? Pokaż je na obrazku. Itd.

Teraz możecie nazwać rodziców małych zwierzątek i omówić oraz porównać wygląd młodych i dorosłych zwierząt.

5. „Jak zwierzęta śpiewały” - improwizacje melodyczne na podaną sylabę: ko-, be-, mu-, me-, gul-, kwa-, gę-. *Teraz pora na małe śpiewanie – śpiewajcie na podanych sylabach, wymyśloną przez siebie melodię.*
6. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz. 3, str.43 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

7. **Zestaw zabaw ruchowych** nr 5. *Właśnie teraz przyszedł czas na sporą dawkę ruchu, którą możecie zorganizować w ogrodzie na świeżym powietrzu.*

Zabawa ożywiająca „Na wiejskim podwórku”

Podaj nazwę zwierzęcia występującego na wsi i naśludujcie chód i zachowanie się podanego zwierzęcia.

- pies- przemieszczacie się na czworakach udając pieski,

- kot – przemieszczacie się na czworakach udając koty, co jakiś czas rodzic mówi: **”koci grzbiet”** wówczas uwypuklacie plecy ku górze, **„końskie siodło”** uwypuklacie brzuch ku podłodze.
- kaczka – chodzicie na lekko ugiętych nogach stopy stawiacie do środka, ręce naśladują ruchy skrzydeł,
- kura – chodzicie po sali i co jakiś czas zatrzymujecie się i naśladujecie kurę grzebiącą w ziemi raz jedną nogą raz drugą,
- królik – w przysiadzie podpartym skaczecie naśladując skoki królicze,

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Reksio, wróżki, czarownice”. Czas trwania około 2 minut.
Przemieszczacie się po sali, rodzic podaje hasła:

- Reksio – wykonujecie przysiad, a z rąk tworzycie daszek nad głową,
- wróżki – przemieszczacie się po sali machając rączkami jak skrzydełkami,
- czarownice – dobieracie się w pary chwytając się za ręce,

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Szereg, rząd”

Biegacie swobodnie w różnych kierunkach, w pewnym momencie chwytasz dziecko za obie ręce i mówisz: **„za Kasią w rządzie”** wówczas ustawiacie się za Tobą, w przypadku kiedy rodzic chwyci za jedną rękę i powie **„obok Stasia w szeregu”** ustawiacie się obok Ciebie w szeregu trzymając się za ręce. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Ćwiczenie oddechowe.

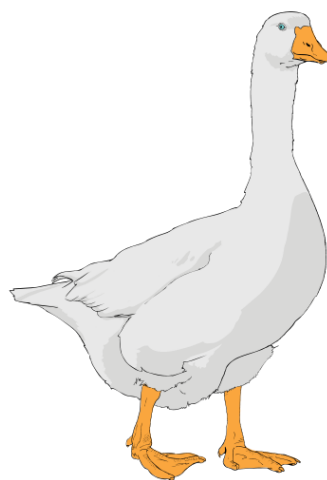
W marszu po obwodzie koła wykonujecie wznosy ramion przodem w górę – wdech, następnie opusty przodem w dół – wydech. Powtarzamy kilkakrotnie.

To już koniec zajęć, mam nadzieję że nie zmęczyliście się za bardzo. Przed nami długi weekend, czas odpoczynku, ale jeśli będziecie się nudzić, to w załącznikach mam kilka propozycji.

ZALĄCZNIK nr 1

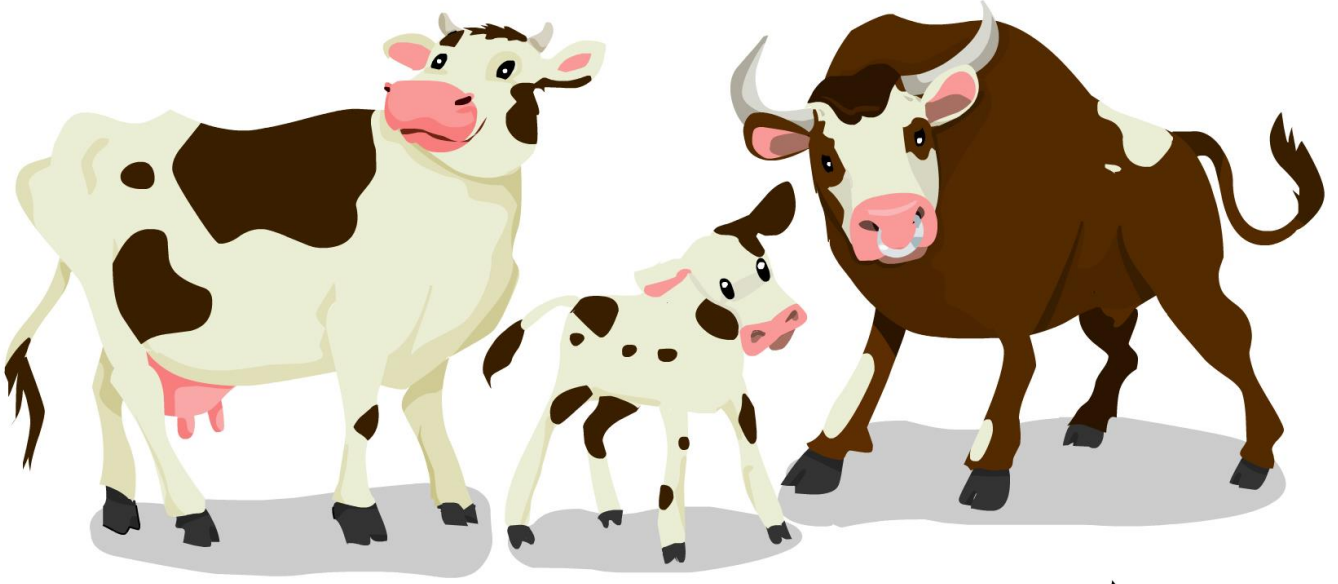


pixers VectorStock VectorStock.com/6847128



ZAŁĄCZNIK nr 2

BYDŁO



krowa

cielę

byk

KURY

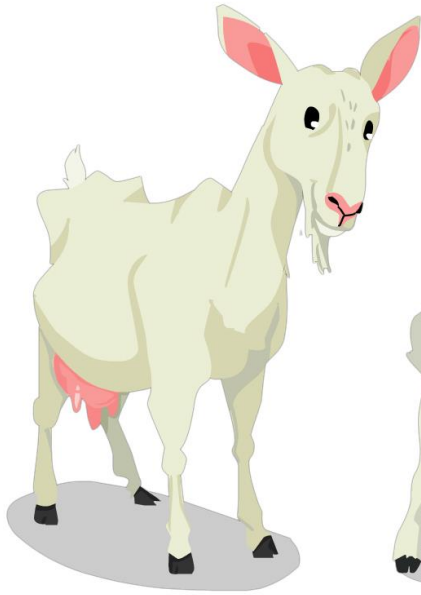


kura

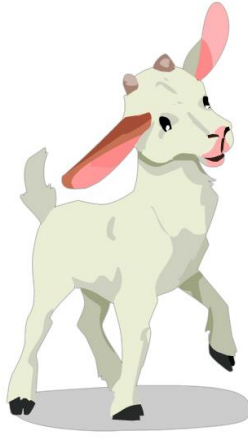
kurczę

kogut

KOZY



koza

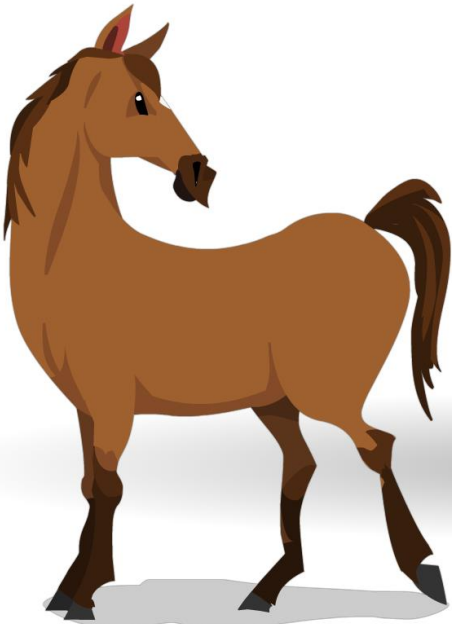


koźlą



koziół

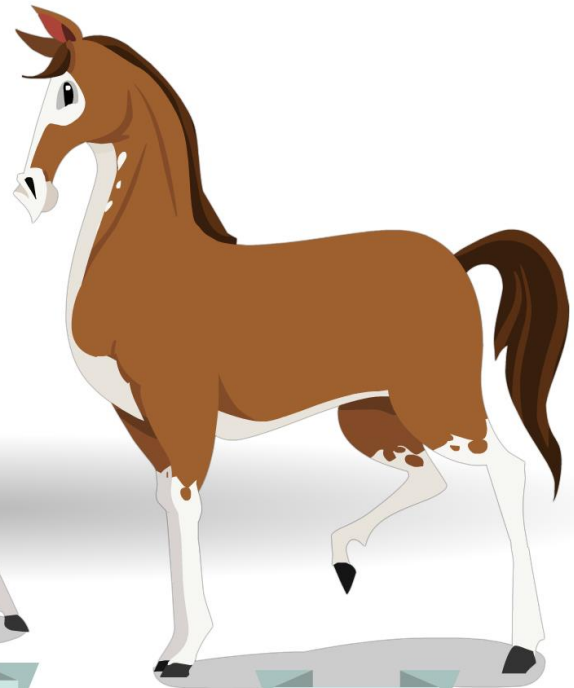
KONIE



klacz



źrebię



ogier

OWCE



owca

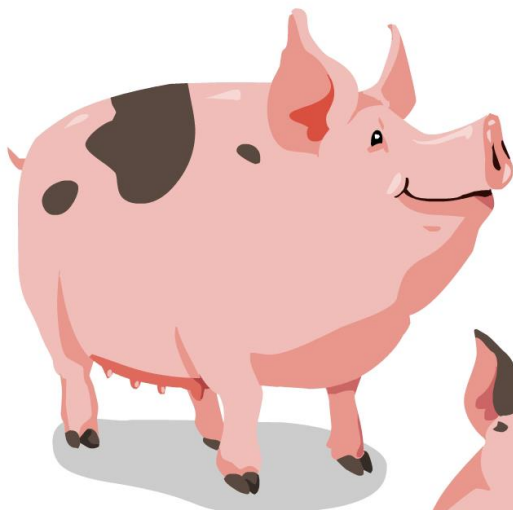


jagnię



baran

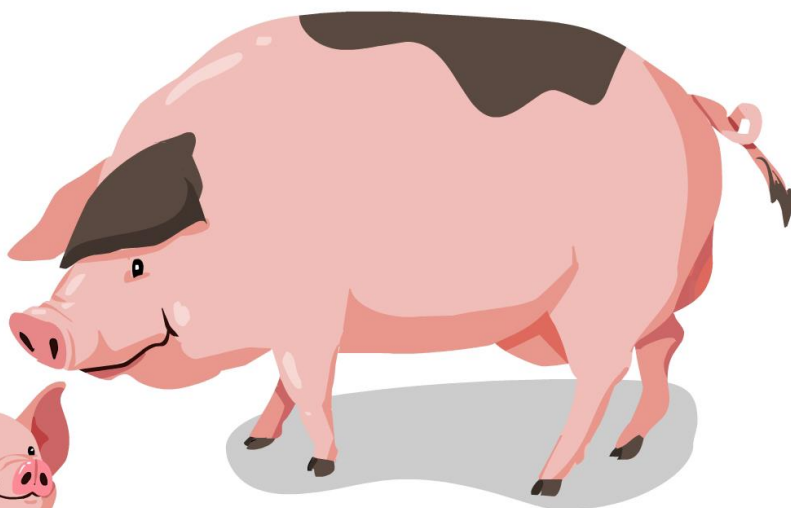
ŚWINIE



maciora



prosię



knur

PSY



suka

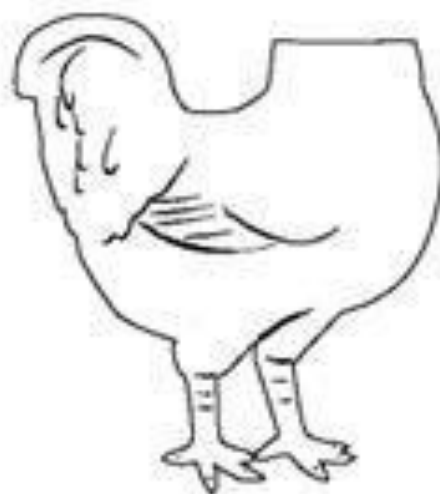
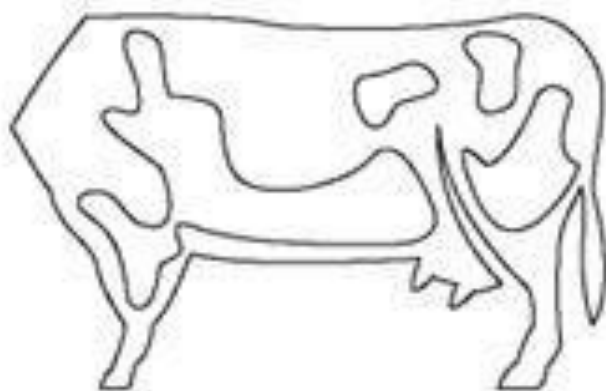
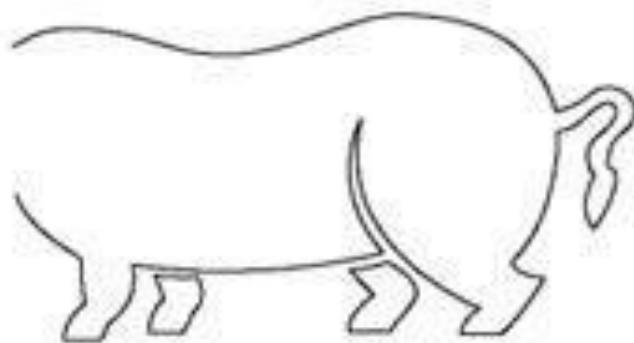
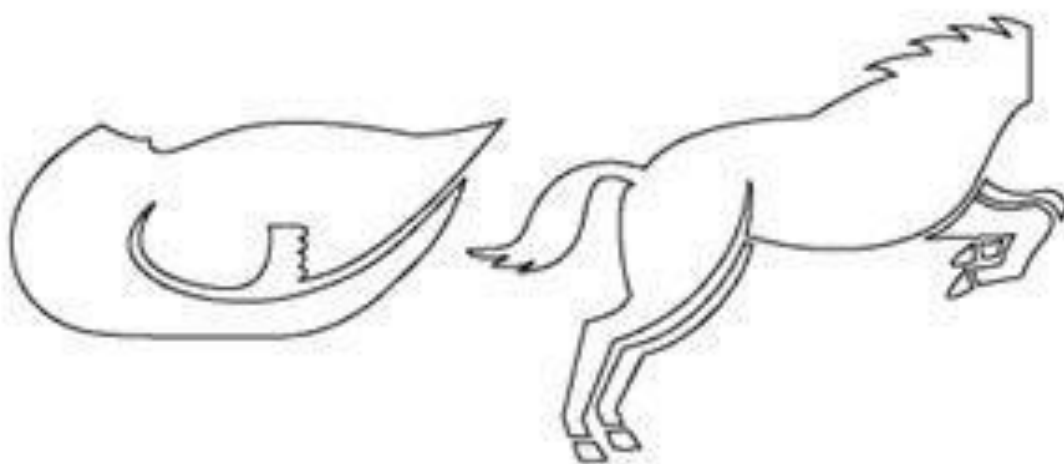
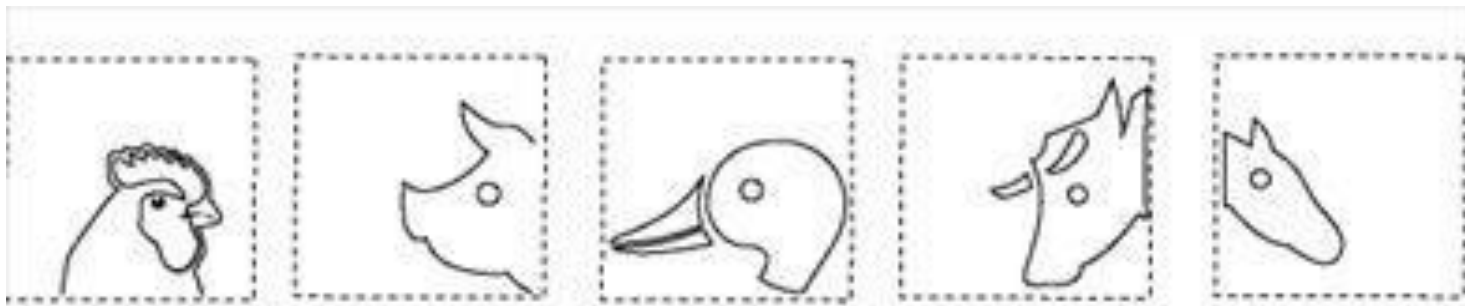


szczenię

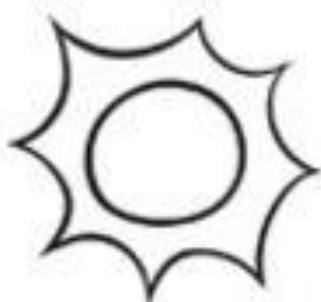


pies

Na górze tej strony znajdują się kwadraty z głowami zwierząt, wytnij je i przyklej do tułowia odpowiedniego zwierzęcia, następnie możesz je pokolorować.



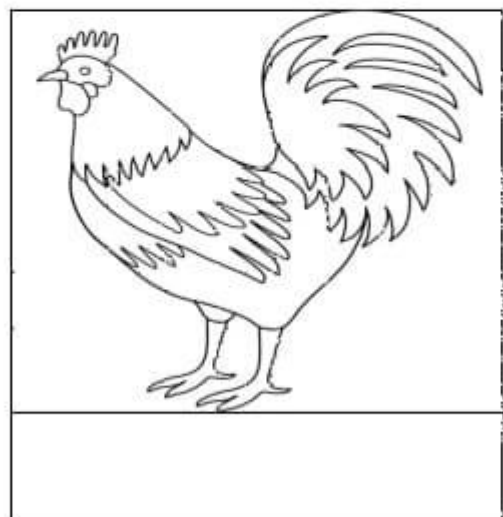
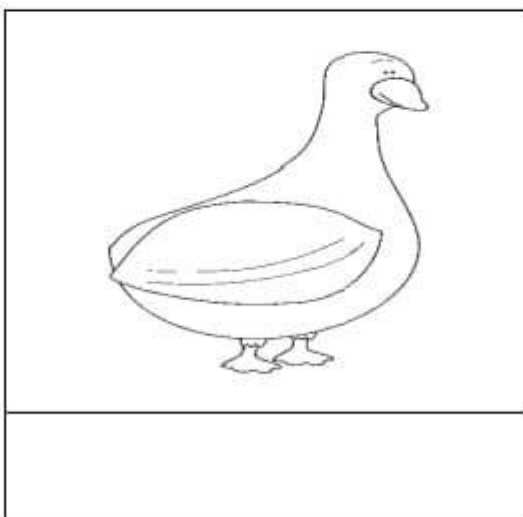
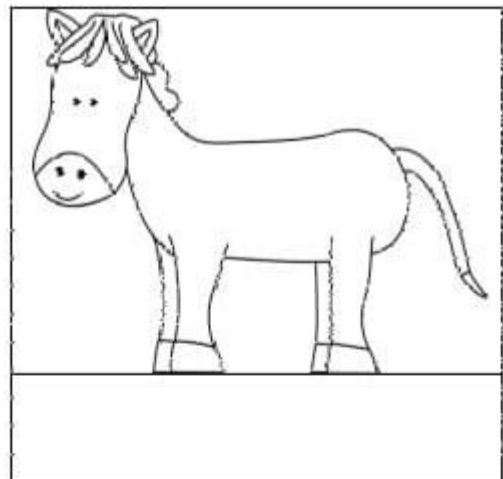
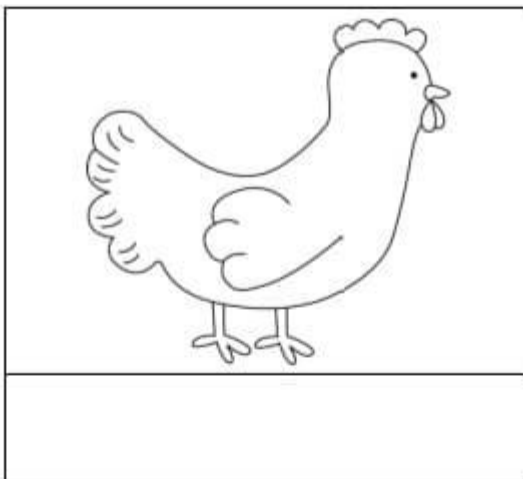
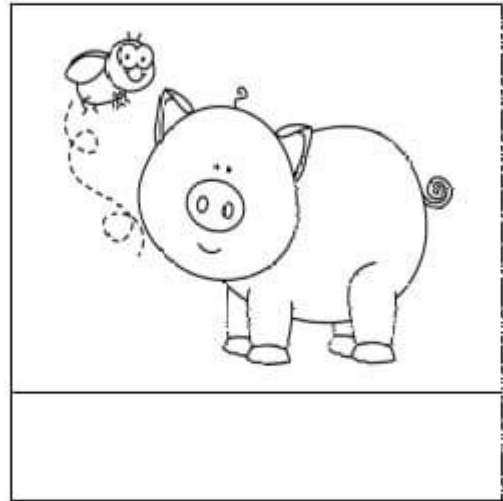
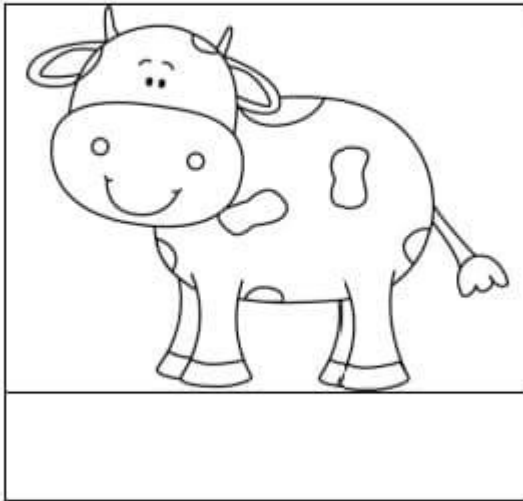
Pokaż i powiedz, w których miejscach konik ma łąki.
Pokoloruj rysunek według wzoru.



Konika pokolorował/a _____

PODZIEL NAZWY ZWIERZĄT NA SYLABY

POD OBRAZKIEM NARYSUJ TYLE KRESEK Z ILU SYLAB SKŁADA SIĘ NAZWA DANEGO ZWIERZĘCIA



Odszukaj cień zwierzątka i otocz pętlą.

