

Temat: „Dzień Ziemi – dbamy o Ziemię”

**PRZYGOTUJ:**

Książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, kredki, dowolna muzyka.

*/źródła: zasoby google - grafika, dzieckiembadz.blogspot.com, totschooling.net, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Rozmowa na temat naszej planety Ziemi. Rozwiązanie zagadki.

Co to za planeta,  
Która nas zachwyca  
na której bez wody,  
tlenu i słońca  
nie byłoby życia.

*/ziemia/*

*Przekaż dziecku informację, że 22 kwietnia każdego roku obchodzimy ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI /można powiedzieć, że są to takie „urodziny naszej planety”/, w którym ludzie organizują różne akcje, robią coś dla jej dobra, np.; sprzątają parki, lasy, itp.*

2. Oglądanie globusa – jeśli mamy w domu globus, to oglądamy wspólnie z dzieckiem, mówiąc że to nasz planeta Ziemia w dużym pomniejszeniu, zwracamy uwagę na kontynenty, znajdujemy nasz kontynent oraz kraj, mówimy o kolorze niebieskim, że jest to woda: oceany, morza, jeziora i rzeki. Itd. Jeśli nie mamy globusa wykorzystujemy **ZAŁACZNIK nr 1**.
3. **Słuchanie wiersza** „Wierszyk ekologa” /autor nieznany/ - *przeczytaj dziecku wiersz, zwróć uwagę, żeby było skupione i uważnie słuchało.*

Czy to mały czy to duży     */ręką pokazujemy nisko, później podnosimy rękę wysoko/*  
Każdy wie co przyrodzie służy. */palcem wskazujemy na siebie i dziecko/*  
W lesie nie krzyczymy,     */dłonie ustawiamy przy ustach z prawej i lewej strony jak do krzyku/*  
Nigdy nie śmiecimy.     */grożenie palcem wskazującym/*

W domu taką mamy modę, */palec wskazujący w górze/*  
Że oszczędzamy wodę.     */dłonie wyciągamy do przodu/*

Śmieci zawsze się sortuje, */naśladujemy wkładanie śmieci do worków/*  
Przecież nic to nie kosztuje! */ręce rozkładamy na bok/*

Bo gdy czysto jest wokoło */ręce wskazują teren wokół/*  
wszyscy się ucieszą. */ręce w górze na znak radości/*  
Pszczołki brzęczą, motyl lata, ptaszek śpiewa, */ręce zgięte w łokciach naśladują skrzydełka/*  
A dokoła szumią drzewa. */ręce wyciągnięte w górze, kołyszą się naśladując drzewa/*

4. **Rozmowa** na temat treści wiersza. *Porozmawiajcie na temat wiersza, zwróć uwagę na poprawną budowę zdań.*

- Jakie zachowanie służy przyrodzie? Czego nie robimy w lesie? */nie krzyczymy, nie śmiecimy/*
- Co robimy w domu, żeby zadbać o przyrodę? */oszczędzamy wodę, segregujemy śmieci/*
- Jeśli będziemy dbać o przyrodę, to kto będzie się cieszył? */pszczołki, motyle, ptaszki i drzewa, itp./*

5. Wypowiedzi na temat zasad ochrony środowiska, których ludzie powinni przestrzegać. Wykorzystajcie do tego **ZAŁĄCZNIK nr 2**, w którym znajdziecie zasady ekologiczne.

6. **Zabawa bieżna** „Drzewo i wiewiórka.”

*Dziecko jest wiewiórką ,która biega po lesie. Rodzic drzewo kołysze gałązkami /ramionami/. Na hasło rodzica: **Człowiek!** – wiewiórka chowa się za „drzewem.” Zabawę powtórzcie kilka razy, zamieniając się rolami.*

7. **Nauka wiersza** pt. „Wierszyk ekologa.” *Teraz przyszedł czas, żeby poćwiczyć pamięć dziecka /i Twoją też ☺/. Już kiedyś tłumaczyłam jak wygląda nauka wiersza, ale przypomnę dla pewności. Na początek możesz jeszcze raz przeczytać wiersz wykonując podane ruchy, teraz rodzic mówi jeden wers, a dziecko go powtarza i tak do końca pierwszej zwrotki. Powtarzamy to samo jeszcze raz. Teraz mówimy całą zwrotkę wspólnie z dzieckiem, pokazując określone ruchy, które pomagają zapamiętać treść. W ten sam sposób postępujemy z kolejnymi zwrotkami, aż będziemy mogli wyrecytować wiersz w całości.*

8. **Zabaw ruchowa** bieżna „Dzieci do domu.” *Każdy uczestnik zabawy wybiera sobie miejsce które będzie jego domkiem i staje w tym miejscu. Na hasło rodzica: „dzieci na spacer” wychodzimy z domków i spacerujemy przy dowolnej muzyce, na hasło rodzica: „dzieci do domu,” szybko wracamy do swoich domków. Zabawę powtarzamy kilka razy.*

9. *Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.3, str. 51.*

**I na tym kończymy nasze dzisiejsze ekologiczne zajęcia, dla chętnych jak zawsze czekają różne propozycje w ZAŁĄCZNIKACH. Bawcie się dobrze i korzystając z okazji, że mamy Dzień Ziemi, zróbcie coś dobrego dla naszej planety np.: posprzątajcie teren wokół domu, podlejcie kwiaty, albo jeszcze coś innego i oczywiście korzystajcie ze świeżego powietrza i pięknej pogody.**

# ZALĄCZNIK nr 1

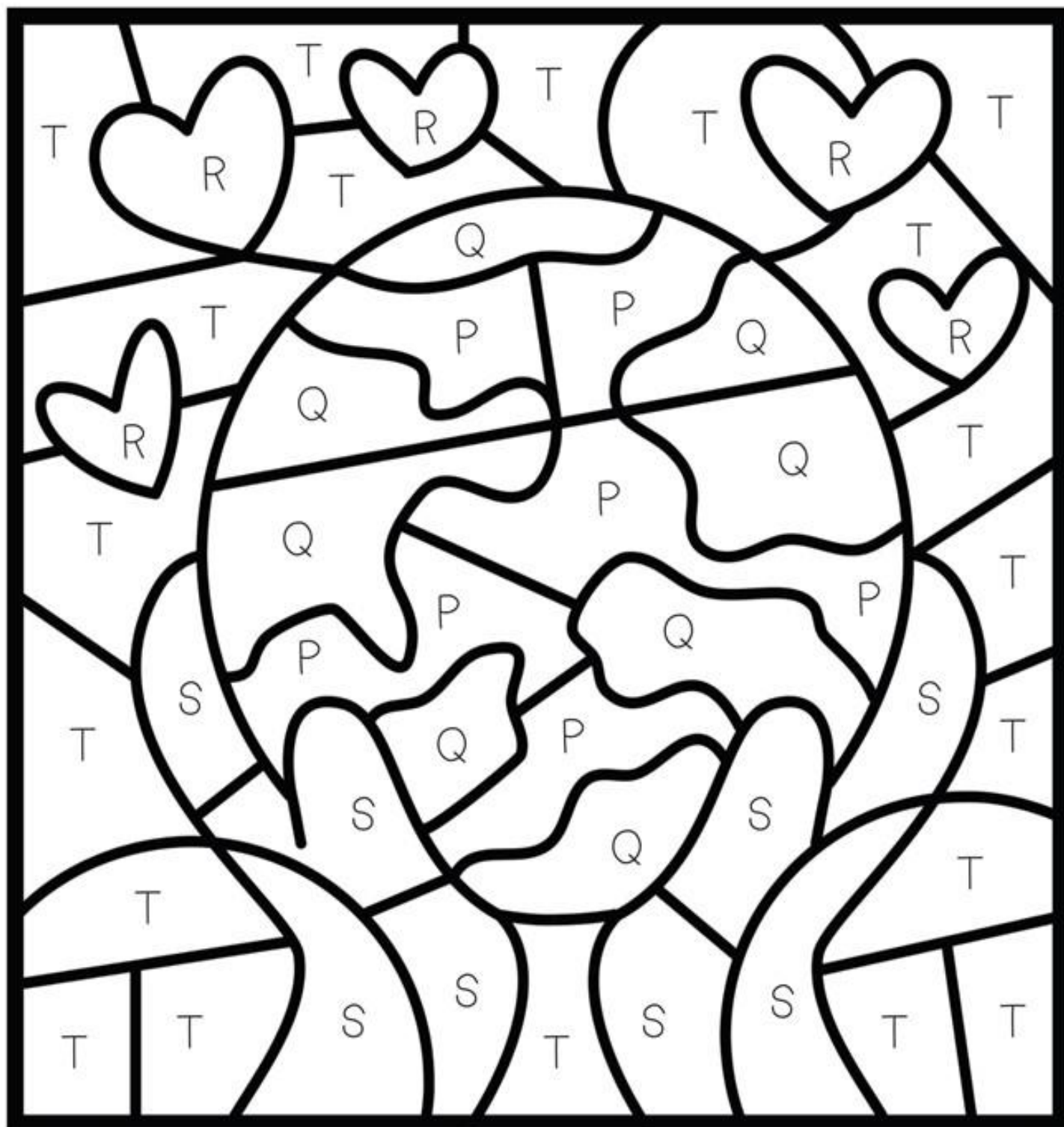
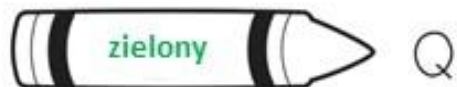






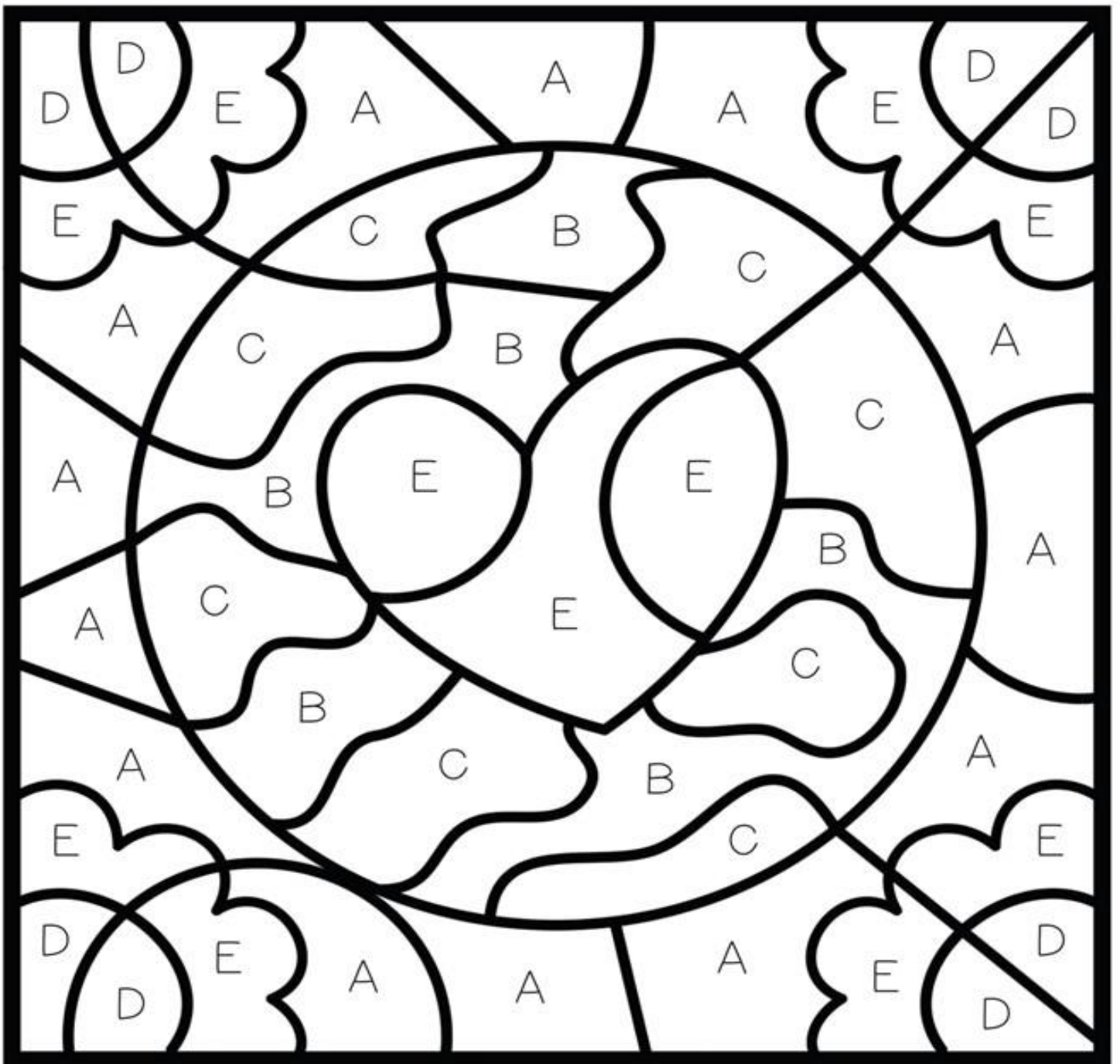
Pokoloruj zgodnie z literkami

www.totschooling.net



Pokoloruj zgodnie z literkami

www.totschooling.net





Pokoloruj na **zielono** obrazki przedstawiające właściwe zachowania ludzi, które sprawiają, że Ziemia się uśmiecha. Na **czerwono** pokoloruj obrazki przedstawiające niewłaściwe zachowania, które sprawiają, że Ziemia jest smutna. W jaki sposób Ty dbasz o naszą planetę?

