



Plan pracy na miesiąc czerwiec w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Dzień dziecka

- zapoznanie się z tematyką praw i obowiązków dzieci,
- kształtowanie świadomości korzystania ze swoich praw,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie i przestrzegania wspólnie ustalonych zasad,
- poznanie znaczenia słowa przyjaciel,
- utrwalanie przekonania, że zwierzę może być przyjacielem człowieka,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności wobec domowego pupila,
- ćwiczenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby,
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego
- poznanie zasady działania magnesu,
- rozwijanie zdolności matematycznych (przeliczania, porównywania liczebności i budowania figur przestrzennych),
- wzbudzanie ciekawości poprzez aktywny udział w zabawach badawczych,
- przestrzeganie wspólnie ustalonych zasad,
- zachęcanie do zabaw ruchowych i obdarzania uwagą innych dzieci,
- kształtowanie poczucia rytmu oraz sprawności ruchowej,
- budowania wypowiedzi i spostrzegawczości,
- kształtowanie umiejętności podejmowania wspólnych zabaw w grupie,
- poznanie zabaw dziecięcych popularnych w innych krajach,
- utrwalenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci,
- rozwijanie umiejętności plastycznych i konstrukcyjnych,
- pobudzanie zmysłu dotyku,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- kształtowanie postawy wyrażającej szacunek w stosunku do innych kultur i ich przedstawicieli,

II Wielka wyprawa

- poznanie charakterystycznych miejsc/budowli świata,
- rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej i językowej ludzi żyjących na różnych kontynentach,
- poznanie pozawerbalnych sposobów na komunikowanie się z osobami mówiącymi w innych językach,
- budowanie szacunku do ludzi i kultur na innych kontynentach,
- ćwiczenie wczuwania się w emocje i uczucia innych,
- wzbogacanie słownika o nazwy środków komunikacji lądowej, morskiej i powietrznej,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstów literackich,
- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat,
- rozwijanie zainteresowania podróżami, a także nauką płynącą z obcowania z przedstawicielami innych kultur i narodowości,
- poznanie nazw zwierząt egzotycznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania wielkości,
- wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków,
- poznanie muzyki z różnych stron świata,
- wyrażanie radości z zabaw ruchowych do muzyki (w tym do muzyki klasycznej),
- rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej,
- poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata,
- poszerzenie wiedzy na temat innych krajów,
- utrwalanie relacji rówieśniczych,
- kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka i kulturę, z której się wywodzi,
- poznanie przypraw z różnych krajów,
- utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu,
- rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu,
- rozwijanie chęci podróżowania i otwartości na inne kultury,
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiału naturalnego,

III Smaki i zapachy lata

- uważne słuchanie tekstu literackiego,

- kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi,
- uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci,
- umacnianie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej,
- uczenie radzenia sobie z emocjami dotyczącymi zbliżającej się przerwy wakacyjnej,
- poznanie znaczenia słowa sztuka,
- poszerzanie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne),
- doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania i budowania wypowiedzi,
- pobudzanie wyobraźni w kontakcie ze sztuką,
- uwrażliwianie na piękno przyrody,
- poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem,
- wspieranie percepcji słuchowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- eksperymentowanie z kolorami,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- poznanie nowej piosenki o tematyce letniej,
- ćwiczenie umiejętności eksperymentowania głosem,
- wykorzystywanie oryginalnych technik podczas wykonywania prac plastycznych,
- rozpoznawanie odgłosów przyrody,
- aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych,
- poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków,
- rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych,
- kształtowanie wrażliwości zmysłowej,
- utrwalenie wiedzy na temat smaków i zapachów lata,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego,

IV Wakacyjne przygody

- utrwalenie wiedzy na temat zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z wyjazdami wakacyjnymi oraz sposobów ich uniknięcia,
- kształtowanie umiejętności oceniania swojego zachowania i jego konsekwencji,
- doskonalenie znajomości i umiejętności bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi, - rozwijanie sprawności fizycznej,
- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych,
- wzbogacanie słownika czynnego,

- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim oraz z cechami górskiego krajobrazu górskiej przyrody,
- zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym,
- kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej,
- kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy z rówieśnikami,
- zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania się wody,
- kształtowanie spostrzegawczości,
- określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad),
- przeliczanie na konkretnych, w tym na materiale naturalnym,
- kształtowanie umiejętności estetycznego wykonywania prac plastycznych,
- kształtowanie zdolności matematycznych,
- poznanie zasad bezpieczeństwa dotyczących uprawiania sportów wodnych,
- nabywanie i utrwalanie wiedzy na temat geografii Polski,
- utrwalanie znajomości piosenki,
- kształtowanie umiejętności akompaniowania utworu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- zapoznaniem z terminem „szanty” oraz z przykładowymi utworami tego typu,
- uwrażliwianie na piękno przyrody,
- poznawanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej,
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej,
- nauka współpracy i życzliwości wobec innych,
- pożegnanie przed wakacjami,

Uczymy się piosenki

„DZIECKIEM FAJNIE BYĆ!” sł. i muz. Klaudia Ligorowska

1 zwrotka

Dzieckiem fajnie być,
czasem śmieszne figle płać.
Dzieckiem fajnie być,
własnym poduszkowcem latać.
Dzieckiem fajnie być,
biegać boso po kałużach.
Dzieckiem fajnie być,
o dalekich śnić podróżach.

Możesz dosięgnąć dziś gwiazd,
bo siłę w sobie już masz!

Refren:

Mali, choć wielkiej wiary,
mamy więc sił bez miary,
aby spełniać sny, aby spełniać sny. / x2

2 zwrotka

Dzieckiem fajnie być,
w statku z piasku stać za sterem.
Dzieckiem fajnie być,
zostać superbohaterem.
Dzieckiem fajnie być,
z klocków dom do gwiazd zbudować.
Dzieckiem fajnie być,
świat miłością zaczarować.
Możesz dosięgnąć dziś gwiazd,
bo siłę w sobie już masz!

Refren:

Mali, choć wielkiej wiary,
mamy więc sił bez miary,
aby spełniać sny, aby spełniać sny. / x2



Uczymy się wiersza:

Na wyspach Bergamutach



Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach.
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła.
Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka.
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach.
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary.
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma.