



Plan pracy na miesiąc maj w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Kto nam pomoże

- zapoznanie ze sposobami wzywania pomocy w razie nagłego wypadku,
- uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat,
- zapoznanie z pracą straży pożarnej,
- rozwijanie logicznego myślenia i poczucia następstwa czasu,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie specyfiki pracy policji,
- wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa,
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiadania się na podany temat,
- rozwijanie aparatu mowy,
- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych
- ćwiczenie umiejętności kontaktowania się ze służbami ratunkowymi w nagłym wypadku,
- wykonywanie prostych operacji na zbiorach,
- ćwiczenie umiejętności odwzorowywania,
- kształtowanie sprawności fizycznej podczas zabaw ruchowych i naśladowczych
- zapoznanie z pracą lekarza,
- uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokowo-słuchową,
- zapoznanie ze zdrowym stylem życia,
- utrwalenie znajomości piosenki,
- utrwalanie numerów alarmowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku poprzez zabawy techniczne i plastyczne, w tym z wykorzystaniem materiału naturalnego,
- podsumowanie wiedzy

II Na wiosennej łące

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę,

- budowanie pozytywnej postawy wobec pracy owadów zapylających,
- reagowanie na wskazówki nauczyciela,
- uważne słuchanie, budowanie wypowiedzi,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej,
- wprowadzenie litery ł, Ł, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych,
- uwrażliwienie na otaczającą przyrodę
- poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia,
- kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą określeń bliżej, dalej,
- ćwiczenie poprawnego posługiwania się pojęciami wysoko i nisko,
- doskonalenie motoryki małej,
- nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych,
- zdobywanie wiadomości na temat życia pszczoł,
- rozwijanie umiejętności muzycznych,
- zapoznanie z piosenką o tematyce wiosennej,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- czerpanie satysfakcji estetycznej z obcowania ze środowiskiem przyrodniczym,
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- kształtowanie umiejętności starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych,
- doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy,

III Święto rodziny

- utrwalanie nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na jego temat,
- rozwijanie postawy szacunku i życzliwości wobec najbliższych,
- umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich i wypowiadania się na ich temat,

- uświadomienie wartości, jaką jest rodzina, w tym rodzeństwo, wspomaganie rozwoju społecznego,
- poszerzanie słownika czynnego,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- kształtowanie poczucia obowiązku,
- ćwiczenie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- ćwiczenie słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem,
- kształtowanie poczucia przynależności do rodziny,
- rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności poprzez eksperymentowanie,
- zapoznanie z nową piosenką o tematyce rodzinnej,
- budzenie wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- doskonalenie umiejętności dramowych,
- rozwijanie zdolności manualnych,
- poznawanie świata różnymi zmysłami,
- wzbogacanie słownika czynnego,
- podkreślanie wartości, jaką jest rodzina, wyrażanie radości z własnoręcznego przygotowywania upominków dla najbliższych,
- podsumowanie zdobytej wiedzy,

IV Jak powstaje.....

- kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem,
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów i przedmiotów potrzebnych do ich wykonywania,
- rozwijane sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań,
- zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich,
- wzbogacanie słownika czynnego,
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych,
- zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych,

- wdrażanie właściwych nawyków żywieniowych,
- utrwalanie umiejętności matematycznych (przeliczania, dodawania, odejmowania na konkretnych obiektach, odwzorowywania),
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków,
- wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- utrwalanie poznanej piosenki,
- uwalnianie na dźwięki w otaczającym nas świecie,
- poszerzenie wiedzy na temat sposobu powstawania ciasta oraz produktów z ciasta (pieczywo, makarony itp.),
- zapoznanie z zawodem piekarza,
- rozwijanie motoryki małej,
- stymulowanie wielu zmysłów,
- poznanie powiedzenia „masz babo placek”,
- utrwalenie wiedzy dzieci,

Uczymy się piosenki

Mama tata i ja

I Czy o tym wiecie, to ważna sprawa

Słysząc ze wszystkich stron,

Że mama z tatą dzisiaj świętują,

Nieśmy więc radosny ton

Ref. Na na na na

Na na na na

Mama tata i ja

Na na na na

Na na na na

Rodzina święto ma 2x

II Dziś wyśpiewuje każda dziewczynka

Wszystkie chłopaki też,

że gdy spędzamy czas z rodzicami

Zawsze wesoło jest.

Ref. Na na na ...

III Niechaj to święto święto rodziny

Trwa nam nie tylko dziś

My dnia każdego i przez rok cały

chcemy z rodziną iść

Ref. Na na....



Uczymy się wiersza:

- wiersze na uroczystość „Dnia mamy i taty”