



## Plan pracy na miesiąc maj w oddziale ŻABKI

### Tematy kompleksowe:

#### **I. Majowe Święta**

- Kształtowanie poczucia przynależności do narodu;
- Budzenie postawy patriotycznej;
- Wyrażanie szacunku wobec innych osób;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- Rozwijanie umiejętności analizy głoskowej i sylabowej wyrazów;
- Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi;
- Zapoznanie z wybranymi zabytkami Warszawy;
- Utrwalanie właściwego zachowania podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego;
- Doskonalenie umiejętności matematycznych w zakresie przeliczania;
- Ćwiczenie umiejętności klasyfikowania;
- Poznawanie nazw największych miast w Polsce i lokalizowanie ich na mapie;
- Doskonalenie współpracy i integracji grupy;
- Nauka tańca ludowego;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Poznanie znaczenia słowa „tradycja”;
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;

- Zapoznanie z nazwą „Europa”;
- Przybliżenie celów współdziałania państw w Unii Europejskiej;
- Poznanie nazw wybranych państw europejskich i określenie, gdzie znajdują się na mapie;
- Doskonalenie współdziałania i integracji grupy;
- Rozwijanie wrażliwości sensorycznej;

## **II. Od pomysłu aż po dach**

- Poznawanie etapów powstawania domów;
- Poznawanie wyglądu i nazw domów zwierząt;
- Dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Poznawanie zawodów osób, które biorą udział w budowie domu;
- Wprowadzenie wielkiej i małej litery **h**;
- Doskonalenie współpracy w grupie;
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi;
- Poznanie znaków większości, mniejszości i równości, porównywanie liczebności;
- Budzenie szacunku do świata przyrody;
- Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie;
- Poznawanie informacji na temat budowy domu;
- Rozwijanie wyobraźni dźwiękowej;
- Doskonalenie sprawności motoryki małej;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Uwrażliwianie na muzykę klasyczną;
- Utrwalanie wiedzy o domach ludzi i zwierząt;
- Rozwijanie integracji sensorycznej;
- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie;

## **III. Jak powstaje....?**

- Nabywanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem;
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania monet, ćwiczenie przeliczania;

- Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie;
- Poznawanie etapów powstawania ubrań;
- Rozwijanie świadomości ekologicznej;
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie;
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi;
- Rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych;
- Wdrażanie prawidłowych nawyków żywieniowych;
- Rozwijanie ciekawości badawczej;
- Rozbudzanie zainteresowań muzycznych;
- Kształtowanie poczucia rytmu;
- Utrwalenie znajomości gamy;
- Budzenie przynależności do grupy;
- Rozwijanie umiejętności wielozmysłowego poznawania otaczającego świata;
- Wzbogacanie wiadomości na temat produktów potrzebnych do pieczenia ciasta;
- Rozwój sprawności manualnej;

#### **IV. Święto Rodziny**

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji;
- Wyrażanie rozumienia świata za pomocą impresji plastycznej;
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat tekstu literackiego;
- Poszerzanie słownika czynnego i biernego;
- Doskonalenie umiejętności słuchania i wypowiadania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny;
- Rozwijanie miłości, szacunku i życzliwości wobec najbliższych;
- Utrwalanie nazewnictwa związanego z relacjami w rodzinie;
- Rozwijanie umiejętności matematycznych;
- Kształtowanie świadomości, jak ważna jest rodzina;
- Rozwijanie umiejętności wyrażania uczuć za pomocą ekspresji plastycznej;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się;
- Rozwijanie umiejętności wokalnych;
- Doskonalenie percepcji słuchowej i wzrokowej;

- Utrwalenie umiejętności opisywania postaci i sytuacji ruchem i gestem;
- Doskonalenie umiejętności wyrażania uczuć;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Rozwijanie wrażliwości sensorycznej;
- Czerpanie przyjemności z obdarowywania bliskich sobie osób;
- Utrwalanie wiedzy o relacjach rodzinnych;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 Latków.**



*Pani Polina*

## *Uczymy się wiersza*

### **„Moja Rodzina”**

Piękny uśmiech, dobre serce; wszystko umie zrobić sama.  
Kocha mnie najbardziej w świecie. To jest właśnie moja mama!

Zawsze chętnie mi pomagasz, kiedy jesteś obok, tato.  
Z Tobą czuję się bezpiecznie. Kocham Ciebie właśnie  
za to!

Dom to miejsce wyjątkowe. Może być na końcu świata!  
Najważniejsza jest rodzina, czyli mama, ja i tata!

Autor: B.Szelągowska



## *Uczymy się piosenki:*

### **„ Serce dla Mamy i Taty”**

Słowa i Muzyka: Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Codziennie rano mnie uśmiechem wita.  
„Czy dobre sny się śniły?” – zawsze spyta.  
Nakarmi pysznościami głodne brzuchy.  
Wyleczy, kiedy chore są maluchy.

Ref.: Kocham Ciebie, Mamo, i dziękuję.  
Jesteś czarodziejką, co mój świat czaruje.  
Kocham Ciebie, Mamo, i w podzięcie  
Dziś Ci daję moje serce.

2. Ma dużo czasu dla swojego smyka.  
W grę zagra, dom zbuduje i poczyta.  
Rozśmieszy, kiedy humor się zepsuje  
I na dobranoc czule pocałuje.

Ref.: Kocham Ciebie, Tato, i dziękuję.  
Jesteś czarodziejem, co mój świat czaruje.  
Kocham Ciebie, Tato, i w podzięcie  
Dziś Ci daje moje serce.