



## **Plan pracy na miesiąc maj**

**w oddz. Słoneczka**

### **Tematy kompleksowe:**

Dziecko:

#### **I. Od pomysłu aż po dach.**

- zna pojęcie współpraca, doskonali umiejętności współpracy,
- uzmysławia sobie wartości domu,
- rozwija zdolności artykulacyjne,
- poznaje pracę murarza,
- rozwija umiejętności językowe i motorykę małą,
- zgodnie się bawi,
- poznaje domu niektórych zwierząt,
- rozwija umiejętności kontynuowania niektórych rytmów i przeliczania,
- szanuje zwierzęta,
- słucha muzyki klasycznej,
- uczestniczy w zabawach ruchowych przy muzyce,
- utrwała informacje o domach ludzi i zwierząt,
- rozwija percepcję słuchową i zdolności manualne, oraz wrażliwość sensoryczną.

#### **II. Jak powstaje...?**

- poznaje różne zawody,
- uświadamia sobie, że praca jest źródłem dochodu,
- poznaje możliwości jakie niesie oszczędzanie pieniędzy,
- poznaje zawód krawca,
- czyta globalnie wyrazy: nitka, igła,
- rozwija motorykę małą,
- poznaje proces powstawania nabiału,
- kształtuje umiejętność dodawania i odejmowania,

- szanuje zwierzęta,
- utrwała znajomości nazw instrumentów,
- doskonali umiejętności śpiewania,
- uwrażliwia się na muzykę instrumentalną,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową,
- doskonali umiejętności motoryczne,
- poznaje zawód piekarza, produktów i procesu powstawania pizzy,
- rozwija umiejętności sensoryczne,
- utrwała wiadomości na temat zawodów,
- doskonali umiejętności współpracy.

### **III. Święto rodziny.**

- poznaje piosenkę Nie chcę Cię znać,
- utrwała nazwy emocji,
- rozwija umiejętność uważnego słuchania i budowania poprawnych wypowiedzi,
- uczy się szacunku i życzliwości do innych,
- czyta globalnie wyrazy: mama, tata,
- poznaje nazwy członków rodziny oraz wartości rodziny,
- rozwija umiejętność przeliczania i określania, czego jest mniej, więcej, tyle samo,
- rozbudza ciekawość poznawczą,
- chętnie pomaga członkom rodziny,
- poznaje piosenkę „Buziaczki”,
- rozwija umiejętności manualne,
- uczy się tolerancji wobec innych upodobań,
- rozwija obszar ruchowy, umiejętności sensoryczne,
- rozwija umiejętności obdarowywania bliskich własnoręcznie przygotowanymi prezentami i czerpie z tego radość.

### **IV. Dzień Dziecka.**

- poznaje prawa i obowiązki dziecka,
- kształtuje umiejętność współpracy w opiece nad domowym pupilem i odpowiedzialność za zwierzę domowe,
- czyta globalnie wyrazy: kot, pies,
- doskonali dzielenie wyrazów na sylaby,
- rozwija umiejętności budowania prawidłowej wypowiedzi,
- rozwija odpowiedzialność za domowego pupila,
- wie jak działa magnes,
- kształtuje umiejętność przeliczania liczb porządkowych,
- poznaje piosenkę Jak wspaniale być dzieckiem,
- rozwija umiejętności wokalne,
- kształtuje umiejętności układania rytmów,

- rozwija tolerancję dla odmiennych poglądów, odmiennym wyglądzie, stylu życia,
- poznaje dzieci z różnych stron świata,
- ćwiczy motorykę małą.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.



### Uczymy się wiersza:

#### „Kotek”

Julian Tuwim

Miauczy kotek: miau!  
 – Coś ty, kotku, miał?  
 – Miałem ja miseczkę mleczka,  
 Teraz pusta jest miseczka,  
 A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek: o!  
 – Co ci, kotku, co?  
 – Śniła mi się wielka rzeka,  
 Wielka rzeka, pełna mleka  
 Aż po samo dno.

Pisnął kotek: pii...  
 – Pij, koteczku, pij!  
 Skulił ogon, zmrużył ślipie,  
 Śpi – i we śnie mleczko chlipie,  
 Bo znów mu się śni.



---

**Uczymy się piosenki:**

**„Buziaczki”**

sł. i muz. Monika i Artur Szwejda

Buziak, buziak dla mamusi  
od syneczka i córusi.

Buziak, buziak dla tatusia  
od córeczki i synusia.

Ref. Cmok, cmok  
tak przez cały rok.

Nie tylko od święta  
niech każdy pamięta... (2x)