



Plan pracy na miesiąc kwiecień w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. W świecie książek

- Utrwalenie zasad prawidłowego korzystania z książek;
- Kształtowanie nawyku odkładania książek na półkę;
- Kształtowanie nawyku czytania książek;
- kształtowanie właściwych zachowań podczas czytania i oglądania książek;
- Wprowadzenie litery **f**, **F**, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej, głoskowej;
- Utrwalenie wiedzy na temat księgarni i biblioteki;
- Zapoznanie z akcją „Drugie życie książki”;
- Kształtowanie umiejętności korzystania z biblioteki i księgarni;
- Kształtowanie właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece;
- Zachęcanie do dzielenia się, wymiany, wielokrotnego używania książek;
- Zapoznanie ze znakiem – ;
- Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych;
- Zapoznanie z procesem tworzenia książki;
- Kształtowanie postawy gotowej do poznawania nowego (nowych zawodów);

- Uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia np. książki;
- Nauka nowej piosenki;
- Poznanie wielu ciekawych tytułów książek dla dzieci;
- Rozwijanie słuchu muzycznego;
- Rozwijanie wyobraźni i wrażliwości na otaczającą przyrodę;
- Rozwijanie umiejętności autoprezentacji oraz empatii;
- Utrwalenie wiedzy na temat książek;
- Trening integracji sensorycznej, pobudzanie, stymulowanie zmysłów;
- Wdrażanie do samodzielnej pracy;

II. Na wiosennej łące

- Uwrażliwianie na otaczającą przyrodę;
- Zapoznanie z wyglądem i nazwami pierwszych wiosennych kwiatów;
- Poznawanie sposobów pomagania owadom;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Poznanie kształtu litery **I**, **L**, wprowadzenie do pisania i czytania;
- Doskonalenie umiejętności słuchania utworów literackich;
- Rozwijanie motoryki małej;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Uwrażliwianie na otaczającą przyrodę;
- Doskonalenie umiejętności matematycznych w aspekcie miarowym;
- Doskonalenie umiejętności określania położenia przedmiotów w odniesieniu do innych przedmiotów;
- Rozwijanie motoryki małej, koncentracji i uwagi;
- Śpiewanie piosenki, uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję słuchową;
- Rozwijanie sprawności ruchowej;
- Rozwijanie zdolności manualnych;
- Kształtowanie zmysłów;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;

III. Dbamy o naszą planetę

- Utrwalenie pojęć „globus”, „ekolog” i „planeta Ziemia”;
- Kształtowanie nawyku segregowania odpadów, oszczędzania wody, energii;
- Kształtowanie zachowań proekologicznych;
- Budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę z myślą o przyszłych pokoleniach;
- Utrwalenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać;
- Wprowadzenie pojęć kompost, wysypisko, sortownia;
- Kształtowanie umiejętności segregowania śmieci;
- Zapoznanie i utrwalenie wiedzy o odnawialnych źródłach energii;
- Doskonalenie umiejętności przeliczania, porównywania oraz dokonywania innych czynności matematycznych;
- Zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody, wprowadzenie pojęcia „deszczówka”;
- Kształtowanie nawyku oszczędzania wody;
- Kształtowanie zachowań, stylu życia proekologicznego;
- Wprowadzenie pojęcia „recykling” , „drugie życie przedmiotów”;
- Rozwijanie wyobraźni, kreatywności dziecka;
- Kształcenie postawy „Nie wyrzucaj, wykorzystaj”;

IV. Kto nam pomoże

- Wdrażanie do posługiwania się adresem;
- Doskonalenie pamięci słuchowej;
- Wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych;
- Poznanie nazw zawodów służb ratunkowych i numerów alarmowych;
- Wzbogacenie słownictwa;
- Wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem;
- Nauka postępowania w sytuacjach wymagających wezwania pomocy;
- Utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka;
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej;

- Klasyfikowanie figur geometrycznych;
- Doskonalenie pracy w grupie;
- Kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z zabaw badawczych;
- Utrwalenie informacji na temat pracy lekarza;
- Utrwalenie znajomości poznanej piosenki;
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Utrwalenie wiadomości na temat służb ratunkowych;
- Utrwalanie umiejętności wzywania służb ratunkowych;
- Rozwijanie wrażliwości sensorycznej;
- Doskonalenie percepcji słuchowo-ruchowej;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem
metodycznym „Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 Latków.**



Uczymy się wiersza

„Dbam o ziemię”

W moich rękach Ziemia cała. Oby nigdy nie płakała
Oby czysta zdrowa była bym i ja była szczęśliwa

Co mam robić – prosta rada mam pamiętać o odpadach

Co możliwe mam przetwarzać jak najmniej śmieci

wytwarzać

Mam oszczędzać wodę z kranu i nie chlapać bez umiaru.

Światło gasić, kiedy trzeba Ziemi stale nie podgrzewać.

Bo nam grozi ocieplenie i lodowców roztopienie.

A gdy klimat zmieni Ziemia rozpoczniemy od kamienia

Autor: Agata Dziechciarczyk



Uczymy się piosenki:

„ Przyjaciółka książka”

Słowa: Marlena Szelağ Muzyka: Kalina Świątnicka-Dominici

1. Kiedy ciemny zmrok zapada ,mama przy mym łóżku siada.
Pyta wtedy: „Co czytamy? którą bajkę wybieramy?”.
Wtem książeczka się otwiera, w świat fantazji mnie zabiera,
gdzie są cuda niesłychane, tylko w bajkach spotykane!

Ref.: Książko, ty jesteś przyjaciółką moją, w problemie radą, w smutku ostoją.

Piękno i dobro z tobą poznaję
i w mig, kim zechcę, z tobą się staję.
Ty mnie rozśmieszasz, bawisz, rozumiesz,
pomysł na nudę zawsze podsuniesz.
Co dzień mnie uczysz, jak żyć wypada,
jesteś, gdy słońce i gdy deszcz pada!

2. W książce pływa rybka złota, można w butach spotkać kota,
żabę, co się zmienia w księcia, wróżby, czary i zaklęcia!
Jest więziona panna w wieży ,już królewicz do niej bieży.
Są olbrzymy, wielkoludy ,nie ma z bajką nigdy nudy!