



Plan pracy na miesiąc marzec w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Od pomysłu aż po dach

- poznanie różnych typów budynków,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję i na budowniczych,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- ćwiczenie zdolności wypowiadania się całym zdaniem,
- rozwijanie kreatywności podczas wykorzystywania różnorodnych technik plastycznych,
- kształtowanie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- wprowadzenie litery h, H, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- uważne słuchanie,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- rozpoznawanie liter, którymi dzieci są zainteresowane na skutek zabawy,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta,
- doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, przeliczania, rozróżniania figur geometrycznych,
- rozwijanie zasobu słownictwa,
- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych i plastyczno-techniczno-sensorycznych,
- ćwiczenie umiejętności współpracy,
- poznanie nazw materiałów budowlanych,
- utrwalenie nazw związanych z budową domu i osobami pracującymi przy budowie domu,
- utrwalanie stosunków przestrzennych oraz cech wielkościowych,
- kształtowanie poczucia pulsu w muzyce,
- utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt,

- doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych,
- rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie integracji sensorycznej,

II Baśnie, bajki, legendy.

- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków,
- ćwiczenie percepcji słuchowej na podstawie rymów,
- rozwijanie myślenia przyczynowo -skutkowego na podstawie baśni,
- odróżnianie elementów prawdopodobnych od nieprawdopodobnych (fikcyjnych od realnych),
- utrwalenie nazw figur geometrycznych,
- rozbudzanie ekspresji i twórczego myślenia,
- doskonalenie spostrzegawczości; przypomnienie polskich legend i ich bohaterów,
- doskonalenie umiejętności oceny zachowania bohaterów,
- rozwijanie kreatywnego myślenia podczas twórczych zabaw,

III W kinie i w teatrze

- poszerzenie wiedzy o kinie i teatrze, w tym również o właściwym zachowaniu podczas pobytu w tych miejscach,
- zachęcanie do wyrażania emocji podczas zabaw dramatycznych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- pobudzanie wyobraźni,
- wprowadzenie litery z, Z, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - poznanie nazw zawodów teatralnych,
- ćwiczenie aparatu mowy,
- zapoznanie z monetami i banknotami,
- doskonalenie umiejętności przeliczania pieniędzy,
- rozwijanie umiejętności odczytywania dwóch współrzędnych (rząd i miejsce) oraz kodowania,
- poszerzanie wiedzy na temat widowni w kinie i teatrze,
- zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac technicznych,
- poznanie piosenki,

- rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni,
- zachęcanie do aktywności i zabawy, w tym do teatrzyków, zabaw dramowych,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, stymulowanie zmysłów,
- poznanie cech starego kina (niemych, czarno-białych filmów),
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych, w tym prac pokazujących mechanizmy animacji,
- podsumowanie wiedzy dzieci na temat kina i teatru

IV Przebudzenie po zimie

- utrwalenie wiedzy na temat rodzajów ubrań,
- zapoznanie z określeniem „ubierać się na cebulkę”,
- kształtowanie nawyku ubierania się adekwatnie do pogody,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- zachęcanie do tworzenia prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów,
- wprowadzenie litery g, G, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- poszerzanie wiedzy na temat różnorodności zjawisk atmosferycznych,
- zapoznanie z przysłowiem: W marcu jak w garncu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- kształtowanie umiejętności obserwowania pogody,
- zachęcanie do systematycznej pracy,
- utrwalanie wiedzy na temat zjawisk atmosferycznych,
- zapoznanie z przyrządami do pomiaru temperatury oraz siły i kierunku wiatru,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- zapoznanie z różnymi gatunkami ptaków i głosami, które wydają,
- kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę,
- rozwijanie wyobraźni dźwiękowej,
- współpraca w grupie,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni,
- wyrażanie radości z uczestniczenia w zabawach plastycznych,
- kształtowanie sprawności fizycznej,

- zapoznanie ze zjawiskiem powstawania tęczy,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów

V Od kurnika do koszyka

- zapoznanie z życiem i pracą na wsi,
- utrwalenie nazw zwierząt gospodarskich oraz budynków, w których mieszkają,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej,
- utrwalanie kształtu poznanych liter,
- wyrażanie radości z udziału w tradycyjnych zabawach ruchowych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- utrwalenie wiedzy na temat domów zwierząt,
- kształtowanie otwartej postawy na przyrodę i dobra natury,
- rozpoznawanie poszczególnych członków rodzin zwierzęcych i utrwalanie ich nazw,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- zachęcanie do wyrażania ekspresji twórczej podczas zabaw plastycznych,
- utrwalenie znajomości nazw samic, samców i młodych wybranych ptaków,
- wyodrębnianie z szeregu jednostki po cechach charakterystycznych,
- utrwalanie umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej podczas zabaw plastycznych
- zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi,
- ukazanie wartości tradycji,
- kształtowanie postawy otwartości na różne kultury, religie i zwyczaje,
- utrwalanie cech wielkościowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie z technikami ozdabiania jajek i ich nazwami,
- utrwalenie wiedzy dotyczącej zawartości koszyczka wielkanocnego,
- zachęcanie do kultywowania tradycji,
- stymulowanie wielu zmysłów podczas zabaw sensorycznych,
- podsumowanie wiedzy dzieci (dzięki zagadkom i quizowi)

Uczymy się piosenki

Tęcza Tęcza Cza Cza



**Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.**

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.

**Czarodziejska wstążka ta
wiąże niebo z ziemią o!
jaki kolorowy splot.**

**Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta.**

**Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.**

**Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręcę.**

**By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.**

**Ref : Tęcza,..
Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.**

**W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.**

Ref : Tęcza,..

Uczymy się wiersza:

"Już Wielkanoc"

Słońce mocniej grzeje,
ciepłe już poranki,
a my z naszą babcią
robimy pisanki.
Mama piecze ciasta,
kupiła baranka.
My jej pomagamy
od samego ranka.
Bo już nadchodzą
Wielkanocne Święta
i cała rodzina
jest uśmiechnięta.

