



Plan pracy na miesiąc luty w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Wszystko jest muzyką

- uświadomienie dzieciom wagi dźwięków w codziennym życiu,
- skłonienie do zastanawiania się, czym jest cisza,
- rozwijanie percepcji wzrokowej i słuchowej,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat i słuchania ze zrozumieniem,
- utrwalanie zasad komunikacji,
- kształtowanie sprawności fizycznej,
- zapoznanie z zawodem dyrygenta i pracą orkiestry,
- wprowadzenie litery n, N,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z instrumentami muzycznymi i podziałem ich ze względu na źródło dźwięku,
- utrwalenie ich nazw,
- rozwijanie sprawności manualnej i grafomotorycznej,
- poznanie liczby 10, doskonalenie umiejętności matematycznych,
- przeliczania w zakresie 10, kształtowanie pojęcia liczby (w aspekcie kardynalnym, porządkowym, graficznym),
- wprowadzenie pojęcia „rytm”,
- rozwijanie umiejętności zapamiętywania i odczytywania rytmów,
- utrwalenie znajomości nazw emocji,
- kształtowanie umiejętności wyrażania emocji,
- wspomaganie rozwoju społecznego,
- poznanie piosenki,
- kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- kształtowanie umiejętności dokładnego wykonywania ćwiczeń i zadań
- pobudzanie dzieci do ekspresji artystycznej,
- stymulacja wielu zmysłów,

- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych,
- poszerzanie wiedzy na temat prawidłowego zachowania podczas koncertu,

II Pod ziemią, pod wodą

- zapoznanie z naturalnymi zasobami ziemi,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie percepcji wzrokowej,
- zachęcanie do odbierania świata wieloma zmysłami,
- kształtowanie prawidłowych sposobów radzenia sobie z emocjami,
- doskonalenie prawidłowego chwytu pisarskiego,
- rozwijanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego
- wprowadzenie litery w, W, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- zapoznanie z bogactwem życia pod wodą,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej i manualnej oraz umiejętności plastyczno-technicznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania liczb w zakresie 10,
- utrwalenie wiedzy na temat złóż, kopalni i ich rodzajów,
- rozwijanie kreatywności podczas aktywności plastycznych,
- kształtowanie umiejętności słuchania i rozumienia tekstu literackiego oraz dostrzegania jego humorystycznego przekazu,
- rozwijanie uważności słuchowej,
- pobudzanie do aktywności muzyczno-ruchowej,
- kształtowanie poczucia formy muzycznej,
- ćwiczenie orientacji w przestrzeni,
- zapoznanie dzieci z budową wulkanu oraz procesami zachodzącymi w nim,
- rozwijanie umiejętności plastyczno-technicznych,
- stymulowanie wielu zmysłów,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,

III W kosmosie

- poznanie pojęć „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”,
- zapoznanie ze sprzętami do obserwowania i badania kosmosu oraz z zawodami (astronom, astronauta),

- poszerzenie wiedzy na temat ruchu planet wokół Słońca oraz na temat ruchu obrotowego Ziemi (dzień i noc),
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych
- wprowadzenie litery p, P,
- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- utrwalenie pojęć: „kosmos”, „Układ Słoneczny”, „planety”, nazw planet, wiadomości o ruchu planet wokół Słońca oraz wokół własnej osi,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i plastycznych
- utrwalenie nazw i kształtów figur geometrycznych: koło, kwadrat, trójkąt,
- poznanie nazw i wyglądu statków kosmicznych oraz ubrań astronautów,
- przeliczanie elementów, porównywanie liczebności zbiorów,
- ćwiczenie umiejętności kodowania i dekodowania,
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas budowania rakiet,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- poznanie piosenki,
- kształtowanie słuchu muzycznego i poczucia rytmu,
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni,
- pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- czerpanie radości ze wspólnych zabaw muzyczno-ruchowych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- podsumowanie wiedzy z całego tygodnia ,

IV Prehistoryczny świat

- zaciekawienie historią,
- zachęcanie do dbania o pamiątki i świadectwa przeszłości,
- uświadomienie roli muzeum w życiu człowieka,
- zapoznanie z zawodem archeologa i paleontologa,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i prowadzenia rozmowy na jego temat,
- kształtowanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery j, J,

- rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- utrwalenie znajomości nazw zawodów (archeolog, paleontolog),
- poszerzenie i utrwalanie wiadomości o dinozaurach i ich życiu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i manualnych,
- doskonalenie umiejętności matematycznych, w tym kodowania, przeliczania, układania rytmów,
- utrwalanie figur geometrycznych,
- wyrażanie ekspresji twórczej (m.in. plastycznej),
- zachęcanie do zabaw badawczych i wyciągania z nich wniosków,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- rozwijanie wyobraźni,
- kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i pozyskiwania z niego wiadomości,
- ćwiczenie percepcji słuchowej i wzrokowej,
- zachęcanie do wykonywania przestrzennych prac plastycznych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni, pobudzanie i stymulowanie zmysłów,
- zachęcanie do poznawania nowych rzeczy,

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna Marzeń” dla 4 i 5-latk W roku szkolnym 2025/2026 w grupie „Kaczuszki” będzie realizowana innowacja pedagogiczna „Przygody Jeżyka Boromirka – jesienna podróż przez emocje”

Uczymy się piosenki:

Kosmiczny taniec

***Kosmos to scena, a na tej scenie
tańczą planety. Trwa przedstawienie.***

Osiem z nich tworzy Układ Słoneczny.

Ziemia wiruje krokiem tanecznym.

***Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia
to dom dla zwierząt, roślin i ludzi.***

W całym kosmosie lepszego nie ma. (× 2)

Tutaj co rano, tutaj co rano Słońce nas budzi.

Merkury, Wenus, a za nią Ziemia,

Mars, olbrzym Jowisz, Saturn w pierścieniach,

Uran, niebieski Neptun na końcu

wciąż krążą w tańcu swym wokół Słońca.

Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia...

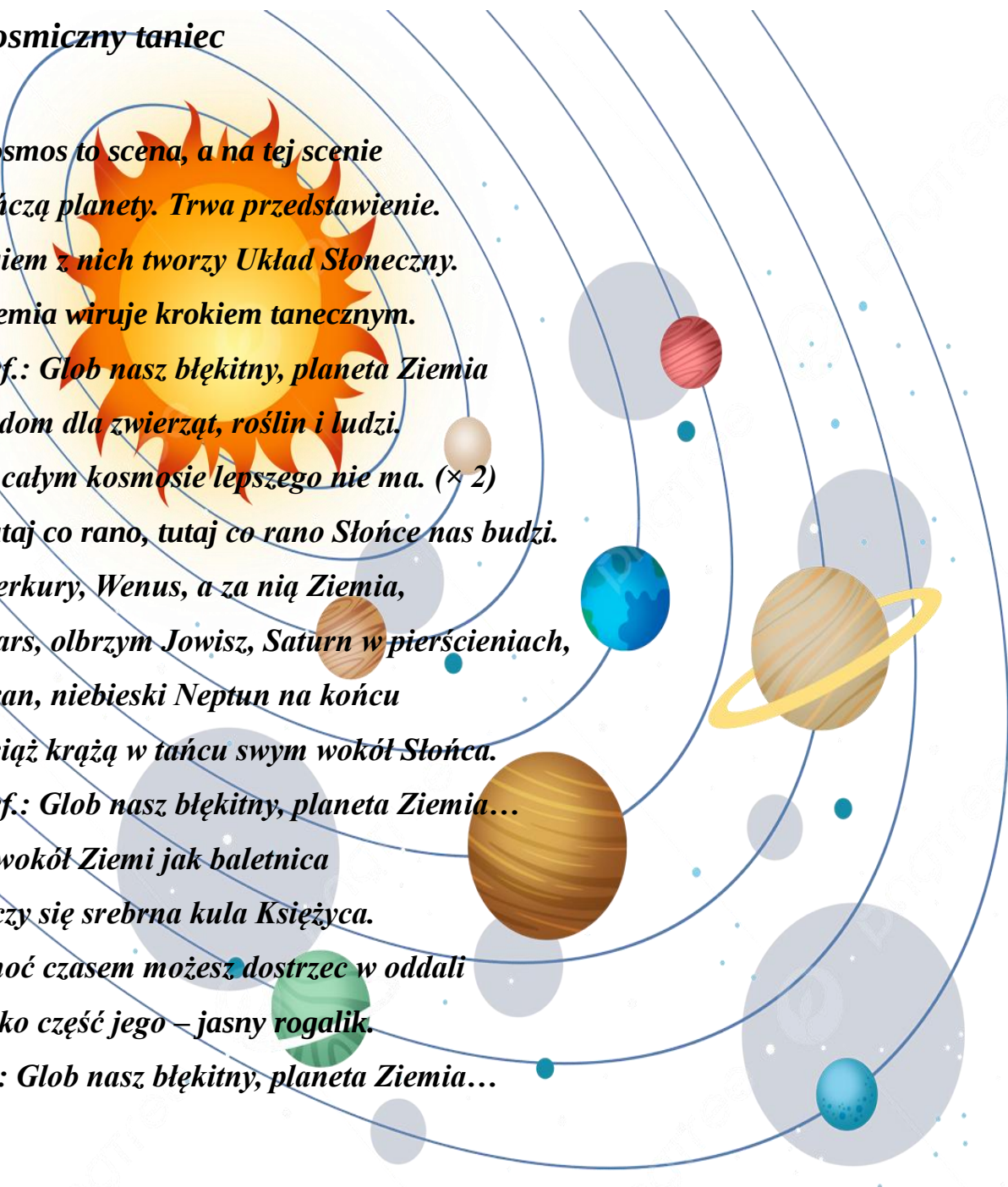
A wokół Ziemi jak baletnica

toczy się srebrna kula Księżyca.

Choć czasem możesz dostrzec w oddali

tylko część jego – jasny rogalik.

Ref.: Glob nasz błękitny, planeta Ziemia...



Uczymy się wiersza:



Dzisiaj jest takie święto,
że buzię mam uśmiechniętą,
bo wszędzie dokoła nas
nastał miłości czas
i z tej miłosnej przyczyny
pałam miłością do całej rodziny.
Walentynkowym zwyczajem
wyznania wszystkim rozdaję
i dzielić sympatią się chcę,
bo ja kocham Cię!