



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. Wiadomość z daleka.

- Poznanie zawodu listonosza;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w różnych zawodach;
- Poznanie różnych sposobów przekazywania wiadomości;
- Poznanie drukowanej i pisanej litery **k, K**;
- Utrwalenie numeru alarmowego 112;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Udzielanie pomocy poprzez dzwonienie pod numer alarmowy 112;
- Zapoznanie z wyglądem monet;
- Utrwalanie wyglądu cyfr;
- Rozwijanie umiejętności klasyfikacji;
- Kształtowanie umiejętności odwzorowywania;

- Doskonalenie umiejętności przeliczania;
- Kształtowanie rozumienia wartości pieniądza;
- Rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie;
- Poznanie budowy piosenki, zapoznanie z trąbką – instrumentem dętym oraz symbolem Poczty Polskiej;
- Kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej;
- Wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności;
- Poznanie tradycji związanych z mikołajkami;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku);
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości.

II. Zima tuż, tuż...

- Poznanie sposobów ochrony przed zimnem i zasad bezpiecznej zabawy;
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania części odzieży i podawania ich nazw;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej,;
- Zachęcanie do dbania o własne zdrowie poprzez pamiętanie o odpowiednim ubiorze i odpowiedzialnej zabawie;
- Zapoznanie z pojęciem: sadź (szadź);
- Poznanie litery **r, R**, drukowanej i pisanej;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie sprawności manualnej;
- Rozwijanie wyobraźni;
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się przez prace plastyczne;
- Rozwijanie świadomego odbioru i oceny dzieł sztuki;
- Poznanie cyfry **6** pisanej i drukowanej;
- Utrwalanie nazw figur geometrycznych;
- Poznanie zjawiska tworzenia się śnieżynek (płatków śniegu);
- Kształtowanie pojęcia liczby w aspekcie kardynalnym, porządkowym, miarowym, graficznym;

- Rozwijanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania;
- Wdrażanie do zgodnego współdziałania w zespole i samodzielnego wyznaczania ról;
- Poznanie wybranych utworów muzyki klasycznej;
- Rozwijanie słuchu muzycznego;
- Rozwijanie sprawności fizycznej i kształtowanie prawidłowej postawy ciała;
- Uwrażliwienie na piękno muzyki klasycznej;
- Poznanie właściwości śniegu i lodu;
- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej i dotykowej;
- Doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanej rzeczywistości;
- Budowanie wiary we własne siły poprzez aktywny udział w zajęciach.

III. Przygotowania do świąt.

- Poznanie wybranych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia;
- Rozwijanie mowy komunikatywnej i logicznego myślenia;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do aktywnego włączania się w przygotowania do świąt;
- Poznanie zwyczajów związanych z Wigilią;
- Utrwalanie poznanych liter drukowanych i pisanych, wielkich i małych;
- Doskonalenie umiejętności czytania;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Umiejętności uważnego słuchania utworów literackich i wypowiadania się na ich temat;
- Zachęcanie do kultywowania tradycji wigilijnych;
- Poznanie charakterystycznych potraw dla wieczerzy wigilijnej;
- Doskonalenie umiejętności klasyfikacji;
- Rozwijanie logicznego myślenia;
- Doskonalenie sprawności manualnej;
- Rozwijanie umiejętności odwzorowywania;

- Doskonalenie umiejętności przeliczania, utrwalanie wyglądu cyfry 6;
- Budzenie zainteresowania tradycjami bożonarodzeniowymi i chęci ich kultywowania;
- Poznanie piosenki z repertuaru dziecięcego o tematyce związanej ze świętami;
- Rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- Poznanie wyglądu różnych ozdób choinkowych;
- Poszerzanie doświadczeń plastycznych;
- Zachęcanie do starannego wykonywania prac plastycznych.

IV. Hej, kolęda, kolęda!

- Poznanie pojęcia „życzliwość” na podstawie tekstu opowiadania i różnych przykładów;
- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem i logicznego myślenia;
- Rozwijanie tężyzny fizycznej;
- Zachęcanie do życzliwości wobec siebie nie tylko od święta;
- Poznawanie wartości obdarowywania innych;
- Rozwijanie słuchu fonematycznego;
- Kształtowanie umiejętności oceny zachowania bohaterów utworów literackich;
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej;
- Zachęcanie do opowiadania o swoich emocjach;
- Czerpanie radości z obdarowywania innych;
- Utrwalenie nazw figur geometrycznych: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt;
- Poszerzanie słownictwa z języka angielskiego;
- Wdrażanie do uważnego słuchania utworu literackiego;
- Doskonalenie umiejętności przeliczania;
- Doskonalenie umiejętności odwzorowywania;
- Dostrzeganie naprzemienności w tworzeniu rytmu;
- Wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa w trakcie zabaw kierowanych i swobodnych, w sali i w ogrodzie;
- Poznanie historii narodzin Pana Jezusa i wybranej pastorałki;

- Utrwalenie słownictwa w języku angielskim dotyczącego świąt;
- Rozwijanie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych;
- Ukazanie piękna utworów muzycznych opowiadających o świętach Bożego Narodzenia;
- Utrwalanie wiadomości na temat świąt Bożego Narodzenia;
- Ćwiczenie pamięci;
- Dostarczanie wrażeń sensorycznych;
- Rozwijanie motoryki małej i wyobraźni przestrzennej;
- Ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku.

V. Zegary i kalendarze

- Rozwijanie kreatywności poprzez stworzenie kącika tematycznego, nazywanie wybranych kalendarzy i czasomierzy;
- Rozwijanie umiejętności przyporządkowywania obrazków do por roku;
- Poznanie pojęć dotyczącymi następstwa czasu;
- Poznanie i próba wymienienia w kolejności dni tygodnia, pór roku, miesięcy;
- Rozwiązywanie zagadek słownych;
- Kształtowanie umiejętności klasyfikowania zwierząt ze względu na ich tryb życia;
- Rozpoznawanie podstawowych materiałów i próby łączenia ich ze sobą;
- Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole;
- Rozwijanie umiejętności formułowania poprawnych wypowiedzi pod względem logicznym, gramatycznym i artykulacyjnym;
- Odróżnianie elementów fikcji od rzeczywistości;
- Poznanie pracy zegarmistrza;
- Dobieranie podpisu do obrazka;
- Poznanie pojęć dotyczącymi następstwa czasu;
- Tworzenie tarczy zegara i planu dnia;
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstw czasu;
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter, czytania tekstu wyrazowo-obrazkowego, odczytywania wyrazów według kodu;

- Doskonalenie tworzenia i rysowania historyjek obrazkowych-komiksów na temat wysłuchanego tekstu;
- Rozwijanie umiejętności układania puzzli o prostym i zakrzywionych cięciach;
- Klasyfikowanie przedmiotów według ustalonego kryterium;
- Dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń badających właściwości różnych materiałów;
- Rozwiązywanie zagadek słuchowych, rozpoznawanie kierunku z którego dochodzi dźwięk;
- Kształtowanie umiejętności rozróżniania głósłki na początku w wybranych prostych fonetycznie słowach/lub/głósłki na początku i końcu w wybranych prostych fonetycznie słowach.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 Latków.



Uczymy się wiersza „Choinka w przedszkolu”

Kolorowe świeczki,
kolorowy łańcuch.
Wkoło choineczki
przedszkolacy tańczą.

Serduszko z piernika,
połączany orzech.
Ciepło jest w przedszkolu,
choć mróz na dworze.

Za oknami – wieczór,
Złota gwiazdka błyska.
Bawi się w przedszkolu,
dziś rodzinka bliska.

Dziadzio siwobrody
wędruje po dworze.
Niesie do przedszkola
podarunki w worze.
Cz. Janczarski



Uczymy się piosenki:

„Nie miały Aniolki”

Słowa: Wanda Chotomska Muzyka: Teresa Niewiarowska

1.Nie miały aniolki choinki na święta,
o choince dla nich nikt tam nie pamiętał.

Popatrzyły się na siebie,
wywierciły dziurę w niebie
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

2.Złapały za czubek największą choinkę,
przywiązały do niej bardzo dużą linę
i wciągnęły ją na górę,
przez tę dziurę, w niebie dziurę -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

3.Stanęła choinka w samym środku nieba,
teraz tę choinkę pięknie ubrać trzeba,

więc skoczyły przez tę dziurę
po orzech do wiewiórek -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

4.Chciały pozapalać świeczki choinkowe,
święty Florian - strażak złapał się za głowę
i zawołał: - Matko Boża,
chcą mi w niebie zrobić pożar -
ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho, ho!

5.Spojrzał na choinkę święty Florian - strażak
zamiast świeczek gwiazdy pozapalać kazał
i zaśpiewał święty Florian z aniołkami -
Gloria, gloria, gloria!

