



Plan pracy na miesiąc październik w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. Jesień w sadzie

Dziecko:

- Poznaje niektóre owoce dojrzewające jesienią oraz zwyczaje życia jeży;
- Rozwija umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- Rozwija tężyznę fizyczną;
- Wyrabia postawę szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie;
- Wdraża się do poszanowania zwierząt i roślin;
- Poznaje litery o, O;
- Poszerza wiedzę o owocach dojrzewających jesienią, cechach tych owoców;
- Doskonali umiejętność słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwija słuch fonematyczny;
- Kształtuje sprawność manualną;
- Kształtuje koordynację wzrokowo- ruchowo- słuchową;
- Rozwija odpowiedzialność za siebie i innych;

- Rozwija dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- Poznaje nazwy niektórych drzew owocowych;
- Poznaje cyfrę 1;
- Rozwija umiejętność klasyfikacji;
- Kształtuje umiejętności odwzorowywania;
- Doskonali umiejętności przeliczania;
- Poznaje liście w sposób sensoryczny;
- Rozwija umiejętności zgodnej współpracy w grupie;
- Uczestniczy w zabawach badawczych;
- Poznaje treści nowej piosenki;
- Kształtuje wrażliwość i pamięć muzyczną;
- Wdraża się do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności;
- Poznaje niektóre sposoby utrwalania żywności;
- Rozwija sprawność manualną;
- Kształci zmysły (wzroku, dotyku);
- Stosuje się do instrukcji słownej i obrazkowej;
- Wzmacnia poczucie własnej wartości.

II. Jesień w ogrodzie

Dziecko:

- Rozumie pojęcie „troska”;
- Doskonali umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny;
- Rozwija empatię, uczy się udzielania wsparcia emocjonalnego;
- Rozpoznaje, nazywa i układa litery a, A;
- Rozwija świadomość fonologiczną, słuchu fonematycznego, analizy sylabowej, określa głoski w nagłosie;
- Rozwija współpracę z innymi;
- Rozpoznaje jadalne części roślin, odróżnia, które rosną pod ziemią, a które nad

ziemią;

- Rozwija ciekawość poznawczą;
- Rozwija umiejętności formułowania hipotez, poszerza słownik czynny o pojęcia związane z częściami roślin;
- Stosuje się do zasad bezpieczeństwa;
- Poznaje niektóre właściwości warzyw;
- Tworzy zbiory, przelicza;
- Rozwija umiejętności muzyczne;
- Rozumie pojęcie „wstyd”;
- Rozpoznaje i nazywa części warzyw: skórki, pestek, miąższu;
- Doskonali sprawność językową, manualną, poszerza słownik czynny o pojęcia związane z warzywami;
- Rozwija ciekawość badawczą;
- Utrwala zasady bezpieczeństwa;

III. Jesienny krajobraz

Dziecko:

- Odróżnia środowisko parku i lasu;
- Rozwija logiczne myślenie;
- Doskonali percepcję słuchową;
- Rozwija empatię i wrażliwość w stosunku do zwierząt;
- Poznaje kształt litery i, I;
- Rozpoznaje ją, doskonali słuch fonematyczny;
- Rozwija świadomość fonologiczną;
- Rozwija umiejętność pracy w parach, odpowiedzialność za własną pracę, umiejętność sprawdzania zadania;
- Rozpoznaje i pisanie po śladzie cyfry 2, określanie jej aspektu kardynalnego i porządkowego;
- Rozwija umiejętność orientacji w schemacie ciała;
- Doskonali przeliczanie;
- Doskonali sprawność manualną;

- Przypomina sobie o zasadach bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi;
- Rozwija umiejętność współpracy w grupie;
- Utrwala informacje o skarbach jesieni;
- Doskonali umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter;
- Ćwiczy pamięć, rozwija słuch muzyczny;
- Kształtuje wrażliwość muzyczną;
- Utrwala wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie;
- Doskonali sprawność manualną;
- Rozwija kreatywność, sprawczość, poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za innych.

IV. Deszczowa pogoda

Dziecko:

- Wzbogaca wiedzę o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią;
- Doskonali umiejętności wypowiadania się na tematy związane z uczuciami;
- Rozwija umiejętności nazywania emocji;
- Ćwiczy wyobraźnię, rozwija empatię;
- Doskonali umiejętności opisywania emocji;
- Poznaje literę e, E, określa jej kształt, doskonali świadomość fonologiczną, słuchu fonematycznego, przygotowuje się do nabycia umiejętności czytania i pisanie;
- Doskonali umiejętności wygrywania i przegrywania podczas zabawy;
- Rozpoznaje i pisze cyfrę 3, rozumienie aspekt kardynalny i porządkowy liczby 3;
- Poznaje niektóre właściwości wody;
- Rozwija ciekawość badawczą;
- Utrwala zasady bezpieczeństwa podczas wykonywania eksperymentów;
- Utrwala wiedzę o tym, skąd biorą się kałuże;
- Rozwija słownik czynny i słuch fonematyczny;
- Doskonali słuch muzyczny;

- Utrwala zasady gry w gry planszowe;
- Utrwala informacje o deszczowej, jesiennej pogodzie;
- Doskonali umiejętność pracy w parach, utrwała zasady bezpieczeństwa.

V. Sztuka bycia razem

Dziecko:

- Dostrzega zjawisko symetrii podczas zabawy badawczej;
- Rozwija myślenie skojarzeniowe podczas tworzenia mapy myśli;
- Czyta obrazy, nazywa symbole;
- Poznaje wygląd, nazwy i przeznaczenie urządzeń wyposażonych w ekrany;
- Uczy się dostrzegać zagrożenia związane z niewłaściwym, nadmiernym korzystaniem z mediów;
- Poznaje znaczenie aktywnych form spędzania czasu z rodziną;
- Doskonali spostrzegawczość słuchową podczas identyfikowania głosów innych dzieci;
- Uczy się dostrzegać regularności rytmiczne i je odtwarza;
- Intuicyjnie uczy się kojarzyć stany emocjonalne z barwami;
- Rozwija myślenie dokonując oceny postępowania bohaterów z zastosowaniem adekwatnych określeń;
- Doskonali umiejętność tworzenia rymów;
- Uczy się „szacować” na oko liczebność zbiorów oraz weryfikować ocenę poprzez przeliczanie i ustawianie w pary;
- Doskonali umiejętność posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi poznanymi do tej pory, kreśli cyfry;
- Wykazuje się trafności i szybkością logicznego myślenia w trakcie zabaw dydaktycznych;
- Doskonali umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, wskazywania cech charakterystycznych;
- Rozwija umiejętność nazywania i rozpoznawania wartości związanych z sytuacjami społecznymi, takimi jak szacunek, rozwiązuje problemy;
- Poznaje właściwe wzorce postępowania w trudnych sytuacjach społecznych.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 –latków.



Uczymy się wiersza

„Jesień”

Po miękkim dywanie liści
turlamy się jak wariaci.
W kieszeniach mamy kasztany –
jesteśmy strasznie bogaci!
Pan jakiś puka się w głowę
i pyta: „Co wam się stało?!”
A słońce leje się z nieba
na park i na ziemię całą.
Ganiają się psy i dzieci,
ktoś zbiera ciepłe żołądźki,
a słońce świeci i świeci,
a zimy nigdy nie będzie!!!

Natalia Usenko



Uczymy się piosenki:

„ Jesień malarka”

sł. i muz. Adrianna Furmanik-Celejewska

1. Czary-mary, czary-mary, krach, krach, krach!
Jesień dziś czaruje tysiącem barw.
Żółty, złoty i czerwony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono,
Muchomora w białych kropkach pięć,
a kropelki deszczu to na kolorowo, jeśli będzie chęć.

2. Czary-mary, czary-mary, pac, pac, pac,
Jesień ma malarskich tysiące prac.
I brązowy i zielony na pędzlu ma,
dzieciom dziś nim w noski da!

Ref.: Jabłka na czerwono, gruszki na zielono...

3. Czary-mary, czary-mary, chlap, chlap, chlap,
Skacze po kałużach siostra i brat.
Chociaż jesień chłapie deszczem, to każdy wie,
Że w kolory wciąż grać chce.