



Plan pracy na miesiąc październik w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

Dziecko:

I. Jesienny krajobraz.

- odróżnia środowisko parku od lasu,
- poszerza wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie,
- rozwija empatię i odpowiedzialność,
- poszerza słownik czynny o pojęcia związane ze skarbami jesieni,
- doskonali słuch fonematyczny,
- rozwija świadomość fonologiczną,
- planuje pracę,
- rozwija samodzielność,
- określa liczebność zbiorów: mniej, więcej, tyle samo,
- rozwija umiejętność manipulowania przedmiotami, prowadzenia eksperymentów,
- poznaje zasady bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi,
- rozwija współpracę, doskonali współpracę,
- utrwala informacje o skarbach jesieni,
- ćwiczy pamięć,
- rozwija słuch muzyczny,
- kształtuje wrażliwość muzyczną,
- utrwala wiedzę o jesiennych zmianach w przyrodzie,
- doskonali sprawność manualną,
- rozwija kreatywność, sprawczość, poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za innych.

II. Deszczowa pogoda.

- posiada wiedzę o zmianach zachodzących w przyrodzie późną jesienią,
- zapoznaje się z wprowadzonym pojęciem *przeprosiny*,
- doskonali umiejętność wypowiadania się na tematy związane z uczuciami,
- rozwija umiejętność nazywania emocji,
- ćwiczy wyobraźnię,
- rozwija empatię,

- doskonalili umiejętność opisywania emocji,
- zapoznaje się ze słowem *szaruga*,
- doskonalili świadomość fonologiczną, słuch fonematyczny,
- doskonalili umiejętność wygrywania i przegrywania podczas zabawy,
- rozwija współpracę,
- ćwiczy i nazywa kierunki w przestrzeni,
- porusza się według instrukcji,
- rozwija słownictwo,
- rozwija samodzielność,
- utrwala wiedzę o tym, skąd biorą się kałuże,
- rozwija słownik czynny,
- doskonalili słuch muzyczny,
- utrwala informacje o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwija wrażliwość muzyczną, słuch fonemowy,
- doskonalili umiejętność pracy w parach,
- utrwala zasady bezpieczeństwa.

III. Jesień w sadzie.

- poznaje niektóre z owoców dojrzewające jesienią i ich cechy,
- poznaje zwyczaje życia,
- rozwija umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- rozwija sprawność fizyczną,
- jest wdrażane do poszanowania zwierząt i roślin,
- doskonalili umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- rozwija słuch fonematyczny,
- kształtuje sprawność manualną,
- rozwija odpowiedzialność za siebie i innych,
- rozwija dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych,
- poznaje nazwy niektórych drzew owocowych i ich cechy,
- kształtuje umiejętność odwzorowywania,
- doskonalili umiejętność przeliczania,
- sensorycznie poznaje liście,
- rozwija umiejętność zgodnej współpracy w grupie i uczestnictwa w zabawach badawczych,
- poznaje treści nowej piosenki,
- kształci wrażliwość i pamięć muzyczną,
- doskonalili orientację w schemacie własnego ciała,
- stara się zgodnie współdziałać podczas różnych aktywności,
- poznaje niektóre sposoby utrwalania żywności,
- rozwija zmysły,
- stara się stosować do instrukcji słownej i obrazkowej,
- wzmacnia poczucie własnej wartości.

IV. Jesień w ogrodzie.

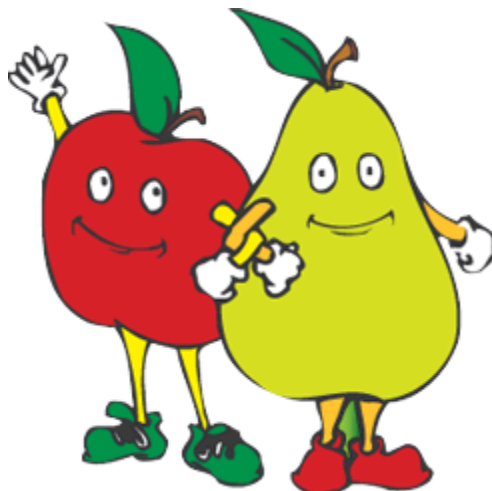
- rozpoznaje i nazywa niektóre warzywa,
- rozwija umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- stara się pomagać innym, udzielać pomocy,
- poszerza słownictwo czynne,
- uczy się wycinania nożyczkami,
- rozwija współpracę,
- doskonali umiejętność czekania na swoją kolej,
- odróżnia które warzywa rosną pod ziemią, a które nad ziemią,
- rozwija ciekawość poznawczą,
- rozwija koordynację ruchowo-słuchową,
- rozwija współpracę,
- poznaje niektóre właściwości warzyw, klasyfikuje,
- rozwija umiejętności muzyczne i sprawność ruchową,
- doskonali współpracę w parach,
- rozwija świadomość ciała,
- ćwiczy różne sposoby poruszania się,
- rozbudza wyobraźnię dźwiękową,
- rozwija umiejętność oczekiwania na swą kolej,
- rozpoznaje i nazywa części warzyw: skórka, pestka, miąższ,
- doskonali sprawność językową, manualną,
- nazywa kolory,
- rozwija ciekawość badawczą,
- utrwała zasady bezpieczeństwa.

V. W świecie wyobraźni.

- poznaje pojęcie *wyobraźnia*,
- doskonali umiejętności wyrażania swoich myśli,
- rozwija wrażliwość zapachowej,
- uczy się relaksacji,
- kształtuje wrażliwość,
- odróżnia fikcję od rzeczywistości,
- poszerza słownik czynny,
- rozwija świadomość fonologiczną i słuch fonematyczny,
- poznaje pojęcie *marzenie*,
- rozwija umiejętność przeliczania,
- rozwija wyobraźnię,
- rozwija umiejętność współpracy,
- poznaje różne sposoby ekspresji muzycznej,
- rozwija wrażliwość muzyczną i słuch muzyczny,
- ćwiczy orientację w przestrzeni,
- stara się poruszać i różnicować poruszanie się w małej i dużej przestrzeni,
- odczuwa przyjemność z zabawy różnymi brzmieniami,
- stara się różnicować akompaniament ciągły i efekty dźwiękowe,

- rozpoznaje i nazywa niektóre zapachy,
- rozwija wrażliwość sensoryczną,
- poszerza słownictwo.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.



Uczymy się wiersza:

„Gruszka”

Agnieszka Frączek

Kroczy drogą
gruszka z brodą.
Gruszka z brodą,
w spodniach w kratę
i w dodatku pod krawatem.
Coraz prędzej w dal drałuje,
kroczy,
truchta,
biegnie,
pruje,
gna po bruzdach, aż drży dróżka!
Nie do wiary! Co za gruszka...?!
Dokąd ona pruje tak,
że aż jej furkocze frak
i pękają z hukiem szelki?
Gna na brydża do brukselki.



Uczymy się piosenki:
„Małe czerwone jabłuszko”

sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełłowie

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Za rączki się trzymają
i w koło obracają. /x4

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Jabłuszko podskakuje,
a gruszka przytupuje. /x4

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: W rączki klaszcze jabłuszko
razem z dojrzałą gruszką. /x4

Małe czerwone jabłuszko
tańczy dziś pod drzewem z gruszką.

Ref.: Biegną sobie dokoła.
Jabłuszko gruszkę woła. /x4

