



Plan pracy na miesiąc październik w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Jesień w sadzie

- poznanie nazw niektórych owoców dojrzewających jesienią,
- rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wyrabianie postawy szacunku wobec osób pracujących w sadownictwie,
- wdrażanie do poszanowania zwierząt i roślin
- poszerzenie wiedzy o owocach dojrzewających jesienią,
- doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie sprawności manualnej,
- rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- dbałość o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych,
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu litery „o”
- poznawanie nazw niektórych drzew owocowych,
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji,
- kształtowanie umiejętności odwzorowywania,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- sensoryczne poznawanie liści,
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie i uczestniczenia w zabawach badawczych,
- kształtowanie rozumienia pojęcia „para”,
- zapoznanie z kształtem cyfry 1
- poznanie nowej piosenki,

- kształcenie wrażliwości i pamięci muzycznej,
- wdrażanie do zgodnego współdziałania podczas różnych aktywności
- kształcenie zmysłów (wzroku, dotyku), stosowanie się do instrukcji słownej i obrazkowej,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- współdziałanie, zachęcanie do poznawania smaków i zapachów owoców

II. Jesień w ogrodzie

- rozumienie pojęcia „troska”, doskonalenie umiejętności wyrażania troski o ludzi i rośliny,
- rozwijanie empatii,
- uczenie się udzielania wsparcia emocjonalnego,
- rozpoznawanie i układanie litery a, A,
- słuchu fonematycznego,
- analizy sylabowej,
- określanie głósłki w nagłosie,
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej,
- rozwijanie umiejętności współpracy rozpoznawanie jadalnych części roślin,
- odróżnianie, które rosną pod ziemią, a które nad ziemią,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- umiejętności formułowania hipotez,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z częściami roślin,
- stosowanie się do zasad bezpieczeństwa,
- poznanie niektórych warzyw i ich właściwości,
- tworzenie zbiorów, przeliczanie,
- rozwijanie umiejętności muzycznych,
- rozwijanie świadomości ciała i jego położenia w przestrzeni
- rozpoznawanie i podawanie nazw części warzyw: skórki, pestek, miąższu,
- doskonalenie sprawności językowej i manualnej,
- poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z warzywami,
- rozwijanie ciekawości badawczej,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa

III. Jesienny krajobraz

- odróżnianie środowiska parku i lasu,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- doskonalenie percepcji słuchowej,
- rozwijanie empatii i wrażliwości w stosunku do zwierząt,
- poznanie kształtu litery i, I, rozpoznawanie jej,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie świadomości fonologicznej,
- rozwijanie umiejętności pracy w parach,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własną pracę i umiejętności sprawdzania zadania
- rozpoznawanie cyfry 2,
- określanie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby,
- rozwijanie umiejętności orientacji w schemacie ciała,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- rozwijanie i doskonalenie sprawności manualnej,
- przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z prostych narzędzi,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- utrwalenie informacji o skarbach jesieni,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania poznanych wcześniej liter,
- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie słuchu muzycznego,
- kształtowanie wrażliwości muzycznej,
- utrwalenie wiedzy o zmianach w przyrodzie jesienią,
- rozwijanie kreatywności,
- rozwijanie sprawności,
- poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za innych

IV. Deszczowa pogoda

- przypomnienie wiedzy o zmianach zachodzących w przyrodzie jesienią,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na tematy związane z uczuciami,

- rozwijanie umiejętności określania emocji,
- ćwiczenie wyobraźni, rozwijanie empatii,
- wprowadzenie litery e, E,
- doskonalenie słuchu fonematycznego,
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z wygraną i porażką podczas gier zespołowych,
- rozwijanie umiejętności współpracy
- rozpoznawanie cyfry 3, rozumienie aspektu kardynalnego i porządkowego liczby 3,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- utrwalenie wiedzy o tym, skąd biorą się kałuże,
- rozwijanie słownika czynnego i słuchu fonematycznego,
- doskonalenie słuchu muzycznego,
- utrwalenie zasad gry w gry planszowe,
- utrwalenie informacji o deszczowej, jesiennej pogodzie,
- rozwijanie wrażliwości dotykowej,
- doskonalenie umiejętności pracy w parach,
- utrwalenie zasad bezpieczeństwa

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna Marzeń” dla 4 i 5-latka

W roku szkolnym 2025/2026 w grupie „Kaczuszki” będzie realizowana innowacja pedagogiczna „Przygody Jeżyka Boromirka – jesienna podróż przez emocje” *Bajkoterapia w edukacji emocjonalno-przyrodniczej.*

Termin realizacji:

Wrzesień – grudzień 2025 r. Głównym celem innowacji jest wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w wieku przedszkolnym poprzez zastosowanie bajkoterapii oraz elementów edukacji przyrodniczej w oparciu o świat jesiennego lasu.

Uczymy się wiersza:
„Idzie lasem Pani Jesień”

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły
A jeszcze coś w słońcu się mieni
To w polu i w lesie czerwienia się spójrzcie
Korale, korale jesieni

Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj koralu nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę

Włożymy korale, korale czerwone
I biegać będziemy po lesie
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną
Niech echo daleko ją niesie

Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj koralu nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę



Uczymy się piosenki:
„Tysiąc buziaków dla naszej Pani”

1. Nasza pani jest kochana!

Na na na na na.

Dobłą minę ma od rana.

Na na na na na.

Bo dziś Święto Naszej Pani.

Na na na na na.

Wszyscy grzeczni roześmiani.

Na na na na na.

Ref: Na na na, na na na.

Tysiąc buziaków pani dam!.....

2. Nasza pani jest kochana!

Na na na na na.

Dziś ma niespodzianki dla nas.

Na na na na na.

My też prezent dla niej mamy.

Na na na na na.

Zaśpiewamy i zagramy.

Na na na na na.

Ref: Na na na, na na na.

Tysiąc buziaków pani dam!...

3. Nasza pani jest kochana!

Na na na na na.

Więc ściskamy ją od rana.

Na na na na na.
Nasze nogi już czekają.
Na na na na na.
Taniec dla niej zaczynają!
Na na na na na.

Ref: Na na na, na na na.
Tysiąc buziaków pani dam!...

