



Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddziale ŻABKI

Tematy kompleksowe:

I. Poznajmy się

Dziecko:

- Poznać imiona dzieci w grupie i sposobów witania się z różnymi osobami;
- Rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat;
- Doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Nawiązuje relacje rówieśniczych;
- Rozwija sprawność fizyczną;
- Doskonali umiejętności orientacji w schemacie ciała, poznaje różnice między pojęciami „wicher” i „wietrzyk”;
- **Pięciolatek:** doskonali umiejętności przeliczania, czytania globalnego;
- **Sześciolatek:** poznaje słowa związane z osobami pracującymi w przedszkolu;
- Doskonale przeliczanie i klasyfikacje;
- Poznać miejsca w sali,
- Rozwija sprawność małej motoryki;

- Ćwiczy umiejętności uprzejmego zwracania się do innych;
- **Sześciolatek:** utrwała nazwy i kształt niektórych figur geometrycznych;
- Doskonali umiejętności tworzenia rytmów;
- Rozwija słuch muzyczny, pamięć słuchową;
- Ćwiczy umiejętności wyrażania ruchem treści piosenki;
- Zna reguły i zasady obowiązujące w przedszkolu;
- Rozwija umiejętności pomocy innym;
- Nazywa i rozpoznaje niektóre stany emocjonalne;
- Rozwija sprawność manualną;
- Rozwija zmysł (wzroku, dotyku);
- Rozwija samodzielność;
- Doskonali umiejętność współpracy;
- **Sześciolatek:** poznaje sposoby wykonania cieczy nienewtonowskiej;

II. W naszym przedszkolu

Dziecko:

- Poznaje nazwy stanowisk osób pracujących w przedszkolu;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Ćwiczy umiejętności klasyfikacji;
- Rozwija szacunek do wszystkich osób pracujących w przedszkolu;
- Rozwija sprawność ruchową;
- Integruje się ze swoją grupą;
- Nawiązuje relacje rówieśnicze;
- Poszerza wiedzę o zabawkach oraz sprzętach używanych w przedszkolu i na placu zabaw;
- Poszerza słownik czynny;
- Rozwija sprawność manualną;
- Poznaje zasady bezpieczeństwa;
- Rozumie żarty słowne, analizę sylabową;
- Poszerza wiedzę o zasadach utrzymania higieny, przedmiotach używanych w łazience;
- Ćwiczy zauważanie związków przyczynowo-skutkowych;

- Rozwija zainteresowania badawcze i samodzielność badawczą;
- Poznaje jak być odpowiedzialnym za innych;
- Rozwija umiejętności śpiewania piosenki, ilustrowania treści utworu ruchem;
- Rozwija zręczność i poczucie „pulsu” w muzyce;
- Rozwija słuch fonematyczny, sprawność językową;
- Umiejętność klasyfikowania przedmiotów;
- Dokonuje analizy sylabowej;
- Rozwija sprawność grafomotoryczną, fizyczną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Rozwija umiejętność współpracy, dbałości o komfort innego dziecka;
- Utrwala wiedzę o nazwach i wyposażeniu pomieszczeń przedszkolnych i osobach pracujących w przedszkolu;
- Buduje poczucie własnej wartości;
- Rozwija kreatywność;
- Zdobywa wiedzę o bezpieczeństwie na placu zabaw.

III. Jesteśmy podobni, jesteśmy różni

Dziecko:

- Poznaje sposoby kulturalnego powitania, podziękowania i poproszenia o pomoc;
- Rozwija sprawność manualną;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Ćwiczy analizę i syntezę sylabową;
- Doskonali orientację w schemacie ciała;
- Rozwija chęć współpracy;
- Definiuje cechy charakterystyczne dzieci w grupie;
- Poznaje słownictwo z tym związane;
- Poznaje słowa oznaczające przeciwieństwa;
- Rozwija umiejętności przeliczania, analizy sylabowej, słuchu fonemowego;
- Integruje się z grupą;
- Rozwija dbałość o innych, samodzielność i koordynację ruchowo-słuchową;
- Wzbogaca wiadomości na temat cech wspólnych dzieci w grupie;
- Rozwija umiejętności wypowiedzania się na określony temat;

- Doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozwija umiejętności przeliczania;
- Wdraża się do bycia odpowiedzialnym za siebie i innych w grupie,
- Poznaje inne formy imion dzieci z grupy;
- Rozwija umiejętności wypowiadania się;
- Rozwija słuch muzyczny;
- Rozwija motorykę dużą i małą oraz koordynację wzrokowo-ruchową;
- Wypowiada się na temat cech wspólnych, poznaje znaczenie słowa „przyjaciół”;
- Wzmacnia wiarę we własne możliwości;

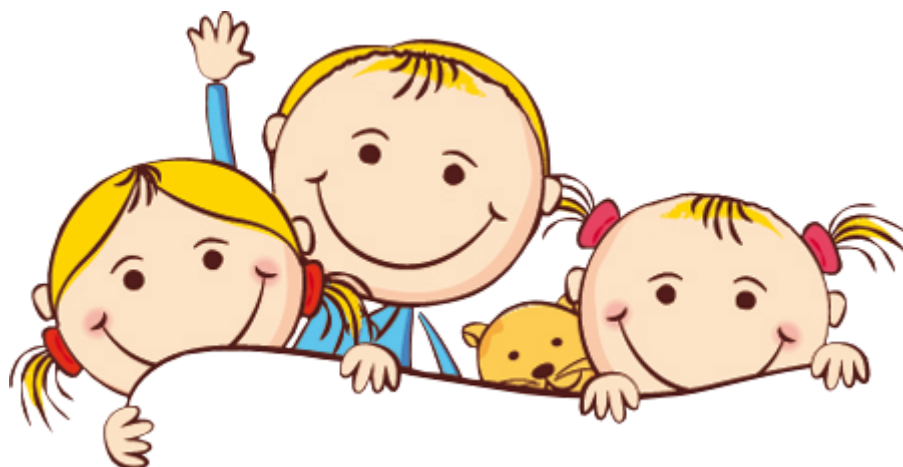
IV. Bezpieczni na drodze

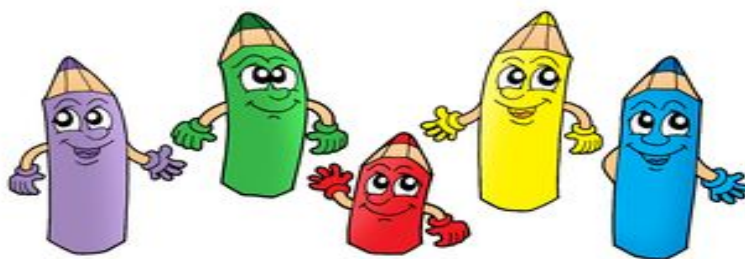
Dziecko:

- Poszerza wiedzę na temat bezpieczeństwa na drodze;
- Rozwija sprawność ruchową;
- Rozwija logiczne myślenie;
- Doskonali umiejętności uważnego słuchania;
- Wdraża się do zgodnego działania z innymi w zabawie;
- Poznaje sposoby bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- Rozwija słuch fonematyczny, umiejętności językowe;
- Doskonali umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozpoznaje figury geometryczne;
- Rozwija sprawność manualną, koordynację wzrokowo--ruchową;
- Wyzwala pozytywne emocje podczas wspólnych zabaw;
- Rozwija umiejętność współdziałania, empatii;
- Poznaje niektóre znaki ostrzegawcze, informacyjne, nakazu i zakazu, nazywa je;
- Rozwija umiejętności klasyfikacji;
- Kształtuje umiejętności odwzorowywania;
- Doskonali umiejętności nazywania figur geometrycznych;
- Kształtuje umiejętności współpracy;
- Poznaje różne dźwięki z otoczenia;

- Kształci słuch muzyczny;
- Rozwija sprawność fizyczną i manualną;
- Utrwala zasady bezpiecznego poruszania się po ulicy;
- Rozpoznaje i nazywa niektóre znaki drogowe;
- Kształtuje umiejętności wielozmysłowego poznawania różnych materiałów;
- Rozpoznaje prawą i lewą stronę ciała;
- Pozna nowe faktury;
- Nabywa umiejętność do odpowiedzialności za siebie i innych;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 –latków.**





Uczymy się wiersza

„Kodeks”

Kodeks grupy już zawarty zapisane wszystkie karty.

I rysunki przyklejone.

Podpisane wszystkie dłonie.

Więc uczymy się wierszyka, by pamiętać o nawykach,
by zasady w życie wdrażać trzeba wierszyk ten powtarzać:

Gdy do sali wchodzimy dzień dobry głośno mówimy,
słów magicznych używamy.

Dziękuję, przepraszam, proszę znamy.

Staramy się mówić po cichu, by spokój był w każdym kącie.

O zabawki nasze dbamy, po sobie zawsze sprzątamy.

Ostrożnie, powoli, chodzimy.

Bawimy się i uczymy, gdy ktoś mówi – słuchamy.

Słabszym, młodszemu pomagamy. Pracujemy jak umiemy.

Pani swojej pilnujemy, nigdy się nie oddalamy, bo o bezpieczeństwo
dbamy.

Gdy trzeba ręce myjemy, zjadamy, co dostajemy z innymi się dzielimy.

Zawsze prawdę mówimy. Jesteśmy mili dla siebie,
pomagamy w potrzebie.

Jak wszystko to już znamy. W przedszkolu jak u mamy!

Autor: Agata Dziechciarczyk



Uczymy się piosenki:

„Drużyna marzeń”

Słowa: Anna Urszula Kamińska Muzyka: Krzysztof Mroziński

1. Tu drużynę naszą mamy
i radośnie w niej działamy.
Wspólna praca i zabawa
to jest najważniejsza sprawa!

Ref.: Do drużyny zapraszają:
Franek z Kubą, Iga z Mają,
Leon, Ala, Hela, Antek.
Zapraszamy! Drzwi otwarte!
Chcemy sięgać po marzenia,
świat poznawać, w lepszy zmieniać.
Młodszy, starsi, wszyscy razem!
Dołącz do Drużyny marzeń! (x3)

2. Każdy z nas ma jakiś talent,
co w drużynie się przydaje.
Ktoś planuje, ktoś buduje.
Świetnie nam się współpracuje!

3. Tu zdolności rozwijamy
i wciąż sobie pomagamy.
Jest nauka, jest zabawa.
Zgrany zespół to podstawa!

4. Z nami będzie ci wesoło.
Tu przyjaciół znajdziesz w koło.
Mądrych, miłych, wyjątkowych
do współpracy wciąż gotowych!

