

# Plan pracy na miesiąc kwiecień w oddziale Żabki



## Tematy kompleksowe:

### **I KTO NAM POMOŻE**

- wdrażanie do posługiwania się adresem,
- doskonalenie pamięci słuchowej,
- wyrabianie szacunku do pracy służb ratunkowych,
- poznanie nazw zawodów służb ratunkowych i numerów alarmowych,
- wzbogacenie słownictwa,
- wdrażanie do wypowiadania się pełnym zdaniem,
- nauka postępowania w sytuacjach wymagających wezwania pomocy,
- utrwalenie wiadomości na temat pracy strażaka,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- klasyfikowanie figur geometrycznych,
- doskonalenie pracy w grupie,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z zabaw badawczych,
- utrwalenie informacji na temat pracy lekarza,
- utrwalenie znajomości poznanej piosenki,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,

### **II JEM ZDROWO**

- poszerzenie informacji na temat rodzynek i badanie ich wszystkimi zmysłami,
- rozwijanie umiejętności kodowania i odczytywania symboli,
- kształtowanie świadomości oraz umiejętności wyrażania swoich preferencji żywieniowych,
- utrwalenie nazw lokali i instytucji gastronomicznych,
- doskonalenie umiejętności czytania i pisanie,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności pracy w grupie,
- zapoznanie ze znakiem dodawania,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i dodawania,

- kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych,
- zapoznanie z piramidą zdrowego żywienia i talerzem zdrowego żywienia,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania produktów spożywczych,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- poznanie etapów przygotowywania ciasta,
- doskonalenie umiejętności manualnych,
- rozwijanie poczucia dumy z efektów własnej pracy,

### **III Z KURNIKA DO KOSZYKA**

- zapoznanie z terminem „symbol życia”,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków,
- utrwalenie znajomości tradycji i zwyczajów związanych z Wielkanocą,
- doskonalenie umiejętności analizy głoskowej i umiejętności czytania,
- czerpanie radości ze wspólnej zabawy,
- utrwalenie wiadomości na temat życia i pracy na wsi,
- poznanie procesu wyrobu chleba,
- doskonalenie umiejętności kodowania,
- poszerzanie wiedzy przyrodniczej na temat zwierząt gospodarskich i ich potomstwa,
- poznanie angielskich nazw zwierząt wiejskich,
- rozwijanie umiejętności technicznych i konstrukcyjnych,
- poznanie ciekawostek na temat ptaków z wiejskiej zagrody,
- doskonalenie ekspresji tanecznej,
- rozwijanie poczucia rytmu i pamięci ruchowej,
- rozwijanie kreatywności i umiejętności manualnych,

### **IV ODPOWIEDZIALNI ZA PLANETĘ**

- poznanie idei Dnia Ziemi,
- wzbudzanie zainteresowania otaczającym środowiskiem oraz możliwościami dbania o niego,
- wdrażanie do odczuwania troski o środowisko,
- wprowadzenie litery ł, Ł,
- kształcenie umiejętności koncentracji na zadaniu,
- nabywanie pewności siebie podczas wypowiedzi na forum grupy,

- wprowadzenie znaku minus,
- stymulowanie do podejmowania nowych strategii myślowych,
- nabywanie odporności emocjonalnej podczas zajęć stolikowych,
- poznanie naturalnych źródeł pozyskiwania energii,
- wzbudzanie zainteresowania technologią energetyczną,
- rozwijanie umiejętności zdobywania wiedzy,
- pobudzanie ciekawości dotyczącej środowiska, w którym żyjemy,
- aktywizowanie kreatywności,
- inspirowanie sztuką nowoczesną,

## **V KSIĄŻKA MOJA PRZYJACIÓŁKA**

- odkrywanie własnych emocji wywoływanych czytaniem książek lub słuchaniem ich treści,
- kształtowanie postawy otwartej na doświadczenia,
- wzmocnianie chęci wyrażania siebie podczas zabaw,
- zapoznanie z zawodami związanymi z powstaniem książki,
- poszerzanie słownika czynnego i biernego,
- kształcenie umiejętności poprawnego wypowiadania się pełnymi zdaniami,
- wprowadzenie znaków mniejszości i większości,
- określanie liczebności zbiorów,
- kształcenie orientacji przestrzennej,
- nabywanie uważności podczas słuchania i wykonywania poleceń,
- poznanie procesów zachodzących podczas eksperymentowania i zachęcanie do wyciągania wniosków,
- pobudzanie do samodzielnego podejmowania działań,
- poszerzanie wiedzy na temat powstawania papieru oraz tego, jak należy obchodzić się z książkami,
- rozwijanie wrażliwości plastycznej i muzycznej,
- kształcenie postawy wytrwałości i koncentracji na zadaniu,
- stwarzanie przestrzeni dla zaspokajania ciekawości,
- odkrywania nowych umiejętności,

## Uczymy się piosenki:

1. Wiosenny czas ogarnia nas,  
słońce się śmieje, bałwan topnieje.

Wiosenny czas ogarnia nas,  
schowajcie czapki, zasadźcie kwiatki.

Refren:

Zawołaj: WIOSNA! WIOSNA!

Może przyjdzie dziś? /x3

Zawołaj WIOSNA! WIOSNA!

Wiosno... Hej!

2. Wiosenny czas ogarnia nas,  
niedźwiedzie wstają, w rytmie bujają.

Wiosenny czas ogarnia nas,  
przyleciał bocian, żaby w kłopotcie.



# Uczymy się wiersza:

## **Wielkanocny koszycek**

*Zbigniew Domitroca*

W małym koszyczku  
dużo jedzenia,  
które niesiemy  
do poświęcenia:  
chleb i wędlna,  
kilka pisanek  
oraz cukrowy  
mały baranek.  
Drożdżowa babka,  
sól i ser biały,  
i już jest pełny  
koszycek mały...