

# Plan pracy na miesiąc styczeń w oddziale Żabki



## Tematy kompleksowe:

### **I Świat się zmienia**

- kształtowanie rozumienia pojęć: wynalazki, nowoczesne technologie i ich wpływu na życie ludzi,
- podsycanie ciekawości poznawczej,
- przypomnienie zasad korzystania z urządzeń elektrycznych,
- dostrzeganie szans i zagrożeń związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii,
- wprowadzenie litery r, R,
- poszerzenie wiedzy o nowoczesnych technologiach i ich znaczeniu dla człowieka,
- nauka współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych,
- wprowadzenie liczby 8 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania,
- kształtowanie umiejętności kodowania i odkodowywania informacji,
- poszerzenie wiedzy o dawnych oraz nowoczesnych pojazdach i maszynach,
- rozumienie znaczenia wynalazków dla rozwoju ludzkości,
- wzbogacenie doświadczeń sensorycznych dziecka poprzez poznanie różnych faktur i właściwości papieru,
- rozwijanie zdolności manualnych poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny,
- rozwijanie inwencji twórczej,

### **II Razem możemy więcej**

- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych,
- kształtowanie szacunku do opinii innych,
- wzbogacanie wiadomości na temat zawodów, miejsc pracy i przedmiotów pracy,
- aktywizowanie dzieci poprzez analizowanie treści i rozwiązywanie zagadek,
- nabywanie szacunku dla różnych zawodów,

- wprowadzenie liczby 9 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- kształtowanie umiejętności analizowania i interpretowania wzorów matematycznych,
- wspieranie umiejętności współpracy,
- zapoznanie dzieci ze współpracą zwierząt,
- kształtowanie umiejętności opowiadania o zwierzętach i sposobach, w jaki współpracują,
- zapoznanie dzieci z zasadami szacunku do zwierząt i ich środowisk,
- rozwijanie umiejętności planowania i projektowania prostych konstrukcji,
- kształtowanie umiejętności myślenia przestrzennego i planowania w trakcie konstruowania,
- kształtowanie umiejętności współpracy podczas tworzenia konstrukcji,

### **III Babcia i dziadek**

- kształtowanie postawy szacunku do osób starszych i okazywania serdeczności oraz miłości bliskim,
- wzmocnianie więzi emocjonalnej z rodziną,
- utrwalenie pojęć związanych z wzajemnymi stosunkami rodzinnymi i nazw członków rodziny,
- kształtowanie i rozwijanie poczucia rytmu,
- poznanie tradycyjnych gier i zabaw,
- kultywowanie tradycji rodzinnych,
- doskonalenie umiejętności liczenia i zapamiętywania,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej,
- zaktywizowanie dziecka poprzez stwarzanie sytuacji umożliwiających eksperymentowanie oraz wyciąganie wniosków,
- poznanie pojęcia „portret”,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- wdrażanie do okazywania szacunku i miłości babci i dziadkowi,
- zwrócenie uwagi na potrzeby i pragnienia innych oraz na radość ze sprawiania im przyjemności,
- wzbogacanie doświadczeń plastycznych,
- wyrabianie umiejętności skupiania uwagi,

### **IV Zwierzęta egzotyczne**

- poszerzanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych,
- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej,

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- wprowadzenie litery p, P, doskonalenie umiejętności analizy i syntezy głoskowej,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- wprowadzenie liczby 10 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- ćwiczenie umiejętności rachowania,
- rozwijanie umiejętności respektowania norm i zasad podczas pracy i zabawy,
- rozwijanie wiedzy na temat miejsca występowania zwierząt egzotycznych na świecie,
- doskonalenie umiejętności czytania,
- rozwijanie umiejętności współpracy,
- utrwalenie wiedzy w działaniach muzyczno-plastyczno-ruchowych,
- poznanie związków frazeologicznych,
- doskonalenie samodzielności podczas wykonywania prac,

# Uczymy się piosenki:

**Zawody** *sl. Agnieszka Filipkowska, muz. Barbara*

Ref.: Gdy dorosnę, kim mam zostać,  
by móc innym ludziom służyć?

W jaką mam się wcielić postać,  
kiedy wreszcie będę duży?

Będę leczyć chorych ludzi!

Lekarz nigdy się nie nudzi.

Nazwę każdej zna choroby,  
ma na walkę z nią sposoby.

Kiedy pożar gdzieś wybucha,  
Alarm wyje mi do ucha.

Nie ma czasu! Gdy dom płonie,  
waż strażacki ujmę w dłoń.

Ref.: Gdy dorosnę kim mam zostać,  
gdy dorosnę kim mam zostać?

Może zostać mam kucharzem?

Naleśniki wam usmażę.

Albo lepiej ogrodnikiem,

by wrywać chwasty dzikie?

Jeszcze nie wiem, czas pokaże,  
czy się spełni któreś z marzeń.

Dziś gagatkiem zostać wolę,  
z dziećmi bawić się w przedszkole.

Z dziećmi bawić się w przedszkole!

Piosenki i wierszyki na dzień babci i dziadka.

