



## **Plan pracy na miesiąc styczeń w oddziale Słoneczka**

### **Tematy kompleksowe:**

#### **Dziecko:**

##### **I. Nowy rok**

- uczy się systematyczności i obowiązkowości w wykonywaniu zadań,
- dostrzega korzyści płynące z właściwej organizacji czasu,
- doskonali umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji
- dostrzega rytm i następstwa dnia i nocy oraz dni tygodnia,
- poznaje nazwy dni tygodnia,
- uczy się współpracy z innymi dziećmi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych
- słucha utworów literackich,
- nazywa czynności wykonywane nocą i podczas dnia
- utrwała charakterystyczne cechy pór roku,
- dostrzega regularność i następstwa pór roku,
- doskonali umiejętność wyrażania swoich przeżyć, ekspresji w różnych formach aktywności
- doskonali sprawność manualną,
- uczy się swobodnych wypowiedzi

##### **II. Świat się zmienia**

- rozpoznaje i nazywa nowoczesne urządzenia domowe oraz roboty,
- kształtuje rozumienie pojęć: wynalazki, wynalazca i ich wpływu na życie ludzi,
- rozwija ciekawość poznawczą,
- dostrzega szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z telewizji,
- poznaje znaczenie pojęć: prąd elektryczny i jego źródła,
- rozumie działania prostych urządzeń elektrycznych,
- poznaje zasady bezpiecznego korzystania z prądu
- rozwija umiejętność logicznego myślenia,

- wnioskuje i zapamiętuje,
- kształtuje umiejętność odkodowywania informacji,
- rozwija orientację przestrzenną,
- odczuwa radość i zadowolenie z pokonania trudności
- poszerza wiedzę o dawnych i nowoczesnych pojazdach,
- ćwiczy percepcję wzrokową,
- wzbogaca doświadczenia sensoryczne, poznając różne faktury i właściwości papieru,
- rozwija zdolności manualne poprzez modelowanie przestrzeni i płaszczyzny
- nabywa śmiałość w wypowiedzaniu się na temat prac swoich i innych

### **III. Babcia i dziadek**

- kształtuje postawę szacunku do osób starszych i uczy się sposobów okazywania życzliwości,
- wzmacnia więź emocjonalną z rodziną,
- poznaje wzajemne stosunki rodzinne i potrafi nazwać członków rodziny,
- kształtuje i rozwija poczucie rytmu,
- podejmuje próby rytmizacji z wykorzystaniem prostych instrumentów muzycznych,
- kultywuje tradycje rodzinne,
- poznaje tradycyjne gry i zabawy,
- poznaje pojęcie portret,
- doskonali umiejętność liczenia i zapamiętywania,
- ustala liczebność zbiorów,
- rozbudza ciekawość poznawczą,
- eksperymentuje oraz wyciąga wnioski,
- poznaje zasady bezpieczeństwa obowiązujące w czasie eksperymentowania,
- uczy się okazywać szacunek i miłość babci i dziadkowi,
- wzbogaca doświadczenia plastyczne,
- wyrabia umiejętność skupiania uwagi,
- potrafi uważnie patrzeć i słuchać

### **IV. Bale w karnawale**

- kultywuje zwyczaje karnawałowych zabaw,
- doświadcza przyjemność i radość ze wspólnej zabawy,
- poszerza słownictwo związane z tematem,
- poznaje tradycje organizowania zabaw karnawałowych na świecie,
- doskonali umiejętność uważnego słuchania utworów literackich,
- wzmacnia więzi koleżeńskie i dobre relacje z rówieśnikami poprzez atmosferę przyjemnej zabawy,
- rozwija umiejętność logicznego myślenia,

- wnioskuje i zapamiętuje,
- kształtuje umiejętność odcodowywania informacji,
- doskonali umiejętność liczenia,
- odczuwa radość i zadowolenie z pokonywania trudności,
- rozwija zainteresowania kulinarne,
- doskonali zmysły poprzez sensoryczne doświadczanie potraw i ich składników,
- docenia wartość współpracy jako drogi osiągnięcia zamierzonego celu,
- wzbogaca wiadomości na temat karnawałowych zwyczajów,
- doskonali umiejętność projektowania i wykonania pracy plastycznej,
- rozwija ekspresję ruchową poprzez zabawy taneczne przy muzyce,
- uczy się współpracy w zespole

## **V. Ptaki zimą**

- rozwija mowę,
- wypowiada się na temat dokarmiania ptaków
- rozwija umiejętność dodawania i odejmowania na konkretach,
- symuluje na konkretach sytuacje związane z przybywaniem i ubywaniem elementów
- rozwija sprawność manualną,
- koloruje i wycina obrazek
- wypowiada się na temat wybranych ptaków.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Dobry pomysł” dla trzylatków.**

## Uczymy się wiersza:

„Taki duży”  
Zofia Makowska

Gdy urosnę taaaaki duży  
to nie będę bał się burzy.  
Będę jeździł samochodem  
albo zajmę się ogrodem.  
Teraz choć trzy latka mam,  
na bębenku sobie gram.



## Uczymy się piosenki:

### „Kocham Babcię, kocham Dziadka”

sł. Anna Bernat, muz. Barbara Kolago

Kocham Babcię, kocham Dziadka, bo kochanych Dziadków mam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka na bębenku dla nich gram!

Bam, bam, bam, ram, tam, ram!

Na bębenku, na bębenku: ram, tam, ram!

Dla kochanych Dziadków gram!

Ram, tam, tam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka, więc buziaka szybko dam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka, na trójkącie dla nich gram!

Dzyń, dzyń, dzyń, bim, bam, bam!

Na trójkącie, na trójkącie: dzyń, dzyń, dzyń, bim, bam, bam!

Dla kochanych Dziadków gram!

Bim, bam, bam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka, to powtarzam wszystkim wam!

Kocham Babcię, kocham Dziadka, na kołatce dla nich gram!

Klap, klap, klap, pat, pat, pam!

Na kołatce, na kołatce: klap, klap, klap, pat, pat, pam!

Dla kochanych Dziadków gram!

Pat, pat, pam!

