



## Plan pracy na miesiąc grudzień w oddziale Słoneczka

### Tematy kompleksowe:

#### Dziecko:

#### I. Czyńmy dobro

- rozróżnia podstawowe emocje i potrafi wyrażać uczucia,
- rozwija umiejętność rozumienia zasad i reguł różnych gier i zabaw,
- uczy się empatii i zrozumienia potrzeb innych dzieci
- nabywa umiejętność określania swoich pragnień,
- buduje proste wypowiedzi, zrozumiałe dla otoczenia,
- uczy się kultury wzajemnego szacunku i pomagania innym
- używa określeń: mały, mniejszy, najmniejszy, duży, większy, największy,
- stymuluje aktywność fizyczną,
- kształtuje umiejętność skupienia uwagi,
- rozwija wyobraźnię i ekspresję twórczą
- wykonuje prace techniczną
- poznaje ciekawostki dotyczące śniegu,
- rozwija sprawność manualną,
- poznaje zwyczaje mikołajkowe,
- rozwija kreatywność, wyobraźnię i ekspresję ruchową,
- potrafi czerpać radość ze wspólnej zabawy

#### II. Odczytaj wiadomość

- kształtuje umiejętność rozpoznawania emocji po minach,
- rozwija umiejętności komunikacji niewerbalnej,
- kształtuje umiejętność współpracy w grupie
- poznaje zawód listonosza,
- kształtuje umiejętność wypowiadania się na określony temat,
- kształtuje umiejętność prawidłowej artykulacji,
- rozwija umiejętność komunikacji werbalnej w grupie
- poznaje sposoby płacenia za zakupy,
- doskonali umiejętność przeliczania elementów,
- kształtuje umiejętność wyrażania własnych potrzeb
- rozwija umiejętność rozpoznawania zwierząt i nazywania ich,

- rozwija zainteresowanie przyrodą,
- kształtuje odpowiedzialność za opiekę nad zwierzętami
- rozwija kreatywność,
- kształtuje umiejętność manipulowania materiałami plastycznymi i dbania o detale
- doświadcza przyjemność podczas zabaw z muzyką

### **III. Święta za pasem**

- rozwija umiejętność obserwacji i eksploracji otoczenia,
- poznaje tradycje świąteczne,
- uczy się współpracy z innymi dziećmi,
- kształtuje zdrowe wzorce społeczne,
- rozwija umiejętność formułowania życzeń,
- ćwiczy umiejętność skupienia uwagi,
- kreuje współpracę w grupie przedszkolnej
- rozwija umiejętność rozpoznawania liczb i ich związków z ilością potraw na świątecznym stole,
- kształtuje umiejętność liczenia i porządkowania,
- kształtuje pozytywne podejście do liczenia poprzez zabawę
- poznaje różne gatunki drzew iglastych,
- rozwija zainteresowanie przyrodą,
- kształtuje szacunek do przyrody
- rozpoznaje różne typy ozdób świątecznych,
- kształtuje zdolności manualne,
- utrwała poznana piosenkę zimową,
- kształtuje kreatywność

### **IV. Zimowe zabawy**

- kształtuje odporność emocjonalną – radzenie sobie z porażką podczas zabaw sportowych,
- dostrzega mocne strony swoje i innych,
- buduje wiarę w siebie
- poznaje nazwy ubrań zimowych,
- rozwija umiejętność dostosowania ubioru do pogody,
- potrafi samodzielnie ubrać się przed wyjściem na dwór
- rozwija umiejętność logicznego myślenia i wnioskowania,
- kształtuje umiejętność odkodowywania informacji,
- rozwija orientację przestrzenną,
- doskonali umiejętność liczenia
- kształtuje umiejętność uważnego słuchania utworów literackich,
- poznaje właściwości śniegu i opisuje je za pomocą przymiotników,
- wyraża emocje w zabawach muzyczno-ruchowych
- doskonali techniki malowania farbami akwarelowymi,
- poznaje życie ludzi zamieszkujących w kręgu polarnym,
- uczy się współpracy w zespole

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Dobry pomysł” dla trzylatków.

*Uczymy się wiersza:*

**„Prezent dla Mikołaja”**

Dorota Gellner

A ja się bardzo, bardzo postaram  
i zrobię prezent dla Mikołaja.  
Zrobię mu szalik piękny i nowy,  
żeby go nosił w nocie zimowe  
i żeby nie zmarzł w szyję i w uszy,  
gdy z burej chmury śnieg zacznie prószyć.  
Niech się ucieszy Mikołaj Święty  
tak rzadko ktoś mu daje prezenty!



## Uczymy się piosenki:

### **„Co przyniesie Mikołaj”**

sł. Agnieszka Galica, muz. Tadeusz Pabisiak

Pod choinką jest paczuszek sto.

Co przyniesie nam Mikołaj, co?

Może pociąg fu, fu, fu,

Małą trąbkę tru, tu, tu,

Albo kotka miau, miau, miau,

A co ty byś chciał?

Na choince złota gwiazdka lśni.

Co Mikołaj dziś przyniesie ci?

Nową lalę la, la, la,

Lub kaczuszkę kwa, kwa, kwa,

Czekoladę mniam, mniam, mniam.

Zgadnij teraz sam.

