

Plan pracy na miesiąc listopad w oddziale Żabki



Tematy kompleksowe:

I Mała i duża ojczyzna

- kształtowanie umiejętności rozpoznawania uczucia miłości do ojczyzny,
- zapoznanie z najważniejszymi świętami narodowymi,
- doskonalenie umiejętności współpracy,
- wprowadzenie litery d, D, doskonalenie słuchu fonematycznego,
- kształtowanie wartości patriotycznych,
- wprowadzenie liczby 6 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 6,
- przełamywanie nieśmiałości społecznej,
- kształtowanie umiejętności podawania nazw zwierząt gospodarskich i ich młodych,
- zapoznanie z krajobrazem wiejskim,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,
- przypomnienie hymnu państwowego, doskonalenie pamięci,

II Ja i moje ciało

- rozwijanie poczucia komfortu i nauka asertywności,
- kształtowanie wrażliwości na różne bodźce,
- ćwiczenie umiejętności współdziałania w zespole i odporności emocjonalnej,
- wprowadzenie litery u, U,
- rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy,
- nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
- utrwalenie nazw części ciała,
- rozróżnianie prawej i lewej strony,
- przeliczanie części ciała,
- kształtowanie szybkiej reakcji na sygnał słowny,
- rozwijanie świadomości sensorycznej,

- poznanie różnorodności zapachów w świecie roślin,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania,
- stymulowanie kreatywności i wyobraźni zmysłowej,
- opisywanie różnic w wyglądzie,
- nawiązywanie pozytywnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi,
- rozwijanie umiejętności obserwacji i analizy,
- kształtowanie umiejętności myślenia twórczego

III Przygotowania do zimy

- poznanie charakterystycznych dla zimy zjawisk w przyrodzie (hibernacja zwierząt),
- rozwijanie zdolności werbalnego i niewerbalnego wyrażania emocji,
- wzmacnianie empatii dla zwierząt mieszkających w lesie,
- wprowadzenie litery l, L,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i zwierzętami, które zamieszkują las,
- wspieranie umiejętności czytania i pisanie,
- wprowadzenie liczby 7 w aspekcie kardynalnym, porządkowym i miarowym,
- zapoznanie dzieci z różnymi zwierzętami, które gromadzą zapasy na zimę,
- wspieranie umiejętności współpracy w grupie,
- rozwijanie umiejętności obserwacji i porównywania zwierząt,
- wspieranie umiejętności koncentracji uwagi na zajęciach,
- rozwijanie motoryki dużej w trakcie zabaw ruchowych,
- kształtowanie motoryki małej,
- rozwijanie zdolności planowania pracy własnej,
- rozwijanie świadomości ciała i kreatywności ruchowej podczas obcowania z muzyką klasyczną,

IV Zimowe zabawy

- kształtowanie odporności emocjonalnej – radzenia sobie z porażką podczas zabaw sportowych,
- dostrzeganie mocnych stron swoich i innych,
- budowanie wiary w siebie,
- uświadamianie dzieciom znaczenia codziennej aktywności fizycznej i właściwego odżywiania dla zachowania zdrowia,
- przestrzeganie zasad fair play w grach sportowych,

- utrwalenie poznanych liter,
- rozwijanie umiejętności logicznego myślenia i wnioskowania,
- kształtowanie umiejętności odkodowywania informacji,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- doskonalenie umiejętności liczenia,
- dostrzeganie piękna zimowego krajobrazu,
- tworzenie okazji do poznawania zależności w świecie przyrody,
- zachęcanie do eksperymentowania, odkrywania i wnioskowania,
- doskonalenie umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej podczas zabaw z lodem, poprzez odkrywanie przemian właściwości substancji,
- kształtowanie umiejętności formułowania wniosków,
- odczuwanie radości podczas aktywności plastyczno-technicznych,

Uczymy się piosenki:

Nasze uszy słyszą świat

sł. Dorota Gellner, muz. Krystyna Kwiatkowska

Każdy z nas ma dwoje oczu,

Które widzą wszystko (widzą wszystko):

Błękit nieba, biały domek,

Zieleń traw i listków (traw i listków).

Ref.: Uszy słyszą ptaków śpiew,

Dzwonki deszczu, granie drzew,

A nad stawem chóry żab.

Nasze uszy słyszą świat!

Każdy z nas ma jeden nosek

Do wąchania kwiatków (do wąchania),

Czasem także do kichania,

Lecz, na szczęście, rzadko (do kichania).

Ref.: Uszy słyszą...



Uczymy się wiersza:

Skrzat z lustra

Wciąż nie daje mi spokoju,
Że w tym lustrze w przedpokoju
Mieszka prawie od dwóch lat
Pewien mały, śmieszny skrzat.
Skrzat niczego się nie boi,
Głupie miny do mnie stroi,
Raz mi język pokazuje,
Raz mnie w buzię pocałuje.
Gdy przed lustrem wołam: Tata!
Skrzat przedrzeźnia: Tra-ta-ta-ta!
Albo rączką do mnie macha,
W głos się śmiejąc: Ha! Ha! Ha! Ha!
Kiedy moja mama prosi:
„Zrób, córeczko, kosi-kosi!”,
Skrzat w mig buzię wypogadza
I brawami mnie nagradza.
Gdy na spacer idę z mamą,
Skrzat chce robić też to samo.
I – choć trudne to nie lada –
Sam buciki już zakłada.
Raz pogryzły mnie komary
(W lesie są ich całe chmary!),
Buzia spuchła mi tak bardzo,
Że komary już mną gardzą!
Ale chyba nawet w lustrze
Trudno się komarów ustrzec,
Bo i skrzat był pogryziony
Tylko jakby... z innej strony?
Skrzat zabawki mi podkrada,
Moją kaszką się objada,
Gesty po mnie wciąż powtarza
I katarem mnie zaraża.
A najgorsze, że mój tata

Bardzo kocha tego skrzata

