

Plan pracy na miesiąc wrzesień oddziale Żabki



Tematy kompleksowe:

I Wokół nas

- ustalanie norm i zasad funkcjonowania grupy,
- rozwijanie umiejętności współpracy w zespole,
- tworzenie atmosfery przyjaźni i życzliwości,
- poszerzanie słownika czynnego,
- konstruowanie poprawnych gramatycznie wypowiedzi,
- wyrażanie szacunku do osób z najbliższego otoczenia
- różnicowanie stron i klasyfikowanie,
- kształtowanie odporności emocjonalnej i zdolności do wysiłku intelektualnego,
- obdarzanie innych uwagą,
- utrwalanie zasad higieny,
- doskonalenie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych,
- wdrażanie do świadomego dbania o swoją czystość,
- poznanie twórcy plastycznego,
- pobudzanie zdolności kreatorskich,
- budowanie wiary we własne możliwości,

II Witamy w przedszkolu

- rozwijanie inteligencji emocjonalnej,
- kształtowanie umiejętności akceptacji emocjonalności własnej i innych,
- uświadamianie odczuwania różnorodnych emocji,
- rozwijanie twórczych zdolności językowych,
- kształtowanie umiejętności poprawnego wypowiedzenia się,
- dostrzeganie w sobie potencjału,
- doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na ich przynależność,
- nabywanie umiejętności prawidłowego argumentowania swoich wyborów,
- ćwiczenie cierpliwości podczas oczekiwania na swoją kolej w udzielaniu odpowiedzi,
- przybliżenie świata przyrody jako tygła materiału badawczego,

- rozwijanie zainteresowania otaczającą przyrodą,
- inspirowanie do twórczej działalności plastyczno-konstrukcyjnej,
- wychowanie w duchu poszanowania przyrody,
- zwiększanie kompetencji plastycznych,
- kształcenie umiejętności posługiwania się przyborami do rysowania,
- pogłębianie poczucia jedności z grupą przedszkolną

III Nasze pasje nasze bziki

- identyfikowanie emocji podczas ekscytacji,
- kształtowanie postawy akceptującej emocje innych osób,
- stwarzanie naturalnej potrzeby wyrażania uczuć,
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy wyrazowej,
- nabywanie umiejętności językowych,
- budowanie poczucia odwagi w wypowiedaniu się,
- zapoznanie z różnymi rodzajami klocków,
- nabywanie umiejętności tworzenia kolekcji,
- poszerzanie doświadczeń dzieci,
- wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt żyjących w domach,
- aktywizowanie dzieci poprzez analizowanie treści i rozwiązywanie zagadek,
- pogłębianie empatycznych zachowań w stosunku do zwierząt
- rozwijanie zdolności twórczych dziecka w różnych formach wyrazu,
- zdobywanie nowych doświadczeń,
- kształtowanie pewności w podejmowaniu decyzji,

IV Jesień w naszej okolicy

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie jesienią i odpowiednie ubieranie się do pogody,
- kształcenie umiejętności regulacji emocji,
- uświadamianie oddziaływania piękna jesiennej przyrody na samopoczucie,
- wprowadzenie litery o, O,
- określanie głoski o jako samogłoski,
- wspomaganie rozwoju mowy oraz umiejętności komunikacyjnych,
- rozwijanie zainteresowania czytaniem,
- przygotowanie do bezpiecznego i samodzielnego poruszania się po drodze,

- dostrzeganie zagrożeń wynikających z nieumiejętności odczytywania znaków,
- rozumienie konieczności zapamiętania zasad obowiązujących na drodze,
- poszerzanie doświadczeń sensorycznych związanych z bogactwem jesiennej przyrody,
- kształcenie świadomości dotyczącej wpływu owoców na zdrowie człowieka,
- rozumienie znaczenia witamin dla zdrowia człowieka,
- wyrażanie przeżyć i nastrojów związanych z obcowaniem ze sztuką i naturą,
- kształcenie wrażliwości na piękno przyrody jesienią,
- wzbogacanie kultury uczuć,

Uczymy się piosenki:



Nasza zerówka:

Choć wakacji minął czas,
to na buzi uśmiech mam.

Choć pożegnam morze, las,
to za rok powrócę tam.

Ref.: Nasza zerówka – nie lada gratka,
wielka przygoda dla sześciolatka!

Tu się nauczę, jak liczyć, czytać
i swoje imię napisać.

Spotkam tu przyjaciół mych

I uściskam panią swą,

Bo wiadomo nie od dziś,

Ze zerówka to jest to!

Ref.: Nasza zerówka...

Ja energii mam, że hej,

Dobry humor, siłę lwa.

Bo przygoda czeka mnie

W takim miejscu na sto dwa!



Uczymy się wierszyka



Przywiązanie

Anna Edyk

Mama znalazła przy drodze psiaka,
Siedział pod krzaczkiem i cicho płakał.

Dałam pieskowi na imię Dino
I psiak zamieszkał z naszą rodziną.
Jest mały, rudy, trochę kudłaty...
Wieczorem drzemie w fotelu taty.
Zawsze nas budzi rano szczekaniem,
Siedzi pod stołem, gdy jem śniadanie.
Dino jest moim dobrym kolegą
I przywiązałam się już do niego.
Bez niego smutno byłoby w domu,
Więc go nie oddam nigdy nikomu.