



Plan pracy na miesiąc maj w oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Jak powstaje.....

- kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem,
- wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów i przedmiotów potrzebnych do ich wykonywania,
- rozwijane sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w grupie,
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań,
- zapoznanie z różnego rodzaju materiałami i przyborami krawcowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania tekstów literackich,
- wzbogacanie słownika czynnego,
- rozwijanie sprawności motorycznej,
- rozpoznawanie i podawanie nazw przetworów mlecznych,
- zapoznanie z etapami produkcji przetworów mlecznych,
- wdrażanie właściwych nawyków żywieniowych,
- utrwalanie umiejętności matematycznych (przeliczania, dodawania, odejmowania na konkretnych obiektach, odwzorowywania),
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania z nich wniosków,
- poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków,
- wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- utrwalanie poznanej piosenki,
- uwalnianie na dźwięki w otaczającym nas świecie,
- poszerzenie wiedzy na temat sposobu powstawania ciasta oraz produktów z ciasta (pieczywo, makarony itp.),
- zapoznanie z zawodem piekarza,
- rozwijanie motoryki małej,
- stymulowanie wielu zmysłów,

- poznanie powiedzenia „masz babo placek”,
- utrwalenie wiedzy dzieci,

II Wielka wyprawa

- poznanie charakterystycznych miejsc/budowli świata,
- rozwijanie świadomości różnorodności kulturowej i językowej ludzi żyjących na różnych kontynentach,
- poznanie pozawerbalnych sposobów na komunikowanie się z osobami mówiącymi w innych językach,
- budowanie szacunku do ludzi i kultur na innych kontynentach,
- ćwiczenie wczuwania się w emocje i uczucia innych,
- wzbogacanie słownika o nazwy środków komunikacji lądowej, morskiej i powietrznej,
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- wdrażanie do uważnego słuchania i rozumienia tekstów literackich,
- rozwijanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie zainteresowania podróżami, a także nauką płynącą z obcowania z przedstawicielami innych kultur i narodowości,
- poznanie nazw zwierząt egzotycznych,
- doskonalenie umiejętności przeliczania i porównywania wielkości,
- wyrażanie szacunku wobec innych dzieci podczas pracy w grupie,
- zachęcanie do przeprowadzania eksperymentów i wyciągania wniosków,
- poznanie muzyki z różnych stron świata,
- wyrażanie radości z zabaw ruchowych do muzyki (w tym do muzyki klasycznej),
- rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej,
- poszerzenie wiedzy na temat instrumentów muzycznych z różnych stron świata,
- poszerzenie wiedzy na temat innych krajów,
- utrwalanie relacji rówieśniczych,
- kształtowanie postawy otwartości na drugiego człowieka i kulturę, z której się wywodzi,
- poznanie przypraw z różnych krajów,
- utrwalenie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu,
- rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu,
- rozwijanie chęci podróżowania i otwartości na inne kultury,
- zachęcanie do wykonywania prac plastyczno-technicznych z wykorzystaniem materiału naturalnego,

III Smaki i zapachy lata


- uważne słuchanie tekstu literackiego,
- kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi,
- uczenie tolerancji dla upodobań innych dzieci,
- umacnianie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej,
- uczenie radzenia sobie z emocjami dotyczącymi zbliżającej się przerwy wakacyjnej,
- poznanie znaczenia słowa sztuka,
- poszerzanie kompetencji językowych (tworzenie rymów, czytanie globalne),
- doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania i budowania wypowiedzi,
- pobudzanie wyobraźni w kontakcie ze sztuką,
- uwrażliwianie na piękno przyrody,
- poznanie zjawisk atmosferycznych występujących latem,
- wspieranie percepcji słuchowej,
- doskonalenie umiejętności przeliczania,
- eksperymentowanie z kolorami,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- poznanie nowej piosenki o tematyce letniej,
- ćwiczenie umiejętności eksperymentowania głosem,
- wykorzystywanie oryginalnych technik podczas wykonywania prac plastycznych,
- rozpoznawanie odgłosów przyrody,
- aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach ruchowych,
- poszerzanie wiedzy na temat letnich przysmaków,
- rozwijanie sprawności manualnej podczas prac plastycznych, technicznych i sensorycznych,
- kształtowanie wrażliwości zmysłowej,
- utrwalenie wiedzy na temat smaków i zapachów lata,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego,

IV Wakacyjne przygody

- utrwalenie wiedzy na temat zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z wyjazdami wakacyjnymi oraz sposobów ich uniknięcia,
- kształtowanie umiejętności oceniania swojego zachowania i jego konsekwencji,
- doskonalenie znajomości i umiejętności bezwzględnego przestrzegania zasad bezpieczeństwa, - kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi, - rozwijanie sprawności fizycznej,

- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych,
- wzbogacanie słownika czynnego,
- zapoznanie ze sztuką i folklorem góralskim oraz z cechami górskiego krajobrazu górskiej przyrody,
- zapoznanie z zasadami zachowania się w parku narodowym,
- kształtowanie poszanowania dla kultury góralskiej,
- kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy z rówieśnikami,
- zapoznanie z różnymi zjawiskami dotyczącymi zachowania się wody,
- kształtowanie spostrzegawczości,
- określanie położenia rzeczy (z prawej strony, z lewej strony, nad),
- przeliczanie na konkretnych, w tym na materiale naturalnym,
- kształtowanie umiejętności estetycznego wykonywania prac plastycznych,
- kształtowanie zdolności matematycznych,
- poznanie zasad bezpieczeństwa dotyczących uprawiania sportów wodnych,
- nabywanie i utrwalanie wiedzy na temat geografii Polski,
- utrwalanie znajomości piosenki,
- kształtowanie umiejętności akompaniowania utworu,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych,
- zapoznaniem z terminem „szanty” oraz z przykładowymi utworami tego typu,
- uwrzliwianie na piękno przyrody,
- poznawanie nazw miejsc wakacyjnego wypoczynku,
- rozwijanie umiejętności plastycznych,
- wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej,
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy przedszkolnej,
- nauka współpracy i życzliwości wobec innych,
- pożegnanie przed wakacjami,

Uczymy się piosenki *Dzieci lubią zabawę*

A colorful illustration of several children of various ethnicities and ages. They are gathered around a large, unrolled scroll of paper that contains text. The children are engaged in different activities: one is using a telescope, another is holding a book, one is holding a paintbrush, and another is holding a pencil. They are all smiling and appear to be enjoying the scene.

*Dzieci lubią zabawę
o każdej porze
w domu, szkole, przedszkolu
i jeszcze na dworze.
A ja świetnych pomysłów
mam cały worek.
Jeśli chcecie, to dla was
najlepsze wybiorę.*

*Ref.: Zagrać w piłkę i w berka,
bujać się na huśtawce,
wieżę z klocków zbudować,
puszczać w niebo latawce.*

*Na rowerze się ścigać,
skarb ukryty odnaleźć,
bal urządzić maskowy,
suknie szyć dla lalek.
Dzieci lubią się bawić.*

*Na całym świecie
gry, piosenki i płasy
podobne znajdziecie.
Chociaż w innych językach
są trudne słowa,
milej wspólnej zabawy
należy spróbować.*

Ref.: Zagrać w piłkę i w berka

„DZIECKIEM FAJNIE BYĆ!” sł. i muz. Klaudia Ligorowska

1 zwrotka

Dzieckiem fajnie być,
czasem śmieszne figle płać.
Dzieckiem fajnie być,
własnym poduszkowcem latać.
Dzieckiem fajnie być,
biegać bosy po kałużach.
Dzieckiem fajnie być,
o dalekich snić podróżach.

Możesz dosięgnąć dziś gwiazd,
bo siłę w sobie już masz!

Refren:

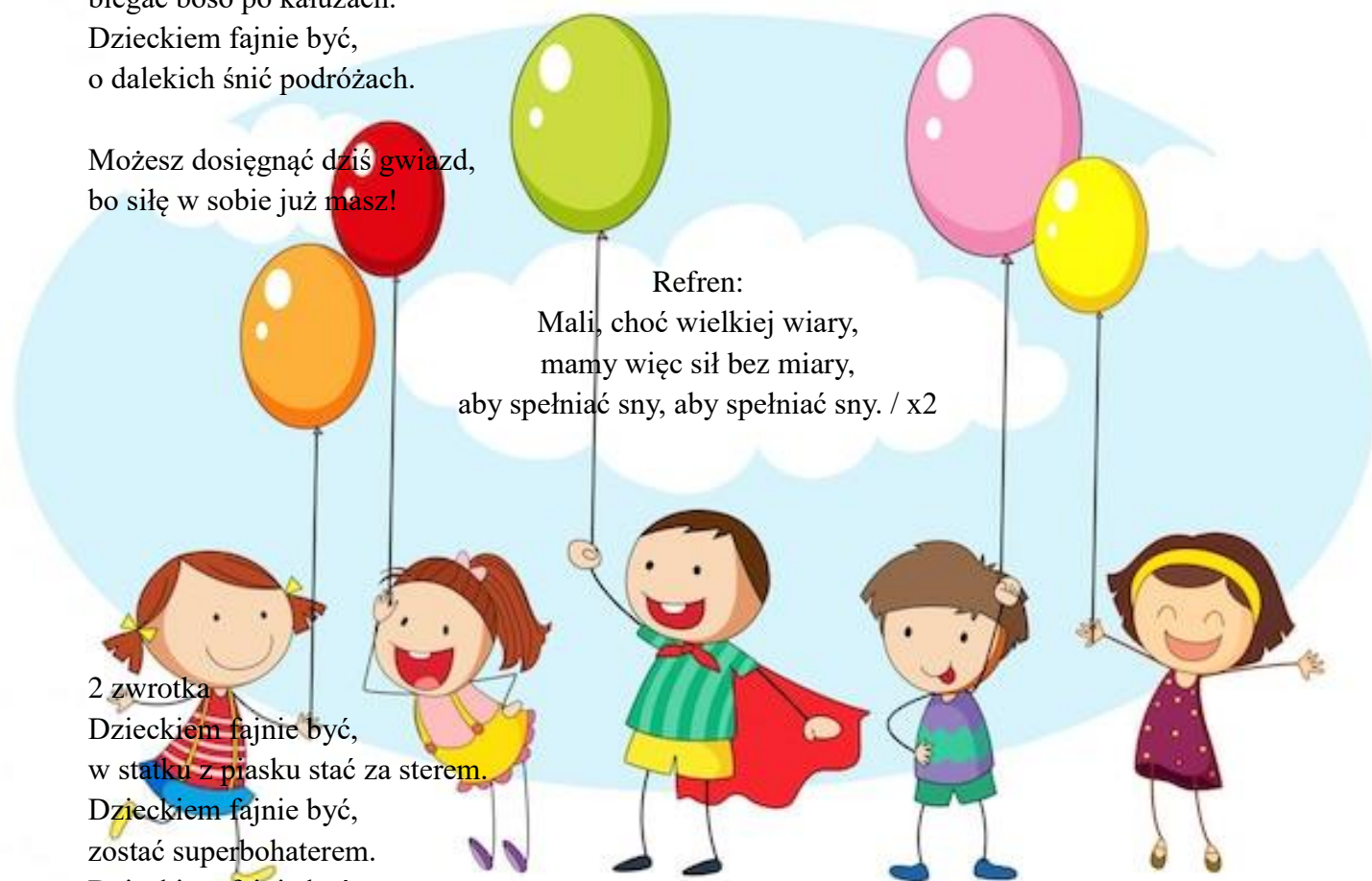
Mali, choć wielkiej wiary,
mamy więc sił bez miary,
aby spełniać sny, aby spełniać sny. / x2

2 zwrotka

Dzieckiem fajnie być,
w statku z piasku stać za sterem.
Dzieckiem fajnie być,
zostać superbohaterem.
Dzieckiem fajnie być,
z klocków dom do gwiazd zbudować.
Dzieckiem fajnie być,
świat miłością zaczarować.
Możesz dosięgnąć dziś gwiazd,
bo siłę w sobie już masz!

Refren:

Mali, choć wielkiej wiary,
mamy więc sił bez miary,
aby spełniać sny, aby spełniać sny. / x2



Uczymy się wiersza: Na wyspach Bergamutach



Na Wyspach Bergamutach
Podobno jest kot w butach.
Widziano także osła,
Którego mrówka niosła.
Jest kura samograjka
Znosząca złote jajka.
Na dębach rosną jabłka
W gronostajowych czapkach.
Jest i wieloryb stary,
Co nosi okulary.
Uczone są łososie
W pomidorowym sosie
I tresowane szczury
Na szczycie szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema
I tylko... wysp tych nie ma.