



# Plan pracy na miesiąc czerwiec w oddziale ŻABKI

## **Tematy kompleksowe:**

### **I. Dzień Dziecka**

- Kształtowanie świadomości istnienia praw i obowiązków dzieci;
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie;
- Rozwijanie umiejętności plastycznych;
- Kształtowanie umiejętności przestrzegania ustalonych zasad;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Wzbogacanie wiadomości na temat zwierząt;
- Identyfikowanie poznanych liter;
- Wymienianie sposobów opieki nad zwierzętami;
- Odczuwanie przynależności do grupy;
- Doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem;
- Rozbudzanie zainteresowania zabawami badawczymi;
- Nauka wyciągania wniosków z zabaw badawczych;
- Kształtowanie ekspresji twórczej;
- Rozwijanie umiejętności poruszanie się w rytm muzyki;
- Nauka słuchania i odtwarzania rytmów;
- Rozwijanie sprawności motoryki małej;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych w zabawie;
- Pobudzanie wrażliwości sensorycznej;
- Utrwalenie wiedzy na temat praw i obowiązków dzieci;

## **II. Wielka wyprawa**

- Rozwijanie wiedzy na temat zabytków na świecie;
- Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi;
- Doskonalenie czytania;
- Nauka wczuwania się w emocje i uczucia innych osób;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Doskonalenie percepcji słuchowej;
- Utrwalanie wiadomości o środkach transportu;
- Rozwijanie umiejętności czytania globalnego;
- Analizy głoskowej i sylabowej;
- Kształtowanie umiejętność współpracy w grupie;
- Rozwijanie zainteresowania zabawami badawczymi;
- Doskonalenie umiejętności matematycznych;
- Utrwalanie wiedzy na temat zwierząt egzotycznych;
- Nauka wyrażania szacunku wobec innych dzieci podczas prac w grupie;
- Poznanie muzyki z różnych stron świata oraz muzyki klasycznej;
- Rozwijanie muzykalności i wrażliwości muzycznej;
- Doskonalenie umiejętności pracy i zabawy w grupie;
- Ćwiczenie koordynacji ruchowej i reagowania na sygnał;
- Rozwijanie umiejętności współpracy w parach i w grupie;
- Ćwiczenie poczucia pulsu w muzyce i orientacji w przestrzeni;
- Rozwijanie wiedzy na temat przypraw;
- Utrwalanie wiadomości o wakacyjnych środkach transportu;
- Rozwijanie i pobudzanie zmysłu smaku, dotyku i zapachu;
- Kształtowanie postawy otwarcia na inne kultury;
- Nauka wyrażania rozumienia zagadnień za pomocą ruchu i gestów;

### **III. Smaki i zapachy lata**

- Utrwalanie wiadomości na temat lata;
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i budowania wypowiedzi;
- Nauka rozróżniania emocji;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Rozwijanie świadomości na temat pielęgnowania wspomnień;
- Nauka wyrażania odczuć w formach plastycznych;
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania;
- Zapoznanie z pojęciem „sztuka”;
- Przypomnienie zjawisk atmosferycznych występujących latem;
- Utrwalanie nazw dni, miesięcy i por roku;
- Wspieranie percepcji słuchowej;
- Budowanie wypowiedzi;
- Doskonalenie przeliczania na konkretach;
- Nawiązywanie relacji rówieśniczych;
- Budzenie zainteresowania eksperymentami;
- Kształtowanie poczucia rytmu;
- Rozwijanie motoryki;
- Rozwijanie znajomości smaków i zapachów letnich owoców;
- Nauka rozpoznawania letnich owoców;
- Kształtowanie tolerancji dla odmiennego zdania;

#### **IV. Wakacyjne przygody**

- Utrwalenie znajomości numerów telefonów do służb ratunkowych;
- Poznanie zagrożeń i niebezpieczeństw związanych z letnim wypoczynkiem;
- Doskonalenie współdziałania w grupie;
- Rozwijanie wiedzy na temat wypoczynku w górach;
- Doskonalenie umiejętności grafomotorycznych;
- Wdrażanie do uważnego słuchania;
- Wzbogacanie słownika czynnego;
  - Kształtowanie spostrzegawczości;
  - Rozwijanie umiejętności określania położenia rzeczy: z prawej strony, z lewej strony, nad, pod, ponad, z boku;
  - Rozwijanie poczucia estetyki;
  - Rozwijanie zainteresowania udziałem w zabawach badawczych;
  - Rozwijanie sprawności motoryki małej;
- Utrwalanie znajomości piosenki;
- Kształtowanie umiejętności budowania wypowiedzi;
- Uwrażliwianie na piękno przyrody;
- Rozwijanie sprawności fizycznej;
- Wspomaganie rozwoju integracji sensorycznej;
- Doskonalenie sprawności motoryki małej;
- Utrwalenie wiedzy na temat miejsc letniego wypoczynku;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Drużyna Marzeń” dla 5 i 6 Latków.**



# Uczymy się wiersza



„Lato”

Lato, lato co ty na to? Zabierz plecak mamó, tato.

Już radują się dziś dzieci, a słońeczko mocno świeci.



Widać morze, lasy, góry, a na niebie żadnej chmury !

Wskocz do wody dla ochłody, Idź do lasu na jagody,

a na deser-pyszne lody.

Inga Gajewska





# Uczymy się piosenki:



## „Dzieci lubią zabawę”

Słowa: Urszula Piotrowska  
Muzyka: Magdalena Melnicka- Sypko

1. Dzieci lubią zabawę o każdej porze w domu, szkole, przedszkolu  
i jeszcze na dworze. A ja świetnych pomysłów mam cały worek.

Jeśli chcecie, to dla was najlepsze wybiorę.



Ref.: Zagrać w piłkę i w berka, bujać się na huśtawce.  
Wieżę z klocków zbudować, puszczać w niebo latawce.  
Na rowerze się ścigać, skarb ukryty odnaleźć,  
bał urządzić maskowy, suknie szyć dla lalek.



2. Dzieci lubią się bawić. Na całym świecie gry, piosenki i pąsy  
podobne znajdziecie. Chociaż w innych językach są trudne słowa,  
miłej wspólnej zabawy należy spróbować.

Ref.: Zagrać w piłkę i w berka, bujać się na huśtawce.  
Wieżę z klocków zbudować, puszczać w niebo latawce.  
Na rowerze się ścigać, skarb ukryty odnaleźć,  
bał urządzić maskowy, suknie szyć dla lalek.





## Uczymy się piosenki:

„Lato płynie do nas”

Słowa: Krzysztof Zuchora

Muzyka: Krystyna Kwiatkowska



1.Raz, dwa, raz i dwa, słońce idzie drogą,  
z górki chmurki biegną dwie,  
śpieszą się jak mogą!



Ref.: Hop! Hop! – słyhać w koło.  
Hop! Hop! – echo woła.  
Po jeziorze łódka mknie.  
Lato płynie do nas.



2.Raz, dwa, raz i dwa, nadszedł czas zabawy,  
pędzi, goni w polu wiatr, chce się z nami bawić.



Ref.: Hop! Hop! – słyhać w koło.  
Hop! Hop! – echo woła.  
Po jeziorze łódka mknie.  
Lato płynie do nas.



3.Raz, dwa, raz i dwa, wiatr wesoło płąsa,  
w górze, w chmurze,  
w ciszy pól dzwoni śpiew skowronka.



Ref.: Hop! Hop! – słyhać w koło.  
Hop! Hop! – echo woła.  
Po jeziorze łódka mknie.  
Lato płynie do nas.