



Plan pracy na miesiąc kwiecień oddziale Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I Na wiosennej łące

- uwrażliwianie na otaczającą przyrodę,
- budowanie pozytywnej postawy wobec pracy owadów zapylających,
- reagowanie na wskazówki nauczyciela,
- uważne słuchanie, budowanie wypowiedzi,
- nawiązywanie relacji rówieśniczych,
- rozwijanie tężyzny fizycznej,
- ćwiczenie percepcji wzrokowej,
- wprowadzenie litery ł, Ł, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej, - doskonalenie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych,
- uwrażliwienie na otaczającą przyrodę
- poznanie nazw i sposobu użycia przyrządów służących do mierzenia,
- kształtowanie umiejętności określania odległości za pomocą określeń bliżej, dalej,
- ćwiczenie poprawnego posługiwania się pojęciami wysoko i nisko,
- doskonalenie motoryki małej,
- nabywanie umiejętności wyciągania wniosków z przeprowadzanych eksperymentów przyrodniczych,
- zdobywanie wiadomości na temat życia pszczoł,
- rozwijanie umiejętności muzycznych,
- zapoznanie z piosenką o tematyce wiosennej,
- doskonalenie umiejętności logicznego myślenia,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- czerpanie satysfakcji estetycznej z obcowania ze środowiskiem przyrodniczym,
- utrwalenie wiedzy na temat mieszkańców łąki,
- rozwijanie wrażliwości sensorycznej,
- kształtowanie umiejętności starannego wykonywania prac plastyczno-technicznych,

- doskonalenie umiejętności zgodnej współpracy,

II Kto wam pomoże

- zapoznanie ze sposobami wzywania pomocy w razie nagłego wypadku,
- uważne słuchanie tekstu literackiego i budowanie wypowiedzi na jego temat,
- zapoznanie z pracą straży pożarnej,
- rozwijanie logicznego myślenia i poczucia następstwa czasu,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- poznanie specyfiki pracy policji,
- wdrażanie do respektowania powszechnie przyjętego prawa,
- doskonalenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie aparatu mowy,
- ćwiczenie umiejętności grafomotorycznych
- ćwiczenie umiejętności kontaktowania się ze służbami ratunkowymi w nagłym wypadku,
- wykonywanie prostych operacji na zbiorach,
- ćwiczenie umiejętności odwzorowywania,
- kształtowanie sprawności fizycznej podczas zabaw ruchowych i naśladowczych
- zapoznanie z pracą lekarza,
- uwrażliwianie zmysłów poprzez zabawy usprawniające percepcję wzrokowo-słuchową,
- zapoznanie ze zdrowym stylem życia,
- utrwalenie znajomości piosenki,
- utrwalanie numerów alarmowych,
- uwrażliwianie zmysłu dotyku poprzez zabawy techniczne i plastyczne, w tym z wykorzystaniem materiału naturalnego,
- podsumowanie wiedzy

III Dbamy o naszą planetę

- zapoznanie z pojęciem i przedmiotem „globus”,
- kształtowanie nawyku sprzątanania,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za planetę,
- wpajanie przekonania, że Ziemia to nasz dom, o który trzeba dbać,
- poznanie zachowań proekologicznych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,

- poszerzenie wiedzy na temat kolorów śmietników i surowców, które do nich należy wrzucać,
- kształtowanie zachowań proekologicznych, w tym umiejętności segregowania śmieci,
- rozwijanie świadomości językowej, poszerzenie słownika czynnego,
- rozwijanie umiejętności grafomotorycznych
- zapoznanie z informacjami dotyczącymi odnawialnych źródeł energii,
- doskonalenie czynności matematycznych, w tym przeliczania i pomiaru długości,
- utrwalenie cech wielkościowych,
- zapoznanie ze sposobami oszczędzania wody,
- rozwijanie orientacji w przestrzeni,
- wyobraźni ruchowej, dźwiękowej, ćwiczenie poczucia „pulsu” w muzyce,
- rozwiązywanie zagadek,
- utrwalanie wiedzy o sprzętach domowych związanych z wodą (pralka, zmywarka, umywalka, wanna, kabina prysznicowa, czajnik, sitko itp.)
- utrwalenie pojęcia „recykling”,
- wykorzystanie odpadów do zrobienia nowych przedmiotów (instrumentów muzycznych, zabawek) – zachęcanie do nadawania odpadom drugiego życia,
- stymulowanie wielu zmysłów,

IV W świecie książki

- kształtowanie nawyku czytania książek,
- odkładania ich na półkę i właściwych zachowań podczas czytania/oglądania książek,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i budowania wypowiedzi na jego temat,
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania według wybranej cechy,
- rozwijanie sprawności fizycznej
- wprowadzenie litery f, F, rozwijanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej,
- utrwalenie wiedzy na temat funkcjonowania księgarni, biblioteki i czytelnicy oraz właściwych zachowań podczas pobytu w bibliotece,
- zachęcanie do dzielenia się, wymiany i wielokrotnego używania książek
- doskonalenie czynności matematycznych,
- zapoznanie z procesem tworzenia książki,
- uświadomienie wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia,

- poznanie zawodów związanych z powstawaniem książki,
- utrwalanie cech wielkościowych i umiejętności odwzorowywania
- poznanie nowej piosenki i nauka metodą ze słuchu,
- rozwijanie słuchu muzycznego i wyobraźni,
- rozwijanie umiejętności plastycznych
- utrwalenie wiedzy na temat książek,
- pobudzanie wielu zmysłów,
- wdrażanie do samodzielnej pracy,
- wyrażanie ekspresji twórczej podczas prac plastyczno-technicznych

Uczymy się piosenki

„Książka„

Kiedy książkę swą otwieram,
bo znów kiepski humor mam,
książka w podróż mnie zabiera,
z nią wędruję tu i tam.

Czasem straszy mnie smokami,
czasem wzrusza mnie do łez.

Jednak z nią, z nią ciekawie zawsze jest.

Ref.: Tu z Puchatkiem po miodek wyruszamy do lasu.

Tu pędzimy z Królikiem, bo nie mamy wciąż czasu.

Tu z Piotrusiem szybuję nad okrętem piratów.

Z Calineczką odpocznę na łące pełnej kwiatów.

Kiedy wieczór już zawita,
wtedy wołam mamę wnet:

– Mamo, książkę mi poczytaj,
bo odwiedzić chciał mnie kret!

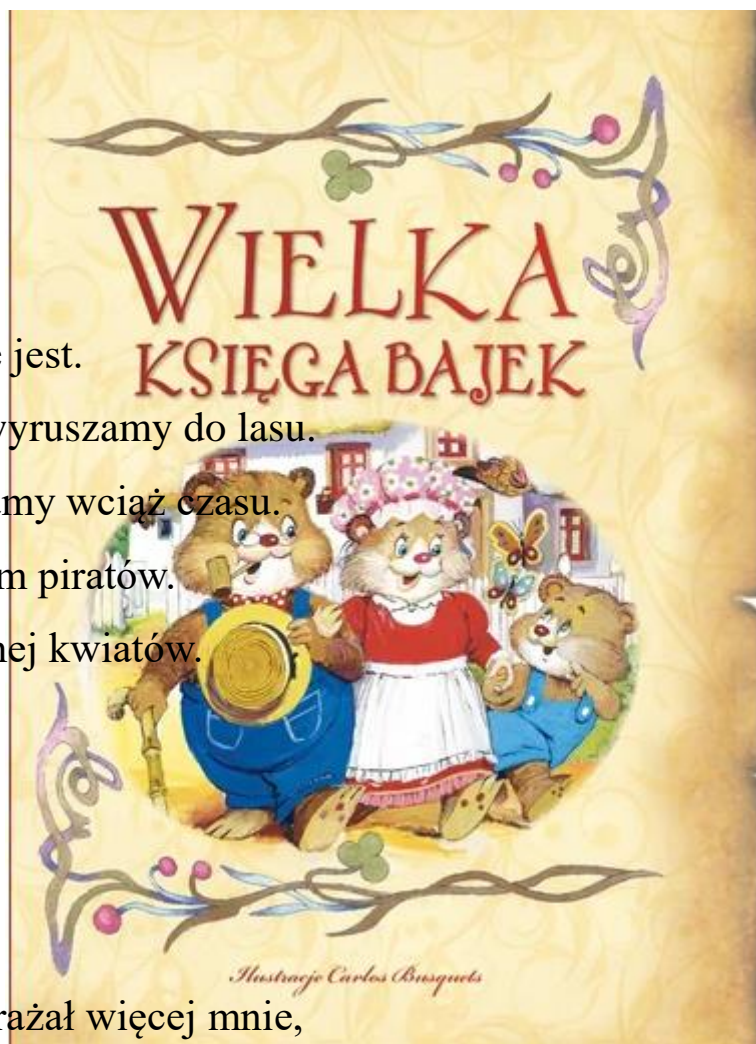
By z za okna żaden strażak nie przerażał więcej mnie,
krecik dziś na wycieczkę wziąć mnie chce.

Ref.: Tu z Syrenką i Florkiem skoczę do morskiej toni.

Ze smerfami ucieknę, bo znów Klakier nas goni.

Z Filemonem napsocę i wyruszę do sadu,

a na koniec przyrządzę nam soczek z gumijagód!



Uczymy się wiersza:

Kosz na śmieci __Dorota Gellner

Raz widziały w parku dzieci,
co wyprawiał kosz na śmieci.
Pod czerwone wziął się boki
i urządził dzikie skoki.
Przez parkowe pędził dróżki,
rozzucając szkła i puszki.
I przemykał alejkami
z papierami za uszami.
Tu coś zgubił, tam coś rzucił,
wreszcie w krzakach się przewrócił.
Zawołały w końcu dzieci:
– Kosz na śmieci? I tak śmieci?!
Kosz zza krzaka nos wystawił,
śmietnikowy strój poprawił,
spod śmieciowej zerknął grzywki.
– Chciałem, trochę mieć rozrywki.
Od lat w jednym miejscu stałem...
Nikt z nas nie jest ideałem!jjj

