



## Plan pracy na miesiąc kwiecień

w oddz. Słoneczka

### Tematy kompleksowe:

Dziecko:

#### **I. W świecie książek.**

- zna zasady prawidłowego korzystania z książek i z biblioteki,
- odkłada książki na półkę i szanuje je,
- wie czym jest księgarnia i biblioteka, potrafi właściwie zachować się w tych miejscach,
- doskonalą rozumienie cech wielkościowych,
- rozwija umiejętność przeliczania,
- poznaje proces tworzenia książki, wie jakie są wartości pracy każdego człowieka w procesie tworzenia książki,
- zna właściwości papieru,
- potrafi pracować w zespole.

#### **II. Na wiosennej łące.**

- jest wrażliwe na otaczającą przyrodę,
- buduje pozytywną postawę wobec owadów zapylających,
- reaguje na wskazówki nauczyciela, uważnie słucha,
- buduje własne wypowiedzi,
- rozpoznaje własne emocje,
- zna nazwy i wygląd mieszkańców łąki,
- rozwija motorykę małą poprzez działalność twórczą i ćwiczenia grafomotoryczne,
- doskonalą umiejętność dzielenia na sylaby,
- określa odległości: bliżej, dalej, wysoko, nisko, głęboko, nad, pod, na, ponad,
- potrafi współpracować z innymi,
- śpiewa piosenkę z repertuaru dziecięcego,
- reaguje na zmianę tempa granej muzyki,

- rozwija słuch i pamięć muzyczną,
- rozwija tężyznę fizyczną, zdolności manualne,
- rozpoznaje kolory.

### **III. Kto nam pomoże.**

- poznaje zawód strażaka i numer alarmowy 112,
- uważnie słucha i odpowiada na pytania,
- buduje wiedzę o świecie,
- rozwija sprawność fizyczną,
- poznaje zawód policjanta,
- respektuje powszechnie przyjęte prawa,
- ćwiczy umiejętności wzywania pomocy na wypadek pożaru,
- zna podstawowe wyposażenie strażaka,
- szanuje pracę strażaka,
- potrafi zaśpiewać piosenkę,
- zna pracę lekarza i pielęgniarki,
- reaguje na polecenia nauczyciela,
- ćwiczy sprawność manualną,
- jest wrażliwe na drugiego człowieka.

### **IV. Dbamy o naszą planetę.**

- zna pojęcie globus,
- potrafi segregować śmieci, oszczędza wodę i energię,
- buduje poczucie odpowiedzialności za planetę w kontekście przyszlých pokoleń,
- rozwija zachowania proekologiczne,
- poznaje odnawialne źródła energii,
- doskonali umiejętność przeliczania i odwzorowywania,
- ćwiczy chodzenie za prowadzącym,
- ćwiczy umiejętność poczucia pulsu w muzyce,
- rozwija motorykę małą,
- jest kreatywne, rozwija wyobraźnię.

### **V. Majowe święta.**

- poznaje polskie symbole narodowe,
- rozwija motorykę małą, umiejętności manualne i sprawność fizyczną,
- utożsamia się ze swoją ojczyzną,
- zna Mazurka Dąbrowskiego,
- utrwala wiedzę o Polsce.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Drużyna marzeń” dla trzylatków.**



**Uczymy się wiersza:**

**„Katechizm polskiego dziecka”**

Władysław Bełza

— Kto ty jesteś?

— Polak mały.

— Jaki znak twój?

— Orzeł biały.

— Gdzie ty mieszkasz?

— Między swymi.

— W jakim kraju?

— W polskiej ziemi.

— Czym ta ziemia?

— Mą Ojczyzną.

— Czym zdobyta?

— Krwią i blizną.

— Czy ją kochasz?

— Kocham szczerze.

— A w co wierzysz?

— W Polskę wierzę.

— Coś ty dla niej?

— Wdzięczne dziecię.

— Coś jej winien?

— Oddać życie.



*Uczymy się piosenki:*

**„Sortowanie śmieci”**

sł. i muz. Maria Tomaszewska  
Nadeszła wreszcie pora,  
by śmieci dać do worka /2x

Szklane butle- mój kolego?

**- wrzuć do worka zielonego.**

A papiery? Do którego?

**Papiery do niebieskiego.**

A plastiki? Gdzie mam wrzucić?

**Tam gdzie metal- worek żółty.**

A zmieszane? Do którego?

**Wrzuć zmieszane do czarnego.**

Dziś wszyscy pracowali  
i śmieci sortowali  
podwórko już czystutkie  
a dzieci wesolutkie.

**Opracowała: Patrycja Piekarska**