



Plan pracy na miesiąc maj w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Patriotyczny maj

- Ogląda książki, albumy i rozmawia na ich temat;
- Wzbogaca wiedzę na temat Polski;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Poznaje symbole narodowe;
- Przyjmuje właściwą postawę w czasie słuchania hymnu;
- W skupieniu słucha wierszy;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozpoznaje symbole narodowe i poznaje ich znaczenie;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej z rekwizytem;
- Reaguje na pauzę w muzyce;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Utrwala znajomość barw narodowych;
- Koloruje elementy z zachowaniem podanego rytmu;
- Utrwala znajomość barw narodowych i godła;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Uczestniczy w zabawie;
- Przelicza na konkretnych;
- Pokazuje na palcach liczbę elementów zbioru;
- Wypełnia kontur flagi wybraną techniką;

- Rozwija umiejętność wypowiadania się na forum grupy;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Słucha z uwagą wypowiedzi innych dzieci;
- Wypowiada się na temat obrazków;
- Nazywa miejsca, w których mieszkają Polacy;
- Dzieli słowa na sylaby;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat utworu i własnych doświadczeń;
- Poznaje pojęcia „duża ojczyzna” i „mała ojczyzna”;
- Reaguje na pauzę w muzyce;
- Utrwala pojęcia „duża ojczyzna” i „mała ojczyzna”;
- Dzieli słowa na sylaby i określa ich liczbę;
- Słucha legendy o powstaniu państwa polskiego;
- Układa historyjkę obrazkową;
- Doskonali sprawność manualną;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Doskonali umiejętność rzucania do celu;
- Ćwiczy zwinność i równowagę;
- Wznosi budowle z klocków;
- Nadaje znaczenie swoim wytworom, określa ich rodzaj i funkcje;
- Współdziała z innymi dziećmi;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Zna swoje imię, nazwisko i nazwę miejscowości, w której mieszka;
- Zna swój adres zamieszkania;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Reaguje na akcent muzyczny, tempo i charakter utworu;
- Poznaje budowę utworu;
- Odczytuje kody obrazkowe;
- Rozwija orientację na kartce;

- Ćwiczy spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Rozwija percepcję słuchową;
- Rozwija wyobraźnię plastyczną;
- Wypowiada się na temat swojej pracy;
- Dostrzega piękno miejsca, w którym mieszka;
- Dostrzega różnorodność architektury;
- Ogląda książki, albumy, pocztówki o Warszawie;
- Wypowiada się na ich temat;
- Zdobywa wiedzę o stolicy Polski;
- Doskonali aparat artykulacyjny;
- Rozwija analizę i syntezę wzrokową;
- Poznaje herb Warszawy;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Odczytuje globalnie napis „Warszawa”;
- W skupieniu słucha legendy;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Poznaje zabytki i ciekawe miejsca stolicy;
- Wskazuje położenie Warszawy, morza, gór oraz własnej miejscowości na mapie Polski;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;
- Ćwiczy pamięć wzrokową i spostrzegawczość;
- Doskonali umiejętności taneczne;
- Wykonuje grupową pracę plastyczną;
- Ogląda książki, albumy, pocztówki o Krakowie;
- Wypowiada się na ich temat;
- Zdobywa wiedzę o Krakowie;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Wskazuje na mapie Polski położenie Warszawy, miejscowości, w której mieszka, oraz bieg Wisły;
- Poznaje położenie Krakowa na mapie;

- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Poznaje zabytki i ciekawe miejsca Krakowa;
- Tańczy elementy krakowiaka;
- Doskonali sprawność manualną;
- Rozwija wyobraźnię twórczą;
- W skupieniu słucha legendy;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Uczestniczy w zabawie ruchowe

II. Europa wita nas

- Klasyfikuje flagi ze względu na wielkość;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwość;
- Podaje informacje na temat Polski;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Poznaje znaczenie nazwy „Unia Europejska”;
- Zna przywileje płynące z przynależności do Unii;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Rozwija motorykę małą;
- Utrwala znajomość barw narodowych i flagi Polski;
- Współpracuje w grupie;
- Oddaje ruchem charakter muzyki;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Ogląda przewodniki, książki, zdjęcia z krajów leżących w Europie;

- Wypowiada się na temat zdjęć, dzieli się własnymi doświadczeniami;
- Aranżuje kącik tematyczny;
- Rozwija percepcję słuchową;
- Doskonali umiejętność wypowiadania się na forum grupy;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej i słucha innych;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Poznaje europejskie zabytki;
- Dobiera flagi do zabytków;
- Reaguje na budowę utworu i zmiany tempa;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Utrwala znajomość flagi narodowej;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Wznosi ciekawe budowle z różnorodnych materiałów;
- Współdziała z innymi;
- Wykazuje się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- Ćwiczy siłę i długość wydechu;
- Poznaje owoce z krajów śródziemnomorskich;
- Wskazuje na mapie Morze Śródziemne;
- Poznaje walory smakowe owoców;
- Opisuje smaki i zapachy owoców;
- Określa swoje upodobania smakowe;
- Przelicza na konkretach;
- Rozdziela owoce po równo dla każdego;
- Poznaje grecki taniec sirtaki;
- Przelicza elementy i tworzy zbiór równoliczny;
- Doskonali sprawność manualną;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Wykonuje pracę plastyczną, łącząc różne techniki;
- Układa rytmy;
- Doskonali umiejętności wokalne;

- Poznaje symbole Unii Europejskiej;
- Słucha hymnu Unii Europejskiej;
- Przyjmuje właściwą postawę w czasie słuchania hymnu;
- Wypowiada się na temat charakteru utworu;
- Uczestniczy w zabawie przy muzyce;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Określa kierunki i miejsca na kartce;
- Wykonuje pracę plastyczną według wzoru;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Zna podstawowe informacje na temat Polski i Unii Europejskiej;
- Wykonuje prosty układ taneczny;
- Określa położenie Polski na mapie Europy;
- Rozumie znaczenie pojęcia „sąsiad”;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Określa położenie sąsiadów Polski na mapie Europy;
- Rozpoznaje flagi sąsiadów Polski;
- Poznaje ciekawe informacje na temat krajów sąsiadujących z Polską;
- Mówi „dzień dobry” w różnych językach;
- Doskonali sprawność i koordynację ruchową;
- Przykleja flagi sąsiadów Polski w odpowiednich miejscach;
- Rozpoznaje flagi sąsiadów Polski;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Utrwala znajomość flag państw sąsiadujących z Polską;

III. Kolorowa wiosna

- Ogląda książki przyrodnicze;
- Poznaje różne gatunki roślin;
- Eksperymentuje z siłą i długością wydechu;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Uważnie słucha wiersza i rozmawia na temat jego treści;
- Rozwija zmysły węchu i dotyku;
- Opisuje wiosenny ogród;
- Nazywa swoje uczucia;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Opisuje pracę ogrodnika i jego narzędzia;
- Dzieli słowa na sylaby, wyróżnia głoski w nagłosie;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Rozpoznaje aktualną porę roku;
- Doskonali spostrzegawczość;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Ćwiczy sprawność manualną podczas kolorowania i wycinania;
- Rozwija wyobraźnię dźwiękową;
- Rozbudza w sobie zainteresowanie przyrodą;
- Opowiada o swoich doznaniach;
- Przelicza, porównuje liczebność zbiorów;
- Uczestniczy w zabawie;
- Opisuje pory roku;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Ogląda okazy przyrodnicze, opisuje swoje wrażenia;
- Porównuje, wyciąga wnioski;
- Przelicza elementy;

- Zna warunki potrzebne roślinom do wzrostu;

- Oddaje ruchem charakter muzyki;
- Wybiera elementy potrzebne roślinom do wzrostu spośród innych elementów;
- Doskonali koordynację wzrokowo-ruchową;
- Układa kompozycje z klocków;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Rozwija poczucie pulsu;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Rozwija kreatywność oraz poczucie estetyki;
- Doskonali słuch;
- Doskonali artykulację;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Dzieli nazwy owadów na sylaby;
- Poznaje ciekawostki o owadach;
- Przelicza na konkretach i na zbiorze zastępczym;
- Tworzy zbiory równoliczne;
- Wyszukuje i nazywa owady na ilustracji;
- Przelicza elementy;
- Tworzy zbiory równoliczne;
- Przelicza elementy i dopełnia zbiory;
- Doskonali motorykę małą;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Poznaje rozwój motyla;
- Układa historyjkę obrazkową;
- Poznaje cykl życia motyla;
- Doskonali artykulację;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Doskonali motorykę małą;
- Wypowiada się na podany temat;

- Rozpoznaje i nazywa mieszkańców łąki;
- Rozumie pojęcie symetrii;
- Bawi się materiałem przyrodniczym;
- Przelicza na konkretach;
- Określa położenie elementów, posługując się pojęciami: „na”, „pod”, „nad”, „obok”, „przed”, „za” ;
- Szuka takiego samego emblematu;
- Posługuje się pojęciami: „wyższy”, „niższy”, „najwyższy”;
- Przelicza elementy;
- Szereguje przedmioty według podanej kategorii;
- Ćwiczy sprawność manualną;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Godzi się z porażką;
- Usprawnia dłonie, lepiąc kulki z plasteliny;
- Wykonuje przestrzenną pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Wypowiada się na podany temat;
- Poznaje znaczenie barwy ochronnej w życiu zwierząt ;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Rozwija słuch fonematyczny;
- Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, ogląda albumy, atlasy;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przekłada jedną reprezentację liczbową na inną;

IV. Moja rodzina

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Składa obrazek z części;
- Rozumie znaczenie słowa „rodzina”;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na podany temat;
- Wypowiada się na temat swojej rodziny;
- Nazywa członków rodziny;
- Przelicza elementy, przedstawia wynik za pomocą kropek;
- Nazywa elementy na obrazku;
- Nazywa członków rodziny;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Ustala położenie elementów;
- Rozwija wyobraźnię twórczą;
- Reaguje na sygnał dźwiękowy;
- Dokonuje analizy sylabowej;
- Nazywa sprzęty potrzebne podczas porządków;
- Dokonuje analizy sylabowej;
- Wyróżnia głoski w nagłosie;
- Z uwagą słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Rozumie konieczność pomagania w pracach domowych;
- Rozwija poczucie rytmu;
- Poznaje budowę piosenki;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Porządkuje zabawki;
- Rozpoznaje członków rodziny na podstawie opisu;
- Doskonali chwytanie i rzucanie do celu;

- Przelicza na konkretach;
- Tworzy zbiory większe o jeden;
- Dokonuje analizy i syntezy sylabowej;
- Wypowiada się na podany temat;
- Poznaje i nazywa narzędzia;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Utrwala nazwy narzędzi;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Tnie po linii prostej;
- Dowolnie koloruje obrazek;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Manipuluje narzędziami do majsterkowania;
- Wita się z innymi w podany sposób;
- Wyjaśnia pojęcie „czas wolny”;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania, dzieli się swoimi doświadczeniami;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Doskonali sprawność manualną;
- Buduje dialogi;
- Wciela się w rolę;
- Zna funkcje kalendarza;
- Z pomocą nauczyciela wymienia nazwy miesięcy i dni tygodnia;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Kończy rozpoczęte zdania, zachowując logiczny sens wypowiedzi;
- Przelicza na konkretach;
- Tworzy zbiory równoliczne i większe o jeden;
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi;

- Doskonali umiejętności wokalne;
- Tworzy upominek dla mamy;
- Rozwija wyobraźnię plastyczną;
- Układa życzenia;
- Wykonuje pracę według instrukcji;
- Tworzy upominek dla mamy;
- Tworzy zdrobienia i wyrazy pokrewne od słowa „mama”;
- Przestrzega ustalonych reguł;
- Kształtuje odporność emocjonalną;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Ciekawa zabawa” dla 4–Latków.**



Uczymy się wiersza



„ Dzień Matki ”

W dniu Twojego święta uśmiechnij się, mamo.

Przyjmij bukiet fiołków
i tysiące pocałunków, bo jesteś kochana.

Zawsze taka dobra, pełna wdzięku,
zawsze taka sama.

Mamo moja, mamo, tak zapracowana,
usiądź dzisiaj i odpocznij.

Podziel ze mną swoje troski,
ja postaram się zrozumieć,
choć jestem mała.

Bo Ty jesteś mi najlepsza
i najdroższa, mamusiu kochana.

Irena Kopec





Uczymy się piosenki:



„Wiosenny walczyk”

Słowa i Muzyka: Renata Szczypior



1. Już mocno grzeje wiosenne słońce,
z lasu na łąkę wyszły zajęce.

Ref.: La, la, la, la, la, la, la, la, la.
La, la, la, la, la, la, la, la, la.



2. Piękne motyle tańczą walczyka,
pszczółka do pary prosi świerszczyka.

Ref.: La, la, la, la, la, la, la, la, la...

3. Żabka na żabkę wesoło zerka,
choź, droga żabko, pobaw się w berka!

Ref.: La, la, la, la, la, la, la, la, la...

4. A biedroneczki całe w kropeczki
tańczą walczyka nad brzegiem rzeczki.

Ref.: La, la, la, la, la, la, la, la, la...



Uczymy się piosenki:

„Uśmiechnij się”

Słowa: Renata Szczypior
Muzyka; Barbara Tartanus

1. Uśmiechnij się kochana mamo,
najlepsza z wszystkich mam.
Przytulę się do ciebie mocno
i sto całusów dam.

Ref.: Kochana mamo, dziś dla ciebie
chcę wyczarować złotą rybkę,
niech spełni wszystkie twe życzenia.
Mamusiu, żyj sto lat!

2. Uśmiechnij się kochany tato,
zmęczony jesteś, wiem.
Lecz weź mnie, proszę, na kolana,
a ja przytulę cię.

Ref.: Kochany tato, dziś dla ciebie
chcę wyczarować złotą rybkę,
niech spełni wszystkie twe życzenia.
Tatusiu, żyj sto lat!

