



# Plan pracy na miesiąc maj w oddz. Słoneczek

## Tematy kompleksowe:

### **I. Święta majowe**

- uczestniczy w zabawach kształtujących motorykę dużą i sprawność ciała;
- konstruuje trójwymiarowe budowle;
- ćwiczy sprawność ręki w czasie rysowania, malowania, wykonywania czynności precyzyjnych;
- stwarza okazje do czerpania radości z czynności artystycznych, takich jak śpiewanie, malowanie, taniec;
- wdraża się do radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami;
- uczy się szacunku do rówieśników i osób starszych;
- rozbudza zainteresowania postaciami historycznymi;
- kształtuje świadomość narodową, poczucie przynależności do narodu i kraju, w którym żyjemy;
- wdraża się do obdarzania uwagą innych osób, uważne słuchanie wypowiedzi innych;
- kształtuje postawę patriotyczną;
- zapoznaje się poprzez literaturę z symbolami narodowymi i treściami patriotycznymi;
- utrwała umiejętności rozpoznawania prawej i lewej strony, rozróżniania kierunków w przestrzeni;
- stwarza okazję do przeliczania na konkretach w sytuacjach zadaniowych;
- uczestniczy w zabawach umożliwiających poznanie prostych zwrotów w języku angielskim;
- umożliwia wyrażanie siebie i swojego sposobu widzenia świata w ruchu, pieśni, tańcu i wytworach plastycznych.

### **II. Zagraniczne podróże**

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- ćwiczy sprawność motoryki małej podczas zabaw konstrukcyjnych, manipulacyjnych i plastycznych;
- ćwiczy prawidłowy chwyt pisarski;
- nabywa umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami, np. podczas czekania na swoją kolej;
- wdraża się do wytrwałości w doprowadzaniu rozpoczętych zadań do końca;
- nabywa umiejętność przedstawiania się (imię, nazwisko, adres);
- wdraża się do wywiązywania się z codziennych obowiązków;
- wdraża się do obdarzania uwagą innych dzieci i osób dorosłych;
- zapoznaje się z różnymi środkami transportu;
- ćwiczy umiejętność klasyfikowania elementów według wybranej i podanej kategorii;
- ćwiczy umiejętność określania relacji przestrzennych i kolorów;
- wyrażania siebie poprzez uzasadnianie własnych decyzji;
- rozwija wyobraźnię poprzez układanie opowiadania;
- wypowiada się na forum grupy, odpowiada na pytania;
- wdraża się do uważnego i aktywnego słuchania utworów literackich;
- uczestniczy w zabawach umuzykalniających i doskonalących umiejętności wokalne.

### **III. Wiosna w pełni**

- organizuje najbliższe otoczenie w sposób umożliwiający wykonanie powierzonych działań;
- doskonali sprawność manualną poprzez zabawy z rekwizytem, wykonywanie prac plastycznych;
- aktywnie uczestniczy w zabawach;
- wdraża się do radzenia sobie z niepowodzeniami w zabawie;
- stwarza okazję do dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego;
- dostrzega swoje mocne strony;
- odczuwa poczucie dumy z wytworów swojej pracy;
- przełamuje lęk przed spożywaniem nowych produktów;
- stwarza okazję do poznawania i podziwiania najbliższego otoczenia, budowanie poczucia przywiązania do miejsca zamieszkania;
- wdraża się do stosowania zwrotów grzecznościowych;
- poznaje warunki niezbędne roślinom do wzrostu, zakłada i pielęgnuje uprawy;
- uważnie słucha utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące tekstów;
- poznaje kwiaty i owady łąkowe;
- doskonali umiejętności matematyczne przez przeliczanie elementów, tworzenie zbiorów równolicznych, dopełnianie zbiorów;
- wykorzystuje materiały przyrodnicze do prac plastycznych, nadaje znaczenia swoim wytworom;
- wdraża się do aktywnego słuchania muzyki;
- doskonali umiejętności wokalne podczas śpiewu a cappella i z akompaniamentem.

### **IV. Rodzinna fotografia**

- uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- kształtuje umiejętności manualne podczas zabaw plastycznych i graficznych;
- przełamuje strach przed podejmowaniem trudnych zadań;
- doprowadza rozpoczętą pracę do końca;
- radzi sobie z trudnymi emocjami podczas zajęć i zabaw;
- kształtuje poczucie przynależności do rodziny i grupy rówieśniczej;
- dzieli się obowiązkami wynikającymi z pracy w małych zespołach;
- wypowiada się na temat członków rodziny, podaje ich imiona, cechy wyglądu i upodobania;
- recytuje wiersze z pamięci;
- wdraża się do uważnego słuchania utworów literackich;
- rozwija umiejętności matematyczne podczas przeliczania i segregowania elementów, porównywania długości, układania rytmów;
- wyraża własny sposób postrzegania świata w aktywnościach plastyczno-technicznych;
- wykonuje prace według instrukcji obrazkowych i słownych;
- doskonali umiejętności wokalne.

# Uczymy się wiersza

„Super rodzice!”

**Agata Dziechciarczyk**

Kocham Mamę! Kocham Tatę!  
Bo są dla mnie całym światem  
I kochają mnie nad życie  
Powiem więcej, są w zachwycie

Że ja jestem ich kruszyną,  
Skarbem, szczęściem, odrobiną  
I że jestem ich marzeniem  
Oczkiem w głowie i spełnieniem.

Dziś w dniu święta Mamo, Tato  
Chcę Wam podziękować za to,  
Że tu jestem, żyję stoję  
I że mam Waz obydwójce!

I powiedzieć mogę Wam  
Że rodziców super mam  
Tak cudownych i wspaniałych  
Jak ja- przecież doskonałych!



# Uczymy się piosenki:

## Buziaczki

*Słowa: Monika Szwejda*

*Muzyka: Monika i Artur Szwejda*

Ref.: / Buziak buziak dla mamusi  
Od syneczka i córusi  
Buziak buziak dla tatusia  
Od córeczki i synusia /x2

1. / Cmok cmok tak przez cały rok  
Nie tylko od święta  
Niech każdy pamięta /x2

