



Plan pracy na miesiąc maj w oddz. „Żabek”

Tematy kompleksowe:

I Białoczerwony maj

- przygotowuje prosty posiłek
- przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych oraz kształtuje prawidłową postawę
- odtwarza zaproponowany wzór, powtarza słowa zabawy, bierze udział w tradycyjnej zabawie
- odczuwa dumę z bycia Polką/ Polakiem, uświadamia sobie wkład Polaków
- w światową naukę, kulturę i sport
- podaje nazwę ulicy, na której znajduje się przedszkole, obserwuje najbliższe otoczenie
- przestrzega zasad zabawy w grupie, respektuje wyniki rywalizacji oraz obdarza uwagą dzieci i nauczyciela
- współpracuje w parze, wykonuje improwizacje ruchowe oraz zapamiętuje i odtwarza sekwencje słowne
- wykonuje prace plastyczne, rozwija inwencję twórczą oraz wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych
- rozpoznaje słowa, w których występuje głoska „f”, wysłuchuje głoski i rozpoznaje odpowiadające im litery
- wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów
- interesuje się czytaniem, zna litery „f”, „F”, odczytuje krótkie zdania utworzone z poznanych liter, odczytuje nazwy wybranych miast
- z uwagą i skupieniem słucha tekstu literackiego, odpowiada na pytania
- do tekstu oraz używa poprawnie określeń czasu: „wczoraj”, „dziś”, „jutro” itp.
- łączy poznane elementy: kroki, ruchy, gesty w układ taneczny oraz doskonali umiejętności wokalne
- poszerza wiedzę na temat polskich tańców ludowych IV.7

- tworzy prace plastyczne techniką kolażu oraz wykonuje swobodne impresje malarskie farbami
- odwzorowuje kształt litery „f” wielkiej i małej w zabawach manualnych oraz dopasowuje brakujące elementy do obrazków, wykonuje ćwiczenia
- ma podstawową wiedzę na temat swojego kraju, śpiewa hymn państwowy oraz wie, co to jest konstytucja, umie wytłumaczyć to pojęcie w języku dziecięcym
- zna symbole narodowe: hymn, godło, flagę, oraz atrybuty polskości, np. monety oraz zna państwa sąsiadujące z Polską i ich flagi
- zna legendy o lajkoniku, smoku wawelskim, złotej kaczce, bazyliisku, toruńskich piernikach oraz poznaje historię swojego najbliższego otoczenia
- estetycznie porządkuje eksponaty w kąciку patriotycznym, zachowuje w nim czystość po zabawie
- porównuje długości, określa, co jest dłuższe, a co krótsze oraz ma dobrą orientację na kartce, zna kierunki, kreśli linie według instrukcji słownej
- ustala liczebność zbioru oraz wymienia nazwy miesięcy w kolejności, operuje podstawowymi jednostkami monetarnymi
- umie zaplanować swój czas wolny, racjonalnie zarządza swoim czasem IV.16
- nazywa święta obchodzone w Polsce 2 maja i 3 maja, wie, do czego służy mapa, zna znaczenie kolorów na mapie oraz wskazuje położenie morza, jezior, rzek i gór na mapie Polski
- czynnie uczestniczy w zabawach badawczych rozpoznaje urządzenia techniczne w otoczeniu

II Podróże po Europie

- bierze udział w zabawach ruchowych oraz ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
- wykazuje sprawność rąk, kształtuje prawidłową postawę
- bierze udział w zabawach usprawniających aparat mowy oraz podejmuje próby pogodzenia się z porażką oraz cieszenia się z sukcesu innych oraz ćwiczy odporność na przegraną
- integruje się z grupą podczas powitania oraz przyjmuje, respektuje zasady zabawy w grupie, zgodnie współpracuje z rówieśnikami, przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw ruchowych
- poznaje wybrane zabytki Europy oraz wykazuje życzliwość wobec innych narodów
- uważnie słucha wiersza, odpowiada na pytania do tekstu oraz rozumie komunikaty
- układa elementy zgodnie ze wzorem i je przykleja, dba o estetyczny wygląd pracy
- czyta obrazy, tworzy symbole oraz dzieli wyrazy na sylaby
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny
- układa litery w formie krótkiego napisu według kodu liczbowego, rozpoznaje litery, odczytuje sylaby i składa je w wyrazy, odczytuje nazwy państw
- formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi, buduje zdania na podany temat
- zapamiętuje nowe kroki, ruchy i gesty taneczne, doskonali poczucie pulsu i umiejętności wokalne, swobodnie porusza się przy muzyce

- wykonuje własne eksperymenty graficzne, tworząc proste kompozycje
- wyraża ekspresję ruchową, ćwiczy motorykę dużą oraz doskonali percepcję wzrokową
- rozpoznaje i nazywa obiekty na ilustracjach, rozpoznaje i nazywa miejsca, symbole związane z Polską i niektórymi państwami europejskimi, np. sąsiadami Polski
- wie, jak wygląda flaga UE i tworzy kącik europejski i przedstawia wybrane skojarzenia związane z Europą
- zna charakterystyczne elementy kultury: włoskiej, francuskiej, greckiej, zna ciekawostki na temat Czech, Ukrainy, Wielkiej Brytanii
- kształtuje postawę patriotyczną IV.10, III.2
- konstruuje przestrzenną formę z papieru poprzez zaginanie IV.11
- czyta obraz, wyodrębnia i nazywa jego elementy oraz dostrzega i zapamiętuje kolejność obrazków i ją odtwarza
- dokonuje pomiaru wysokości przedmiotów, wykorzystując tzw. wspólną miarę oraz stosuje określenia opisujące cechy wielkościowe
- porównuje wagi przedmiotów, posługuje się pojęciami „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”
- stosuje określenia opisujące cechy wielkościowe oraz opisuje położenie elementów na kartce, określa kierunki na kartce oraz dostrzega symetrię we wzorach, dorysowuje symetryczne elementy
- przelicza i wskazuje, gdzie jest najwięcej i najmniej, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
- prowadzi obserwacje przyrodnicze oraz spostrzega zachodzące procesy w czasie eksperymentów
- porządkuje wiedzę o Francji, Niemczech, Holandii, Włoszech i Wielkiej Brytanii, zdobytą podczas zajęć i prezentuje ją w lapbooku oraz podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, np. ogląda

III Wiosenne barwy i dźwięki

- chętnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych, w zabawie ruchowej, przy muzyce
- prezentuje właściwy chwyt pisarski w ćwiczeniach graficznych oraz wykonuje ćwiczenia grafomotoryczne – koloruje rysunek
- kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych oraz wykonuje ćwiczenia oddechowe
- kształtuje odporność emocjonalną, radzi sobie z trudnymi emocjami podejmuje aktywność poznawczą w sytuacji napięcia emocjonalnego
- współpracuje z dziećmi podczas zabawy, obdarza uwagą osobę dorosłą
- słucha poleceń i starannie wykonuje zadanie na karcie pracy, z uwagą słucha wiersza
- naśladuje ruchem czynności związane z wiosennymi pracami w ogródku
- mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie, poprawnie wypowiada ciche i głośne dźwięki mowy, wypowiada się na dany temat, dzieli słowa na sylaby, wyodrębnia głoski

w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów

- słucha czytanego tekstu i odpowiada na pytania do tekstu, czyta globalnie i dopasowuje podpisy do rośliny
- zna litery „f”, „L”, interesuje się czytaniem, odczytuje poznane wyrazy, układa wyrazy z rozsypanki literowej
- uczy się wiersza na pamięć z wykorzystaniem obrazków, recytuje wiersz
- rozwiązuje zagadki oraz rozwija myślenie przyczynowo-skutkowe
- bierze udział w eksperymentach oraz nadaje znaczenie swoim doświadczeniom
- rozpoznaje dźwięki wydawane przez zwierzęta łąkowe, eksperymentuje głosem
- reaguje na zmiany tempa i charakteru muzyki, rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię dźwiękową, swobodnie porusza się przy muzyce
- wyraża siebie za pomocą ekspresji plastycznej, bierze udział w eksperymentach plastycznych, wykonuje własne eksperymenty graficzne
- doskonali pamięć krótkotrwałą, rozpoznaje elementy obrazu i je nazywa
- odtwarza zaproponowany wzór, zauważa symetrię w obiektach
- uważnie ogląda zdjęcia ptaków, wskazuje istotne elementy ilustracji
- układa przedmioty w rytmiczne sekwencje i przekłada je na inne reprezentacje, rozróżnia stronę lewą i prawą
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, rozwiązuje zadania
- z treścią, określa pytanie, podaje rozwiązanie i odpowiedź
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych oraz nazywa rośliny kwitnące późną wiosną
- wykazuje się wiedzą o ptakach, rozpoznaje ptaki łąk, zna etapy rozwoju owada na przykładzie motyla, opisuje wygląd biedronki
- rozpoznaje popularne rośliny i zwierzęta łąkowe oraz zakłada hodowlę rośliny i prowadzi jej obserwacje
- zna budowę owada na przykładzie motyla; układa historyjki obrazkowe o cyklu rozwojowym owadów zgodnie z kolejnością zdarzeń
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą, zbiera informacje na temat ptaków mieszkających, żerujących na łąkach

IV W rodzinnym kręgu

- poprawnie wykonuje proste czynności związane z samoobsługą
- aktywnie uczestniczy w zabawach skocznych oraz ruchowych ze śpiewem, reaguje na sygnał dźwiękowy, precyzyjnie podaje piłkę
- rysuje i wycina elementy obrazków, np. kwiatów, tworzy obrazy na określony temat z materiału przyrodniczego dostępnego w otoczeniu
- doskonali motorykę małą, manipuluje przedmiotami oraz kształtuje prawidłową postawę podczas zajęć gimnastycznych
- przedstawia emocje zawarte w prezentowanym tekście oraz bierze udział w zabawach relaksacyjnych

- panuje nad silnymi emocjami, radzi sobie w sytuacji pełnej emocji
- współpracuje z dziećmi i nauczycielem podczas udziału w inscenizacji oraz współpracuje zespołowo w zabawach na świeżym powietrzu, integruje się z grupą przedszkolną
- bierze udział w spotkaniu integracyjnym z rodziną oraz bierze udział w zabawach taneczno-ruchowych
- wykonuje kreatywny rysunek według własnego pomysłu oraz wykonuje przestrzenną pracę plastyczną
- wykonuje improwizacje ruchowe na określony temat, ćwiczenia z rekwizytem
- prezentuje za pomocą symbolicznych rysunków sposoby spędzania czasu
- z rodziną, wspólne obowiązki, zainteresowania, rozrywki, pasje
- buduje wypowiedź słowną na zadany temat; opisuje aktywności podejmowane z mamą
- ćwiczy mówienie i prezentowanie tekstu inscenizacji oraz zapamiętuje kolejność wystąpienia w inscenizacji
- rysuje portret mamy, koloruje zgodnie z kodem, opowiada o swojej rodzinie
- ćwiczy rozumienie czytanego tekstu oraz ćwiczy pamięć, zapamiętuje tekst inscenizacji
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i zdania zbudowane z poznanych liter
- rozwija poczucie pulsu i rytmu oraz wyzwała twórczą aktywność ruchową
- doskonalą umiejętności wokalne i grę na instrumentach perkusyjnych, śpiewa piosenki
- ogląda i analizuje obrazy znanych malarzy, wskazuje i nazywa ich elementy
- komponuje obraz z przygotowanych elementów oraz odkodowuje obrazek
- planuje rozmieszczenie elementów na kartce – zagospodarowuje powierzchnię kartki
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne, odtwarza wzory geometryczne, tworzy własne obrazki z figur geometrycznych
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 w pamięci bądź na zbiorach zastępczych, porównuje liczebność zbiorów, używając znaków matematycznych „<”, „>”, „=”
- wskazuje zawody wykonywane przez rodziców, wyjaśnia, czym się zajmuje osoba wykonująca dany zawód
- wskazuje prace wykonywane przez dorosłych na rzecz domu, rodziny

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 5, 6-latków.

Uczymy się wiersza:

„Dwie połówki”

autor: B. Forma

Mama, tata to mądre główki
Są jak jabłka dwie połówki
Tata w piłkę ze mną gra
Mama sto pomysłów ma.

Tata rower zreperuje
Mama siniak pocałuje
Tata zimą ciągnie sanki
Mama z kwiatów plecie wianki.

Mama, tata mądre główki
Są jak jabłka dwie połówki
Co za jabłko mówię wam
Jaki skarb ja w domu mam...



Uczymy się piosenki:

„Mamo, tato”

Muzyka: Barbara Tartanus; słowa: Urszula Kozłowska



1. Może kiedyś moja mama
kupi mi hipopotama,
z którym mógłbym nieustannie
brykać w wannie lub w fontannie.
Może tata mnie zabierze
w długą podróż na rowerze,
prosto nad ocean wielki,
żeby zbierać tam muszelki...

Ref. Mamo, tato, przecież wiecie,
że sny mamy kolorowe
i wierzymy, że umiecie
spełnić choćby ich połowę.

2. Może pójdzie ze mną tata
gdzieś na drugi koniec świata,
by hodować żółte smoki
i ze śmiechu zrywać boki.
Może z mamą wymyślimy
jak mieć co dzień urodziny,
bując w chmurach przez rok cały
i niebieskie jeść migdały

