



Plan pracy na miesiąc kwiecień w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Wielkanocne tradycje

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija sprawność dłoni i palców;
- utrwała prawidłowy tor oddechowy;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami;
- wdraża się do współdziałania w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje zasady podczas gier i zabaw;
- obdarza uwagę inne osoby;
- poszerza wiedzę na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi;
- doskonali umiejętność przeliczania;
- porównuje liczebność zbiorów;
- poznaje budowę jaja kurzego;
- przeprowadza proste eksperymenty z jajkami;
- uważnie słucha utworów literackich;
- odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych utworów literackich;
- tworzy prace plastyczne;
- rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- rozwija orientację w przestrzeni;
- rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne.

II. Książki, książeczki

- uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- przedstawia i odczytuje emocje prezentowane za pomocą mimiki;
- wdraża się do radzenia sobie z trudnymi emocjami związanymi z porażką;
- zachęca do współdziałania z dziećmi w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady podczas gier i zabaw;
- rozbudza zainteresowania czytelnicze;
- poszerza wiadomości na temat książek;
- stwarza okazje do rozwijania słownictwa, formułowania dłuższych wypowiedzi, odpowiadania na pytania;
- segreguje i kategoryzuje ze względu na podaną cechę;
- doskonali umiejętność przeliczania na konkretach;
- nabywa umiejętność przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną;
- doskonali zmysł słuchu;
- uważnie słucha utworów literackich.

III. Dbamy o środowisko

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- uczestniczy w pracach porządkowych;
- doskonali sprawność dłoni oraz palców podczas zabaw manipulacyjnych, porządkowych i plastycznych;
- dostrzega piękno przyrody;
- rozumie potrzeby ochrony środowiska naturalnego;
- stwarza okazje do zgodnego współdziałania z innymi;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady gier oraz zabaw;
- utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- zdobywa wiadomości na temat ekologii;
- nabywa umiejętności prawidłowego segregowania odpadów;
- doskonali umiejętność przeliczania i porównywania liczebności zbiorów;
- dostrzega i kontynuuje rytmy;
- uważnie słucha utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- doskonali spostrzegawczości i koordynację wzrokowo-ruchową;
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem materiałów pochodzenia naturalnego.

IV. Na wsi

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową;
- ćwiczy sprawność manualną;
- rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły podczas gier i zabaw;
- obdarza uwagę innych osób;
- usprawnia aparat artykulacyjny;
- rozwiązuje zagadki;
- rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi;
- uważnie słucha utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- rozwija orientację w przestrzeni i na kartce;
- dodaje i odejmuje na konkretach;
- odczytuje zakodowane informacje;
- wykonuje prace plastyczne;
- doskonali umiejętności wokalne;
- prowadzi obserwacje.

Uczymy się wiersza

„Dbam o Ziemię”

Agata Dziechciarczyk

W moich rękach Ziemia cała
Oby nigdy nie płakała
Oby czysta zdrowa była
Bym i ja była szczęśliwa

Co mam robić – prosta rada
Mam pamiętać o odpadach
Co możliwe mam przetwarzać
Jak najmniej śmieci wytwarzać.

Mam oszczędzać wodę z kranu
I nie chlapać bez umiaru
Światło gasić, kiedy trzeba
Ziemi stale nie podgrzewać

Bo nam grozi ocieplenie
I lodowców roztopienie
A gdy klimat zmieni Ziemia
Rozpoczniemy od kamienia.



Uczymy się piosenki:

Kropelka za kropelką **(sł. i muz. Michał Danecki)**

Szumi w rzece, z kranu kapie,
w deszczu ją parasol łapie.
Jest w basenie, w wannie też,
głośno krzyknij, jeśli wiesz!



Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda.
Woda! Woda! Każdej kropli szkoda!
Więc oszczędzaj wodę kropła za kropelką,
bo bez wody świat pustynią byłby wielką.

Statek po niej wielki pływa,
w niej naczynia każdy zmywa.
Wodę pije wszelki zwierz,
gdy jest ciepło, pij ją też!

Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda...

A pod wodą, gdy nurkujesz,
z ciekawością obserwujesz:
rekin, delfin, ślimak, rak,
świat podwodny piękny tak!

Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda...

