



Plan pracy na miesiąc marzec w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Jak dbać o zdrowie

- Ogląda ilustracje z gazet i rozmawia na ich temat;
- Planuje ruch i doskonali umiejętność wycinania;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Uważnie słucha i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Rozumie potrzebę zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Wypowiada się na temat produktów spożywczych i zdrowego odżywiania;
- Słucha piosenki, śpiewa zapamiętane fragmenty;
- Rozróżnia prawdziwe zdania od fałszywych;
- Wyszukuje koła na ilustracjach;
- Doskonali motorykę małą;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Dostrzega i kontynuuje rytm;
- Współpracuje z grupą;
- Tworzy piramidę zdrowego odżywiania;
- Rozwija motorykę małą;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie;
- Nazywa owoce;
- Doskonali sprawność ruchową;
- Reaguje na sygnał;
- Usprawnia dłonie, lepiąc kuleczki z plasteliny I.7 Prawdłowo nazywa kolory;
- Porównuje wielkość kulek;

- Uczestniczy w zabawie;
- Wie, dlaczego psują się zęby;
- Wie, jak zadbać o prawidłową higienę jamy ustnej;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Porównuje liczebność zbiorów;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Uważnie słucha i określa swoje upodobania;
- Kształtuje orientację w schemacie ciała;
- Rozwija percepcję słuchową;
- Nazywa akcesoria sportowe i wie, do czego służą;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania;
- Wie, dlaczego aktywność ruchowa jest ważna dla zdrowia;
- Rozwija ogólną sprawność ruchową;
- Składa obrazki z części;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Wykazuje się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- Śpiewa piosenkę;
- Samodzielnie dokonuje wyboru miejsca zabawy;
- Przestrzega ustalonych reguł;
- Słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Reaguje na zmianę wysokości dźwięków;
- Utrwala nazwy zawodów;
- Odczytuje symbole;
- Dostrzega i kontynuuje rytm kolorystyczny;

- Ćwiczy sprawność manualną, kolorując i rysując po śladzie;
- Rzuca do celu;
- Kończy zdania rozpoczęte przez nauczyciela;
- Rozwija logiczne myślenie;
- Wie, czym zajmują się osoby wykonujące różne zawody;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Przelicza elementy;
- Utrwala pojęcie „taki sam”;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- Nazywa przedmioty do higieny;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Poznaje instrukcję mycia rąk i ją stosuje;
- Układa historyjkę obrazkową;
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Ćwiczy precyzję ruchów;
- Ozdabia rysunek według własnego pomysłu;
- Porusza się do muzyki;

II. Jak było kiedyś?

- Rozpoznaje urządzenia domowe po dźwiękach, jakie wydają;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Nazywa dawne i współczesne sprzęty domowe na ilustracjach i wie, do czego służą lub służyły;
- Rozwija słownictwo;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Nazywa urządzenia elektryczne;
- Rozumie pojęcia „na górze”, „na dole”, „obok” i je stosuje;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Ćwiczy artykulację;
- Ćwiczy szybką reakcję na sygnał;
- Naśladuje czynności wykonywane z wykorzystaniem urządzeń domowych;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny i reguluje długość wydechu;
- Nazywa sprzęty przedstawione na ilustracjach;
- Wnioskuje i próbuje uzasadnić swoje zdanie;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat wiersza;
- Wymyśla nowe przeznaczenie dla urządzeń kuchennych;
- Ćwiczy słuch i umiejętności wokalne;
- Dobiera obrazki w pary;
- Planuje, rysuje i nadaje przedmiotom nowe funkcje;
- Ćwiczy pamięć wzrokową;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Reaguje na sygnał;
- Rozpoznaje kolory;
- Uczestniczy w zabawie;

- Rozwija umiejętność słuchania;
- Poznaje narzędzia potrzebne wynalazcy;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozumie znaczenie słowa „wynalazca”;
- Poznaje wybranych wynalazców;
- Rozwiązuje zagadki;
- Porównuje wielkość przedmiotów na ilustracjach;
- Wznosi konstrukcje z klocków, nadaje znaczenie swoim wytworom;
- Ćwiczy analizę wzrokową;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Ćwiczy umiejętność chwytania i rzucania piłki;
- Wznosi konstrukcje z klocków, nadaje znaczenie swoim wytworom;
- Segreguje figury według kształtu, koloru, wielkości;
- Przelicza elementy;
- Układa robota z figur geometrycznych;
- Ogląda ilustracje i wypowiada się na ich temat;
- Poznaje zastosowanie robotów w różnych dziedzinach życia;
- Wciela się w rolę;
- Ćwiczy precyzję ruchów i koordynację wzrokowo- -ruchową;
- Koloruje wyznaczoną powierzchnię;
- Rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię dźwiękową;
- Reaguje na barwę dźwięków i kierunek melodii;
- Doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Rozwija wyobraźnię twórczą;
- Wykorzystuje do pracy różnorodne materiały;
- Śpiewa piosenkę;
- Rozpoznaje kwadrat i koło;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Łączy takie same obrazki w pary;
- Rozwija umiejętność słuchania;
- Rozpoznaje telefon po dotyku;
- Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat;
- Lokalizuje przedmiot na podstawie dźwięku;

III. Nadchodzi Wiosna

- Ogląda ilustracje w książkach i rozmawia na ich temat;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Określa położenie przedmiotów w przestrzeni;
- Słucha wiersza i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Ćwiczy słuch i umiejętności wokalne;
- Nazywa zwiastuny wiosny;
- Doskonali motorykę małą i koordynację wzrokowo- -ruchową;
- Nakleja obrazki od najmniejszego do największego i odwrotnie;
- Rozwija umiejętność orientacji na kartce;
- Maluje przy akompaniamencie muzyki;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Prowadzi samodzielne obserwacje;
- Czerpie radość z obcowania z naturą;
- Czyta globalnie;
- Przelicza elementy;
- Poznaje tulipany za pomocą zmysłów;
- Poznaje nazwy wybranych wiosennych kwiatów;
- Dokonuje syntezy sylabowej;
- Wypowiada się na podany temat;
- Wie, że przyrodę trzeba chronić;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej przy muzyce;
- Uczestniczy w zakładaniu i prowadzeniu uprawy kwiatów;
- Koloruje obrazek według kodu;
- Segreguje kwiaty ze względu na rodzaj;
- Przelicza elementy zbiorów i porównuje ich liczebność;
- Utrwala nazwy wiosennych kwiatów;

- Śpiewa piosenkę;
- Doskonali sprawność ruchową;
- Ogląda ilustracje w książkach i rozmawia na ich temat;
- Poznaje wybrane gatunki ptaków;
- Doskonali sprawność ruchową;
- Współpracuje w parze;
- Poznaje wygląd i budowę jajka;
- Słucha wiersza i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Poznaje nazwy różnych gatunków ptaków;
- Łączy obrazki w pary, kierując się opisem;
- Poprawnie reaguje na hasło;
- Nazywa poznane ptaki;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Doskonali aparat artykulacyjny;
- Usprawnia motorykę małą, manipulując patyczkami;
- Obserwuje przyrodę;
- Ćwiczy sprawność palców;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Rozmawia na temat znaczenia przysłów;
- Opisuje pogodę za pomocą symboli;
- Skacze obunóż;
- Rozpoznaje zjawiska charakterystyczne dla wiosny;
- Odczytuje symbole;
- Wypowiada się na temat marcowej pogody;
- Rozwija poczucie rytmu;
- Wyzwala twórczą wyobraźnię;
- Doskonali umiejętności wokalne, aktorskie i grę na instrumentach perkusyjnych;
- Odczytuje symbole, doskonali spostrzegawczość;
- Układa obrazki z zachowaniem podanego rytmu;
- Przedstawia zjawiska pogodowe za pomocą wybranych środków malarskich;
- Doskonali artykulację;

- Doskonali sprawność ruchową;
- Doskonali umiejętność przedstawiania się;
- Słucha tekstu i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Poznaje wygląd i zwyczaje bocianów;
- Przekłada jedną reprezentację liczbową na inną;
- Rozwija sprawność i koordynację ruchową;
- Ćwiczy sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Ćwiczy orientację na kartce;
- Rozwija wyobraźnię i kreatywność plastyczną;
- Śpiewa piosenkę;
- Uważnie słucha wskazówek;
- Przestrzega reguł zabawy;
-

IV. W morskich głębinach

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Ogląda ilustracje w książkach i rozmawia na ich temat;
- Aranżuje przestrzeń;
- Uczestniczy w zabawie badawczej;
- Słucha wiersza i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Wypowiada się na temat treści utworu i muszelek;
- Wskazuje na mapie Morze Bałtyckie;
- Poznaje ekosystem morski;
- Przelicza elementy;
- Posługuje się liczebnikami porządkowymi;
- Uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Koloruje elementy, zachowując podany kod;
- Układa dowolne kompozycje z materiału naturalnego;
- Słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów ;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Rozwija wyobraźnię twórczą;

- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozpoznaje odgłosy morskie;
- Doskonali sprawność manualną;
- Poznaje wygląd i środowisko życia niektórych gatunków zwierząt żyjących w morzach i oceanach;
- Nazywa wybrane zwierzęta morskie;
- Łączy zwierzę z jego cieniem;
- Doskonali sprawność ruchową;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Nazywa zwierzęta morskie;
- Dokonuje analizy sylabowej;
- Przelicza sylaby i oczka na kostkach;
- Nazywa morskie zwierzęta;
- Ćwiczy sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Doskonali koordynację ruchową;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Rozwija kreatywność;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie, reaguje na hasło;
- Uważnie słucha;
- Odtwarza usłyszany rytm, przekładając jedną reprezentację na inną;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Słucha wiersza i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Poznaje nowe słowa;
- Poznaje wybrane latarnie morskie w Polsce;
- Rozpoznaje latarnie na podstawie opisu;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Słucha opowiadania i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Odpowiada na pytania;
- Wykazuje się sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową;
- Doskonali precyzję ruchów;

- Słucha legendy i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Odpowiada na pytania;
- Poznaje różne gatunki soli;
- Śpiewa piosenkę;
- Rysuje po śladzie;
- Uczestniczy w zabawach badawczych;
- Układa puzzle;
- Dzieli nazwy zwierząt na sylaby;
- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Przelicza elementy;
- Przelicza własne palce u rąk z gestem dotykania;
- Uważnie słucha nauczyciela;
- Poznaje pocztę Neptuna;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Poznaje różne statki morskie i ich zastosowanie;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Składa statek techniką orgiami;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przestrzega ustalonych reguł;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Ciekawa zabawa” dla 4–Latków.**

Uczymy się wiersza

„ Wiosna”



Wiosną na łące ruch się zaczyna,
wszyscy się cieszą, że mija zima,
będzie przyjemnie i będzie miło,
będzie się wreszcie bosy chodziło.

Słońko już świeci, rozkwitły drzewa,
ptaszek w gałęziach co rano śpiewa,
budzą się żaby, borsuki, jeże,
ścieżką ruszymy przez las na rowerze.

Wiosna ma z polnych kwiatów sukienkę,
do młodych listków wyciąga rękę,
uśmiech słoneczny ma na swej buzi,
lubią ją wszyscy: mali i duzi.





Uczymy się piosenki:



„Zdrowy przedszkolak”

Słowa: Grażyna Małkowska-Zaczkowska
Muzyka: Bolesław Szulia

1. Chips i baton mnie nie kusi,
wołę obiad u mamusi;
wszystko smaczne, kolorowe
– lubię jeść potrawy zdrowe.



Ref. Kto o zdrowie swoje dba,
jest wesoły tak, jak ja.

2. Jem warzywa i owoce ,
w dzień się bawię, a śpię w nocy,
gdy za oknem śnieżek prószy,
wiem, że trzeba zakryć uszy.

Ref. Kto o zdrowie swoje dba,
jest wesoły tak, jak ja.

3. Chcę się bawić, nie marudzić,
świat poznawać, nowych ludzi.
lubię rower i pływanie,
rolki, piłkę, wędrowanie.

Ref. Kto o zdrowie swoje dba,
jest wesoły tak, jak ja.





Uczymy się piosenki:



„Śpiący miś”

Słowa: Anna Bernat

Muzyka: popularna melodia norweska

1. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:
zbudź się, misiu, zbudź.
Pogłaskała słońkiem,
dzyń, dzyń, leśnym dzwonkiem,
zbudź się, misiu, zbudź się, misiu –
a on śpi i już!



2. Przyszła wiosna do niedźwiedzia:
zbudź się, misiu, zbudź.
Burzą grała, grzmiała,
gromem zahuczała,
zbudź się, misiu, zbudź się, misiu –
a on śpi i już!



3. Nadleciała pszczołka mała:
zbudź się, misiu, zbudź.
Bzyku, bzyk do ucha,
widział kto leniucha?!
Ledwie pszczołka bzy, bzyknęła,
niedźwiedź krzyknął: m i ó d!

