



Plan pracy na miesiąc marzec w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Dbamy o zdrowie

- doskonalą umiejętność samodzielnego ubierania się i rozbierania;
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- rozwija motorykę małą podczas zabaw i zajęć;
- kształtuje motorykę dużą w trakcie aktywności ruchowej;
- wypowiada się na temat własnych odczuć;
- czerpie radość ze wspólnych zabaw;
- obdarza uwagę rówieśników i osoby dorosłe;
- przestrzega reguł zabaw;
- dopinguje innych uczestników zabawy;
- poznaje podstawowe zasady zdrowego trybu życia;
- wypowiada się na forum grupy;
- rozpoznaje i odtwarza rytmy matematyczne;
- nazywa części garderoby i dobiera ubrania stosownie do pogody;
- segreguje elementy ze względu na kolor;
- porównuje długość elementów;
- uczy się rymowanek na pamięć;
- wykonuje prace plastyczne;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych i wspólnym śpiewie.

II. Tydzień bajek polskich

- rozwija twórczą inwencję;
- rozbudza ciekawość poznawczą;
- rozwija fantazję;
- usprawnia funkcje wzrokowe, słuchowe, manualne;
- poznaje sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach;
- przygotowuje do nauki czytania i pisanie;
- kształtuje dojrzałość emocjonalno-społeczną;
- wdraża się do samodzielności, zaradności, dyscypliny, oceny zdarzeń;
- rozwija więź emocjonalną z osobami bliskimi;
- uczy się wartości moralnych.

III. Jak dawniej było

- doskonalą motorykę małą;
- bierze udział w zabawach indywidualnych i grupowych kształtujących motorykę dużą;
- nazywa własne emocje;
- prezentuje emocje za pomocą symboli i mimiki;
- odczuwa przynależność do grupy;
- czerpie radość ze wspólnych zabaw;
- doskonalą umiejętność przedstawiania się i stosowania zwrotów grzecznościowych;
- wdraża się do obdarzania innych uwagą;

- analizuje i opisuje ilustracje;
- zdobywa wiedzę na temat urządzeń elektrycznych;
- słucha opowiadań i wypowiada się na temat ich treści;
- odczytuje znaczenia symboli;
- poznaje różne sposoby komunikowania się;
- nazywa środki transportu;
- przelicza na konkretach;
- poznaje fakty dotyczące życia przodków, wynalazków i osiągnięć techniki;
- wykonuje prace plastyczne i techniczne według własnego pomysłu i według instrukcji;
- aktywnie uczestniczy w zabawach muzycznych.

IV. Pierwsze oznaki wiosny

- uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i w ogrodzie;
- podnosi poziom wrażliwości sensorycznej;
- radzi sobie z nieprzyjemnymi emocjami;
- doskonali cierpliwość w czekaniu na swoją kolej w zabawie;
- czerpie radość z obcowania z przyrodą;
- słucha rozmówców;
- wdraża się do współdziałania z rówieśnikami w czasie zabaw;
- przestrzega reguł gier i zabaw;
- poznaje charakterystyczne cechy wiosny;
- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta;
- poznaje warunki niezbędne roślinom do wzrostu;
- zakłada i pielęgnuje uprawy;
- słucha teksty literackie i wypowiada się na ich temat;
- klasyfikuje elementy według podanej kategorii;
- doskonali umiejętność przeliczania, przekładania jednej reprezentacji liczbowej na inną;
- wyraża się ekspresją plastyczną poprzez ukierunkowane działania plastyczne.

V. Morski świat

- bierze udział w zajęciach sensorycznych;
- doskonali małą motorykę;
- uczestniczy w zabawach z elementem toczenia, czworakowania, równowagi;
- radzi sobie z trudnymi emocjami;
- wdraża się do okazywania emocji w sposób akceptowany społecznie;
- uczestniczy w zabawach wymagających współpracy;
- porozumiewa się za pomocą komunikatów werbalnych i pozawerbalnych;
- czerpie radość z własnych umiejętności;
- przestrzega ustalonych reguł;
- rozbudza zainteresowania przyrodą morską;
- uważnie słucha wierszy i opowiadań;
- wypowiada się na podany temat;
- podejmuje samodzielną aktywność poznawczą;
- klasyfikuje elementy według podanej kategorii;
- przelicza na konkretach;
- wykonuje prace plastyczne i techniczne;
- śpiewa piosenki.

Uczymy się wiersza:

„Wiosna idzie”

Wiosna idzie, co to będzie?
Jeszcze tyle śniegu wszędzie.
I na dachu i na płotku,
w polu, w lesie i w ogródku.

Wiosna idzie nie ma strachu!
Zaraz zniknie śnieżek z dachu.
Już na pola i na łąki
lecą gońce jej, skowronki.
Lecą do nas wiosny gońce,
ciepły wietrzyk, ptaki, słońce!



Uczymy się piosenki:



Cóż to za nowina

Słowa i muzyka: Monika Szejda

Ref.: Cóż to za nowina

Wiosna się zaczyna

Szumi o tym cały las

Wietrzyk pogwizduje

Wkoło wyśpiewuje

Wiosna dziś odwiedzi nas

1. / Śpiewają wróbelki ćwir ćwir ćwir
Słysząc dookoła małych ptaszków tryl /x2

2. / Przytupują jeże tupu tupu tup
Słysząc w lesie kroki malutęńkich stóp /x2

3. / Podskakuje zając hyc hyc hyc
Schował się do norki i nie mówi nic. /x2

