



Plan pracy na miesiąc luty w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Wesoły karnawał

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- doskonalą zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady w czasie gier i zabaw;
- obdarza uwagę inne osoby;
- usprawnia aparat artykulacyjny;
- doskonaleni umiejętność wypowiedzenia się;
- wskazuje i nazywa różne części garderoby;
- łączy przedmioty w pary;
- rozwija kompetencje matematyczne;
- wykonuje eksperymenty graficzne;
- dostrzega i kontynuuje rytm;
- przeprowadza proste eksperymenty z balonami;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na wybraną cechę;
- tworzy prace plastyczne;
- prowadzi obserwacje przyrodnicze.

II. Zimowe zabawy

- uczestniczy w zabawach ruchowych i muzycznych;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- bierze udział w zawodach sportowych na śniegu;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady w czasie gier i zabaw;
- obdarza uwagę inne osoby;
- doskonaleni umiejętność wypowiedzenia się;
- łączy przedmioty w pary;
- doskonaleni umiejętność przeliczania;
- poznaje różne rodzaje termometrów;
- dokonuje pomiarów temperatury;
- uważnie słucha utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące treści;

- dostrzega i kontynuuje rytm;
- tworzy prace plastyczne;
- słucha utworów muzyki klasycznej;
- odczytuje symbole.

III. Wisła- polska rzeka

- uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- panuje nad nieprzyjemnymi emocjami;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- obdarza uwagę inne osoby;
- odczuwa przynależność do swojego narodu;
- posługuje się imieniem, nazwiskiem oraz adresem;
- doskonalą percepcję wzorkową;
- uważnie słucha utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści;
- rozpoznaje i nazywa polskie symbole narodowe;
- poznaje Wisłę jako największą rzekę w Polsce;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- tworzy prace plastyczne;
- zagospodarowuje wyznaczoną przestrzeń;
- uczy się na pamięć rymowanek i wierszy;
- przeprowadza proste eksperymenty;
- rozwiązuje zagadki;
- rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne.

IV. Sztuka wokół nas

- uczestniczy w zabawach ruchowych i naśladowczych;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- używa chwytu pisarskiego podczas rysowania;
- rozumie potrzebę odpoczynku;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- godzi się z porażką;
- wypowiada się na temat swoich odczuć w kontakcie ze sztuką;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- rozbudza zainteresowania sztuką;
- poznaje znaczenie słów „portret”, „rzeźba”;
- tworzy prace plastyczne z wykorzystaniem różnorodnych materiałów;
- eksperymentuje z kolorami;
- rozwija percepcję wzrokową;
- rozpoznaje i nazywa kolory;
- rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- klasyfikuje elementy ze względu na kolor i długość;
- uważnie słucha utworów literackich i odpowiada na pytania dotyczące ich treści.



Uczymy się wiersza:

Karnawał

Autor: Ewa Stadmuller

Na zabawę przyszła pora,
Myszy tańczą rock and rolla.
Słoń szykuje zespół dęty,
Grają instrumenty.

Wesolutkie dwa pawiany
Porzuciły gdzieś banany,
Siedzą już przy fortepianie,
Ale będzie granie.

Skacze kangur w takt muzyki,
Tańczą zebry i kucyki,
Nawet wielki hipopotam
Nos wyściubił z błota.

Wszyscy bawią się wspaniale,
Jak to zwykle w karnawale.
Tylko sowa- mądra głowa
W dziupli sobie śpi...



Uczymy się piosenki:

Domki z klocków

1. W co się pobawimy dzisiaj?
Ja mam lalkę, a ty misia;
Zbudujemy domki dwa. – Aha!
- ty i ja, ty i ja!
2. Domki z klocków kolorowe
Z garażami, dwupiętrowe;
Zbudujemy domki dwa. – Aha!
- ty i ja, ty i ja!
3. W domkach będą jeszcze schody,
A w garażach samochody;
Zbudujemy domki dwa. – Aha!
- ty i ja, ty i ja!
4. Jeszcze dachy i kominy;
Tutaj płotek postavimy;
Zbudujemy domki dwa. – Aha!
- ty i ja, ty i ja!
5. Kiedy domki już skończymy,
Misia z lalką zaprosimy,
Upieczemy torty dwa.- Aha!
- ty i ja, ty i ja!

