



# Plan pracy na miesiąc luty w oddz. „Żabek”

## Tematy kompleksowe:

### **I Karnawał na świecie**

- wykonuje czynności precyzyjne
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i zabawach przy muzyce, ćwiczy swoją sprawność i precyzję ruchów
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych, rzuca do celu
- poznaje właściwości powietrza podczas zabaw z piórkiem
- wycina nożyczkami po linii prostej i po łuku, wycina spiralę, usprawnia małą motorykę
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową
- wykonuje ćwiczenia oddechowe
- doskonali wymowę poprzez ćwiczenia ortofoniczne
  
- respektuje zasady zabawy w grupie, współpracuje z dziećmi podczas zabawy
- respektuje zasady podczas spaceru i zabaw na sankach
- radzi sobie w sytuacjach współpracy i współzawodnictwa
- biega bez potrącania, dba o bezpieczeństwo w czasie zabawy
- obdarza uwagę osoby dorosłe i rówieśników
- uważnie słucha opowiadania, poprawnie formułuje wypowiedzi, dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wyodrębnia głoski w wyrazach, tworzy schematy głoskowe wyrazów
- wie, co to jest karnawał, wypowiada się na temat zwyczajów związanych z karnawalem, poznaje tradycje karnawałowe innych krajów
- aktywnie uczestniczy w burzy mózgów, wymyśla rozwiązania
- bierze udział w zabawach badawczych, dzieli się swoimi spostrzeżeniami
- czyta krótkie teksty wyrazowo-obrazkowe, dobiera podpisy do obrazków na podstawie przeczytanego tekstu, interesuje się czytaniem, rozpoznaje litery

- odpowiada na pytania do tekstu, układa i rozwiązuje zagadki
- reaguje na zmiany dynamiczne i zmiany wysokości dźwięku
- rozwija poczucie rytmu i pulsu, słucha granego przez nauczyciela rytmu i go odtwarza
- uzupełnia ilustracje według wskazanego kryterium
- doskonali sprawność grafomotoryczną, wykonuje własne eksperymenty farbą
- określa kierunki na kartce, odtwarza obrazek z pamięci
- nadaje znaczenie przedmiotom z otoczenia, rozwija myślenie skojarzeniowe
- czyta obrazy, wyodrębnia ich elementy, wyjaśnia znaczenie powiedzenia „Nie szata zdobi człowieka”
- określa i porównuje wielkości przedmiotów
- odczytuje i kontynuuje rytm, układa rytmy wg instrukcji, rozróżnia podstawowe figury geometryczne
- klasyfikuje przedmioty według: wielkości, kształtu, koloru
- dokonuje pomiaru odległości, wykorzystując ślady stóp na śniegu, porównuje długości przedmiotów
- przelicza elementy w czasie zabawy, przelicza w kolejności malejącej, odejmuje z wykorzystaniem liczmanów
- rozpoznaje cyfry oznaczające liczby od 0 do 5
- zna i stosuje znaki „-”, „+”
- posługuje się liczebnikami porządkowymi
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, tj. „śnieg”, „lód”, „woda”, obserwuje i opisuje zjawiska przyrodnicze charakterystyczne dla zimy
- ogląda książki, czasopisma, filmy, korzysta z multimedialnych

## **II Polarna wyprawa**

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych pokonuje tor przeszkód, ustawia się w szeregu, poprawnie reaguje na sygnał słowny rozwija zmysł równowagi
- sprawnie odrysowuje obrazek przez kalkę
- doskonali małą motorykę, prezentuje właściwy chwyt pisarski podczas ćwiczeń graficznych doskonali percepcję wzrokową
- czerpie przyjemność ze wspólnej zabawy, odczuwa przynależność do grupy
- ustala i respektuje zasady zabawy w kąciku uważnie słucha nauczyciela, reaguje na sygnał nauczyciela w umówiony sposób, reaguje na polecenia słowne
- przedstawia ruchem treść opowieści, wyzwala twórczą aktywność ruchową w sposób kreatywny wypowiada się w formach plastycznych

- doskonali percepcję słuchową, wysłuchuje głoski w nagłosie, dokonuje analizy
- i syntezy słuchowej wyrazów
- rozpoznaje i nazywa litery, interesuje się czytaniem, zna litery „n”, „N”, odczytuje sylaby z poznanych liter, układa zdania z rozsypanek wyrazowych, dobiera podpisy do obrazka reaguje ruchem na zmiany w budowie utworu, porusza się zgodnie z jego metrum
- wykonuje rytmiczny płąs z melorecytacją, rozwija poczucie rytmu i pulsu
- czyta obrazy, wyodrębnia ich części, – dekoduje obrazek
- klasyfikuje przedmioty według wskazanego kryterium
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne, konstruuje wybrane figury geometryczne  
„rysuje w powietrzu” wskazane kształty
- zna zasadę działania termometru
- ustala położenie przedmiotów w stosunku do innego przedmiotu, prawidłowo określa ich położenie
- sprawnie dodaje i odejmuje na konkretach, układa i rozwiązuje zadania tekstowe, układa działania dodawania i odejmowania
- posługuje się pojęciami dotyczącymi życia ludzi mieszkających na obszarach polarnych
- rozróżnia niedźwiedzie: polarnego i brunatnego, opowiada o nich, posługuje się pojęciami dotyczącymi życia pingwinów
- posługuje się pojęciami dotyczącymi temperatury, wie, że na biegunach Ziemi dzień i noc trwają po pół roku
- wymienia przedmioty, które przyciąga magnes
- wymienia nazwy głównych kierunków geograficznych, rozpoznaje i nazywa zwierzęta żyjące w Arktyce i na Antarktydzie
- z zainteresowaniem bierze udział w zabawach badawczych, wie, jak wygląda i działa kompas
- ogląda zdjęcia, filmy przyrodnicze, prezentacje multimedialne

### **III Na wiślanym szlaku**

- spożywa posiłki, nakrywa do stołu i sprząta po posiłku
- bierze udział w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu współdziała i współzawodniczy w grach zespołowych
- współdziała z dziećmi w zabawach z chustą animacyjną
- łączy kartki za pomocą wstążki, bierze udział w zabawach plastycznych, wycina, skleja papier
- ćwiczy małą motorykę
- kształtuje prawidłową postawę podczas ćwiczeń gimnastycznych
- panuje nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na swoją kolej w zabawie oraz w przypadku przegranej

- używa zwrotów grzecznościowych w różnych sytuacjach pracuje w grupie, respektuje zasady zabawy wykonuje masażyk zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, naśladuje ruchy nauczyciela
- prawidłowo reaguje na umówiony sygnał nauczyciela
- wyraża swoje rozumienie świata za pomocą konstrukcji z materiału naturalnego, wycina, zgina i wykleja według instrukcji nauczyciela
- w sposób kreatywny wypowiada się w formach plastycznych
- z uwagą i skupieniem słucha tekstu, odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu
- nadaje znaczenie swoim czynnościom, wyciąga wnioski
- czyta proste wyrazy i zdania, odczytuje zakodowany wyraz układa napis z rozsypanki literowej według wzoru, dobiera podpisy do obrazka
- zna treść legendy o Smoku Wawelskim, wypowiada się swobodnie na zadany temat
- rozwija wyobraźnię muzyczną, doskonali umiejętności wokalne reaguje na metrum piosenki oraz na dźwięki długie i krótkie, zna ludowe zabawy taneczne bierze w nich udział wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki z wykorzystaniem przyboru
- wykonuje zadania grafomotoryczne, koloruje obrazek, określa kierunki i miejsca na kartce
- zna postaci z wybranych legend polskich, łączy postać z jej atrybutem
- rozpoznaje na zdjęciach miejsca charakterystyczne dla Warszawy, Torunia, Gdańska, wie, w jaki sposób na mapie zaznacza się morza, góry, rzeki i miasta
- nazywa i rozpoznaje wybrane symbole związane z regionami Polski, zna miejscowości w Polsce, w których są latarnie morskie
- porównuje przedmioty w swoim otoczeniu ze względu na ich długość i szerokość oraz ciężar
- eksperymentuje, szacuje, przewiduje, dokonuje pomiaru długości przedmiotów, wykorzystując np. stopę
- posługuje się pojęciami „góra”, „dół”, „prawo”, „lewo”, „pion”, „poziom”, określa położenie elementów na kratownicy
- wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej, używa liczebników porządkowych – do przodu i wstecz
- dopełnia do podanej liczby, poprawnie dodaje w zakresie 8 z wykorzystaniem liczmanów
- porównuje liczebności zbiorów, porównuje liczby, używając znaków: <, >, =
- posługuje się monetami, odlicza podane kwoty, wie, jak działa waga szalkowa

#### **IV Sztuka blisko nas**

- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach porannych, zabawach ruchowych
- bierze udział w zabawach z elementem współzawodnictwa prezentuje właściwy chwyt pisarski podczas ćwiczeń graficznych eksperymentuje z dźwiękiem

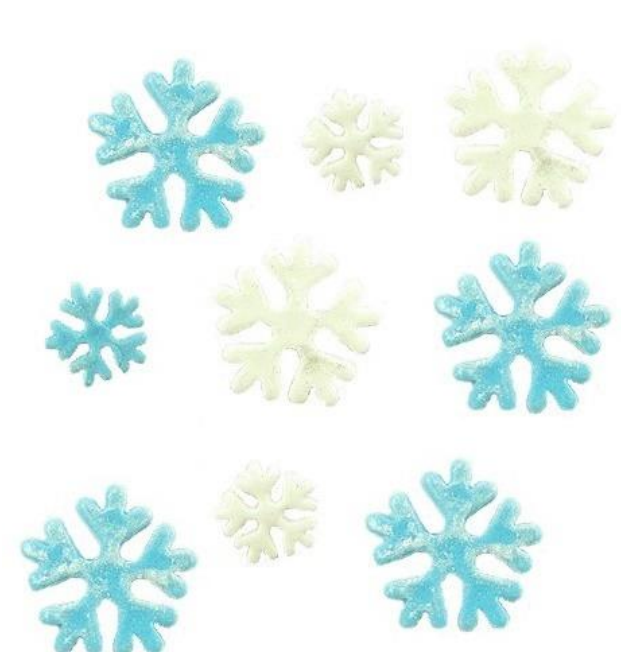
- tnie papier nożyczkami po linii prostej – usprawnia małą motorykę kształtuje prawidłową postawę podczas ćwiczeń gimnastycznych
- czerpie radość ze wspólnej zabawy, czerpie radość z tworzenia kompozycji plastycznych
- dostrzega, że wygląd otoczenia, w którym przebywa, wpływa na jego samopoczucie, nastrój II
- radzi sobie w sytuacji czekania na swoją kolej oraz rywalizacji
- rozumie znaczenie przyjaźni w życiu człowieka, słucha wypowiedzi innych dzieci, szanuje odmienne opinie
- bezpiecznie bawi się z rówieśnikami, przestrzega zasad
- wyraża swoje rozumienie świata za pomocą impresji plastycznych
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów, wyróżnia głoskę w wygłosie, tworzy schematy głoskowe wyrazów  
posługuje się pojęciami związanymi z wybranymi dziedzinami sztuki
- wypowiada się na temat bliskiego otoczenia, wyraża swoje rozumienie świata za pomocą komunikatów werbalnych
- wypowiada się na temat swoich wrażeń, odczuć, emocji podczas oglądania albumów z malarstwem, zna pojęcia: „sztuka”, „galeria sztuki”
- interesuje się czytaniem, zna litery „w”, „W”, czyta krótkie teksty wyrazowo-obrazkowe
- układa i opowiada historyjkę obrazkową, opowiada o własnych doświadczeniach
- reaguje na zmianę wysokości dźwięków i nastrój w muzyce, doskonali umiejętność szybkiej reakcji na sygnał, tańczy w rytmie muzyki
- słucha/ogląda koncert orkiestry symfonicznej, rozpoznaje i nazywa wybrane instrumenty
- posługuje się pojęciami: „barwy podstawowe”, „barwy pochodne”, eksperymentuje farbą, tworzy różne odcienie barw
- rysuje plan domu lub mieszkania, rysuje członków swojej rodziny
- wykonuje ramkę na obraz, ozdabia wazon plasteliną, dostrzega różnice między kompozycjami płaskimi i przestrzennymi
- określa i porównuje wysokość zbudowanych wież, rysuje figury geometryczne
- klasyfikuje przedmioty według wskazanego kryterium, odczytuje i kontynuuje rytm, posługuje się pojęciami dotyczącymi pogody
- zna nazwy zawodów artystycznych i związane z nimi czynności, wie, na czym polega praca garncarza, wie, czym zajmuje się architekt

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 5, 6-latków.**

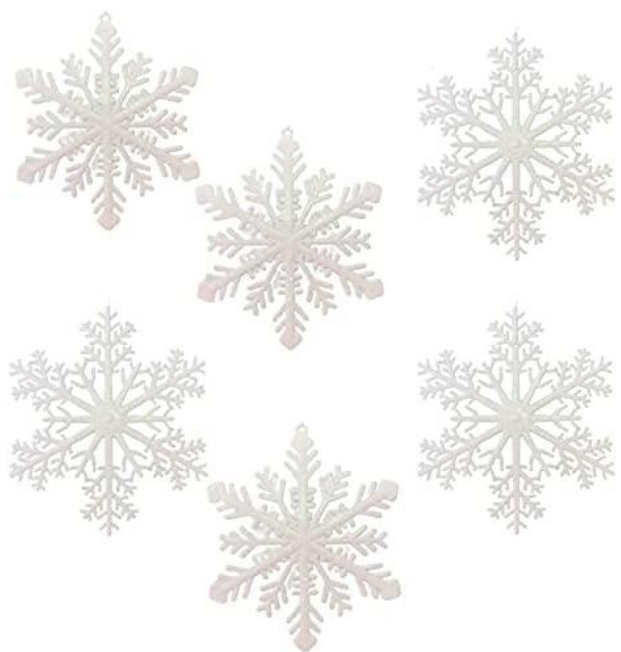
## Uczymy się wiersza:

„Zimowa piosenka”

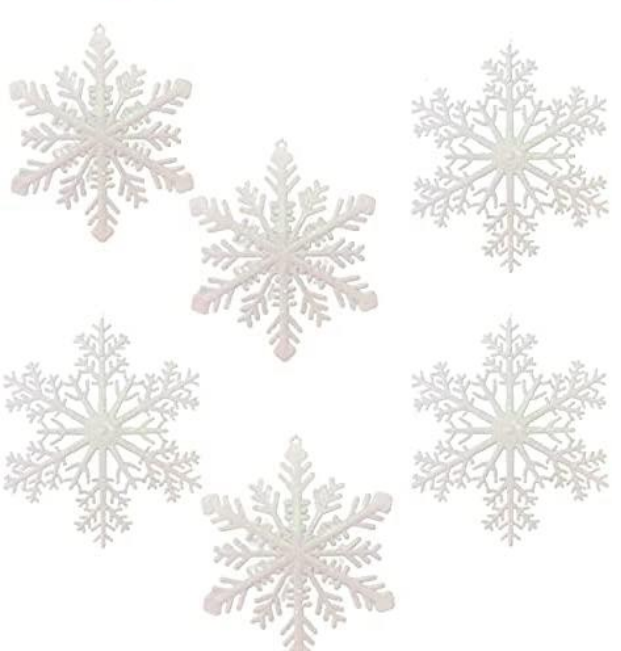
autor: Irena Suchorzewska



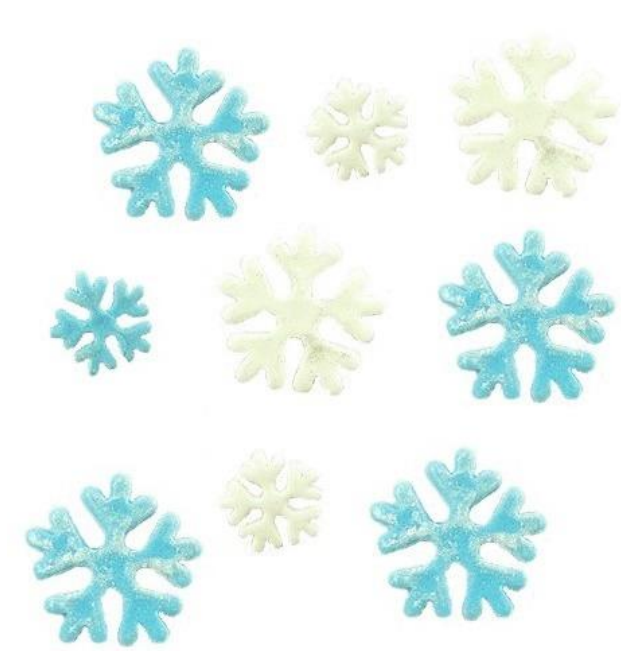
Lubię śnieżek,  
Lubię śnieg,  
Chociaż w oczy  
Prószy.



Lubię mroziak,  
Lubię mróz,  
Chociaż marzną  
Uszy.



Lubię wichur,  
Lubię wiatr,  
Chociaż mnie  
Przewiewa.



Lubię zimę,  
Idę w świat  
I wesoło  
Śpiewam.



# **Uczymy się piosenki:**

## **„Jedzie pani Zima”**

*Muzyka: Adam Skorupka; słowa: Arleta Niciewicz-Tarach*

**1. Dzyń, dzyń, dzyń!**

**Dzyń, dzyń, dzyń!**

**Jedzie Pani Zima!**

**Zmienia ziemię całą w kulę śnieżnobiałą,  
a przy pracy nuci śmiało refren wszystkich zim:**

**Ref. Dzyń, dzyń, dzyń!**

**Dzyń, dzyń, dzyń!**

**Dzyń, dzyń, dzyń!**

**Dzyń, dzyń, dzyń!**

**2. Ach, ach, ach!**

**Ach, ach, ach!**

**Jaki piękny widok!**

**Tańczą płatki śniegu solo i w szeregu,  
dachom rosną białe czapy wielkie, że aż strach!**

**Ref. Ach, ach, ach!**

**Ach, ach, ach!**

**Ach, ach, ach!**

**Ach, ach, ach!**