



Plan pracy na miesiąc styczeń w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Kosmos pełen gwiazd

- Porządkuje salę po skończonej zabawie;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Wskazuje poszczególne części ciała;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Poznaje globus;
- W skupieniu słucha wiersza, odpowiada na pytania;
- Poznaje następstwo dnia i nocy;
- Uczestniczy w eksperymencie;
- Rozumie następstwo dnia i nocy;
- Reaguje na sygnał słowny;
- Utrwala rozumienie następstwa dnia i nocy;
- Rozwija motorykę małą;
- Ćwiczy prawidłowy chwyt kredki;
- Starannie koloruje wyznaczoną powierzchnię;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Nazywa pory dnia;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Dopasowuje rekwizyty do odpowiedzi;
- Nazywa poszczególne części dnia;
- Układa obrazki chronologicznie;
- Reaguje na zmiany tempa;
- Rozwija umiejętności wokalne;

- Rozwija twórczą wrażliwość ruchową;
- Doskonali motorykę małą;
- Nazywa pory dnia;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Odpowiada na pytania;
- Przedstawia za pomocą ruchów i gestów różne czynności;
- Uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej;
- Integruje się z grupą;
- Obdarza innych uwagą i okazuje im życzliwość;
- Kontynuuje i układa rytmy;
- Nazywa ciała niebieskie;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania;
- Śpiewa piosenkę i porusza się do muzyki;
- Odkodowuje informacje;
- Rozwija motorykę małą;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Układa obrazki według podanego kryterium;
- Wykonuje pracę plastyczną techniką stemplowania;
- Rozwija motorykę małą;
- Wpływa na poprawę emocji kolegów;
- Uczy się współpracy w grupie;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Wciela się w rolę;
- Uczy się sposobu na odreagowanie napięcia;
- Ćwiczy poprawną artykulację;
- Dzieli nazwy obiektów na sylaby;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Łączy elementy w pary;
- Doskonali sprawność manualną;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;

- Łączy w pary takie same kształty;
- Doskonali motorykę małą;
- Ćwiczy sprawność ruchową;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Uczestniczy w zbiorowym śpiewie i porusza się do muzyki;
- Dokonuje analizy i syntezy sylabowej;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Opisuje swoje wyobrażenia;
- Zna następstwa dnia i nocy;
- Wymienia układ planet;
- Wie, czym można podróżować w kosmos;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Doskonali motorykę małą;
- Zgodnie bawi się z dziećmi;
- Rozpoznaje kolory;
- Rozwija wyobraźnię i kreatywność plastyczną;
- Przestrzega ustalonych reguł zabawy;
- Czerpie radość z kontaktów z przyrodą;

II. Zimowy krajobraz

- Poznaje porę roku – zimę;
- Wypowiada się na temat obrazów, opisuje swoje spostrzeżenia;
- Obcuje ze sztuką;
- Wciela się w rolę;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Poznaje charakterystyczne cechy zimy;
- Klasyfikuje obrazki według podanej kategorii;
- Wzbogaca słownictwo, dokonuje analizy sylabowej;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;

- Rozwija orientację w przestrzeni;
- Rozwija orientację na kartce;
- Rozwija motorykę małą;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Obcuje ze sztuką;
- Rozbudza zainteresowanie książkami;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Planuje pracę na wyznaczonej powierzchni;
- Rozwija wyobraźnię twórczą;
- Nadaje znaczenie swojej pracy, opowiada o niej;
- Rozwija sprawność ruchową;
- Obcuje z przyrodą w okresie zimy;
- Dostrzega wartość emocjonalną i estetyczną przyrody;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Bierze udział w eksperymencie;
- Zna właściwości śniegu;
- Bierze udział w eksperymencie;
- Zna właściwości lodu;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Rozpoznaje elementy na fotografiach i przyporządkowuje do określonej kategorii;
- Rozwija orientację przestrzenną;
- Rozumie i stosuje pojęcia: „nad”, „pod”, „obok”, „za”;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Opisuje treść fotografii;
- Ćwiczy równowagę;
- Obcuje z przyrodą w okresie zimy;
- Rozumie i stosuje pojęcie „para”;
- Opisuje ilustracje;
- Rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową;
- Rozwija logiczne myślenie;
- Wypowiada się na podany temat;

- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Dokonuje analizy sylabowej;
- Rozwija wrażliwość na zmiany w muzyce;
- Doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Przelicza w zakresie 5;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Przelicza w zakresie 3;
- Rozumie pojęcie „para” i je stosuje;
- Tworzy zbiory według określonej cechy;
- Przelicza w dostępnym zakresie, porównuje liczebność zbiorów;
- Rozwija ekspresję plastyczną;
- Lepi bałwana ze śniegu;
- Ćwiczy koncentrację uwagi;
- Ćwiczy orientację w schemacie ciała;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą dotyku;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- Wie, jak się ubrać zimą;
- Rozmawia na temat dbania o zdrowie;
- Kończy rozpoczęte zdanie, nadając mu logiczny sens;
- Śpiewa piosenkę, a słowa ilustruje ruchem;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Rozumie potrzebę pomagania innym;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- Nazywa i opisuje ubrania;
- Rozwija orientację w schemacie własnego ciała;
- Doskonali motorykę małą i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Rozwija wyobraźnię;
- W skupieniu słucha wiersza;

- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Naśladuje ruchem zabawy przedstawione na obrazku;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Poznaje liczebniki porządkowe;
- Uważnie słucha poleceń;
- Podejmuje próby samodzielnego wkładania i zdejmowania ubrań wierzchnich;
- Ćwiczy celność rzutów;
- Przestrzega ustalonych reguł zabawy;

III. Czas z babcią i dziadkiem

- Rozwija mowę komunikatywną;
- Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą;
- Ćwiczy sprawne toczenie piłki;
- Wypowiada się na podany temat;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wie, kiedy obchodzimy Dzień Babci i Dzień Dziadka;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Rozumie znaczenie niesienia pomocy osobom starszym;
- Łączy kroki, ruchy i gesty w układy taneczne;
- Doskonali umiejętności wokalne i poczucie pulsu;
- Poznaje budowę piosenki;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Porządkuje salę;
- Respektuje prawa i obowiązki przedszkolaka;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Rozumie pojęcie „para”;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozwija wyobraźnię plastyczną;

- Ćwiczy sprawność manualną;
- Wciela się w rolę;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Układa serca od najmniejszego do największego;
- Nazywa kolory;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Odczuwa przywiązanie i szacunek do swoich dziadków;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- Dzieli wyrazy na sylaby ;
- Znajduje różnice w obrazkach;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną cechę;
- Rozwija orientację w przestrzeni, określa położenie przedmiotów w stosunku do własnej osoby;
- Rysuje serce i ozdabia w dowolny sposób;
- Ogląda książki;
- Wypowiada się na temat ilustracji i swoich upodobań;
- Przelicza w zakresie 6;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Wie, jakie składniki potrzebne są do wykonania babeczek;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Poznaje wielozmysłowo produkty spożywcze;
- Dokonuje analizy sylabowej nazw produktów ;
- Rozpoznaje produkty po zapachu, dotyku, smaku;
- Poznaje zastosowanie miksera;
- Poznaje zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu gospodarstwa domowego;
- Myje ręce przed przygotowaniem posiłku;
- Przygotowuje babeczki;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Porównuje długość wstążek;
- Klasyfikuje wstążki ze względu na podaną cechę;
- Porusza się do muzyki z wykorzystaniem rekwizytu;

- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na podany temat;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Śpiewa piosenkę;
- Dowolnie tańczy z maskotką;
- Wzmacnia prawidłowe napięcie mięśniowe, ćwiczy motorykę małą;
- Określa kierunki na kartce;
- Przygotowuje upominki dla najbliższych;
- Przygotowuje upominki dla najbliższych;
- Prawidłowo nazywa kolory i wybrane figury geometryczne;
- Układa kompozycje z figur według własnego pomysłu;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Rozpoznaje dźwięki;
- Przedstawia czynności za pomocą ruchów i gestów;
- Odczuwa przynależność do grupy i rodziny;
- Dekoruje salę;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Wzmacnia więź emocjonalną z rodziną;
- Kształtuje przywiązanie i szacunek dla dziadków;
- Uczy się czerpania radości ze sprawiania innym niespodzianek z okazji ich święta;
- Porządkuje salę;
- Porusza się do muzyki z wykorzystaniem rekwizytu;
- Składa obrazek z części;

IV. Dawne zawody

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Wie, jakie zawody wykonują rodzice;
- Poprawnie posługuje się nożyczkami;
- Rozwija spostrzegawczość, rozwiązując zagadki obrazkowe;
- W skupieniu słucha wiersza;

- Wypowiada się na temat utworu;
- Naśladuje różne czynności za pomocą ruchów i gestów;
- Rozwija świadomość schematu własnego ciała;
- Poznaje różne zawody;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Kształtuje orientację na kartce;
- Wie, jakie czynności wykonują przedstawiciele wybranych zawodów;
- Wciela się w role fryzjera, lekarza, kucharza;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Nazywa przedstawicieli zawodów i wytwory ich pracy;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Łączy obrazki w pary;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Uważnie słucha wskazówek;
- Rozwija orientację w przestrzeni;
- Bierze aktywny udział w zabawie;
- Rozwiązuje zagadki;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Klasyfikuje przedmioty;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Bierze aktywny udział w zabawie;
- Znajduje pary;
- Utrwala pojęcie „para”;
- Nazywa kolory;
- Doskonali sprawność manualną;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Uwrażliwia się na krzywdę ludzką;
- Obcuje z przyrodą w okresie zimy;
- Bierze udział w zabawach tematycznych;
- Słucha piosenki;

- Określa tempo muzyki;
- Poznaje i nazywa przybory kuchenne;
- Poznaje zawód kucharza;
- Odgaduje zagadki słuchowe;
- Rozpoznaje przedmioty kuchenne po odgłosach;
- Rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Wyzwała aktywność ruchową przy muzyce;
- Reaguje na zmiany tempa;
- Poznaje nazwy ziół;
- Rysuje po śladzie;
- Przelicza w zakresie 4;
- Rozpoznaje akcesoria strażaka i fryzjera;
- Nazywa zawody;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Przygotowuje masę solną;
- Rozpoznaje produkty wielozmysłowo;
- Rozwija koncentrację uwagi i pamięć;
- Dobiera liczmany w par;
- Poznaje zawód ludwisarza;
- Poznaje różne rodzaje dzwonek;
- Rozpoznaje dźwięki różnych dzwonek;
- Przelicza dźwięki;
- Rozwija spostrzegawczość;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Doskonali sprawność manualną;
- Uczestniczy w zabawie konstrukcyjnej;
- Gra na różnych dzwonekach;
- Ćwiczy koncentrację uwagi;
- Układa i odczytuje rytmy;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Opisuje pracę przedstawicieli różnych profesji;
- Odgaduje zagadki;

- Dzieli wyrazy na sylaby;
- Śpiewa piosenkę;
- Przedstawia swoje marzenia za pomocą plastycznych środków wyrazu;
- Wciela się role przedstawicieli różnych profesji;
- Odczuwa przynależność do grupy;
- Przestrzega ustalonych reguł zabawy

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Ciekawa zabawa” dla 4–latków.**



Uczymy się wiersza

„Nasz Bałwanek”



Ktoś zamieszkał na podwórku w ten zimowy ranek.

Taki gruby, całkiem biały.

To przecież bałwanek!

Czarne oczy węgielkowe patrzą, co się dzieje.

Nos zadziera ciut do góry i do nas się śmieje.

Ma na głowie garnek stary, w ręku miotłę trzyma.

Będzie stał tu aż do wiosny, bo to przecież zima.

Autor: Barbara Szelągowska





Uczymy się piosenki:



„Tupu, tup, po śniegu”

Słowa: Agnieszka Galica
Muzyka: Tadeusz Pabisiak

1. Przyszła zima biała,
śniegu nasypała,
zamroziła wodę,
staw przykryła lodem.



Ref. Tupu, tup po śniegu,
dzyń, dzyń, dzyń na sankach,
skrzypu, skrzyp na mrozie,
lepimy bałwanka.



2. Kraczą głośno wrony:
– marzną nam ogony.
Mamy pusto w brzuszku,
dajcie nam okruszków!

Ref. Tupu, tup po śniegu,
dzyń, dzyń, dzyń na sankach,
skrzypu, skrzyp na mrozie,
lepimy bałwanka.



3. Ciepłe rękawiczki i wełniany szalik.
Białej mroźniej zimy
nie boję się wcale.





Uczymy się piosenki:

„ To dla Ciebie”

Słowa: Monika Szwejda
Muzyka: Monika i Artur Szwejda

1.To dla Ciebie ,droga Babciu.
Dziś serduszko moje cichuteńko gra.
To dla Ciebie ,droga Babciu.
Brzmi piosenka właśnie ta.



Ref: Babciu kocham Cię! Posłuchaj! Serce me.
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...



2.To dla Ciebie drogi Dziadku.
Dziś serduszko moje cichuteńko gra.
To dla Ciebie drogi Dziadku .
Brzmi piosenka właśnie ta.



Ref: Dziadku kocham Cię! Posłuchaj! Serce me.
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...
Gra dla Ciebie tiki tiki tak...

