



Plan pracy na miesiąc grudzień w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Kulinarne wyzwania

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- doskonalą zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- wdraża się do dbania o higienę w czasie zajęć kulinarnych;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- godzi się z porażką;
- współdziała w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasad gry i zabawy;
- doskonalą umiejętność wypowiedzenia się;
- wzbogaca wiedzę na temat sprzętów i akcesoriów kuchennych;
- rozwija kompetencje matematyczne;
- rozwiązuje zagadki;
- rozwija orientację przestrzenną;
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych;
- tworzy prace plastyczne.

II. Święta tuż, tuż

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- doskonalą zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- utrwała prawidłowy tor oddechowcy;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- godzi się z porażką;
- dostrzega emocje innych dzieci oraz zwierząt;
- wdraża się do współdziałania w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady podczas gier i zabaw;
- obdarza uwagę inne osoby;
- doskonalą umiejętność wypowiedzenia się;
- wzbogaca wiedzę na temat zwyczajów i tradycji świątecznych;
- dostrzega i kontynuuje rytmy;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na wybraną cechę;
- dokonuje pomiarów długości;
- rozwiązuje zagadki;
- śpiewa kolędy;
- tworzy prace plastyczne.

III. Zwyczaje świąteczne

- doskonalą umiejętność samodzielnego spożywania posiłków z użyciem sztućców;
- doskonalą czynności typu sprzątanie, klejenie, rysowanie, kreślenie, malowanie, posługiwanie się kredkami, ołówkiem, pędzlem;
- obdarza uwagą inne osoby;
- doskonalą umiejętność wypowiedzania się;
- wdraża się w działania związane z obchodzeniem świąt i uroczystości;
- kształtuje rozumienie wartości świąt, których przesłaniem jest dawanie dobra, okazywanie serca i pomaganie;
- wzbogaca wiedzę o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Bożego Narodzenia,
- doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworów literackich;
- doskonalą umiejętność postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji oraz wiedzy o świecie;
- kształtuje umiejętność wyrażania wiedzy i emocji dotyczących świąt Bożego Narodzenia poprzez śpiewanie piosenek, ruch intencjonalny oraz aktywność plastyczną, techniczną.

IV. Witamy nowy rok

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- doskonalą zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- utrwała prawidłowy tor oddechowy;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego;
- wdraża się do współdziałania w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- respektuje reguły i zasady w czasie zabawy;
- obdarza uwagą inne osoby;
- doskonalą umiejętność wypowiedzania się;
- poznaje różne rodzaje kalendarzy;
- ogląda różne zegary i zegarki, zapoznaje się z pracą zegarmistrza;
- posługuje się pojęciami dotyczącymi czasu;
- wymienia pory roku, przyporządkowuje im określone symbole;
- rozwija kompetencje matematyczne;
- dostrzega i kontynuuje rytmy;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na wybraną cechę;
- rozwiązuje zagadki tekstowe;
- tworzy prace plastyczne.



Uczymy się wiersza:

Święty Mikołaj

W mroźną noc grudniową
Wśród śnieżnej zameci
Para reniferów
Z nieba do nas leci.

Ciągną piękne sanie
W złocistym zaprzęgu
A w saniach Mikołaj
I worek prezentów.

Święty Mikołaju
Na Ciebie czekamy
Przez okno zmarznięte
Ciągłe wyglądamy.

Przyjdź do nas w gościnę
Szczerze zapraszamy
Wierszyk Ci powiemy
Piosenkę zaśpiewamy.

A Ty daj prezenty
Różgi odrzuć w kąt
I życz wszystkim dzieciom
Kolorowych Świąt!





Uczymy się piosenki:

Dzyń, dzyń, dzyń

1. Siedzę cichuteńko,
Patrzę na okienko
Poruszyły się zasłonki.
Chyba już go widzę,
Chyba już go słyszę,
Zabrzęczały jego sanek dzwonki.

Ref: Dzyń dzyń dzyń
Mikołaju Święty,
Dzyń dzyń dzyń
Przynieś nam prezenty. 2x

2. Co to, co to, co to,
Kto to, ko to, kto to,
Pan Mikołaj już się skrada
Ojej ja się boję,
Ale bać się chyba nie wypada.

Ref: Dzyń dzyń dzyń
Mikołaju Święty,
Dzyń dzyń dzyń
Przynieś nam prezenty. 2x