



Plan pracy na miesiąc listopad w oddz. Kaczuszki

Tematy kompleksowe:

I. Bezpieczni i rozważni.

- Doskonali spostrzegawczość;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Prawidłowo przelicza w dostępnym zakresie;
- Rozwiązuje zagadki;
- Uczestniczy w dyskusji;
- Wypowiada się na podany temat;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Odróżnia przedmioty bezpieczne od niebezpiecznych;
- Zna zasady i reguły współżycia w grupie;
- Ocenia zachowania postaci na ilustracji;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;
- Eksperymentuje ruchem;
- Uczestniczy w zabawie muzyczno-ruchowej;
- Kończy rozpoczęte zdania;
- Uczestniczy w zabawie;
- Wciela się w role kierowcy;
- Rozwija sprawność narządów artykulacyjnych;
- Nazywa atrybuty należące do lekarza, policjanta i strażaka;
- Dobiera właściwe obrazki do sytuacji;
- Poznaje numer alarmowy 112;
- Reaguje na barwę dźwięku i zmiany tempa;
- Doskonali umiejętności wokalne ;
- Rozwija twórczą wyobraźnię ;
- Doskonali sprawność manualną
- Podejmuje zabawy tematyczne;
- Bawi się zgodnie i bezpiecznie
- Wciela się w rolę;
- Potrafi wezwać pomoc;
- Doskonali umiejętności wokalne ;
- Rozwija ogólną sprawność ruchową;
- Usprawnia motorykę małą ;
- Nazywa figury geometryczne i kolory ;
- Rozpoznaje znak informacyjny „Agatka”;
- W skupieniu słucha opowiadania ;
- Wypowiada się na temat treści utworów;
- Nazywa kierunki;
- Uczy się prawidłowego sposobu przechodzenia przez jezdnię;
- Poznaje różne przejścia dla pieszych;
- Doskonali spostrzegawczość;

- W skupieniu słucha wiersza ;
- Utrwala zdobyte informacje;
- Dokonuje oceny sytuacji;
- Rozpoznaje zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia ;
- Dostrzega i układa rytmy;
- Doskonali koordynację ruchową i spostrzegawczość ;
- Współpracuje z innymi dziećmi;
- Słucha wiersza i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Rozpoznaje rodzaje i znaczenie znaków drogowych;
- Rozpoznaje i nazywa znaki drogowe ;
- Wznosi konstrukcje z klocków;
- Usprawnia motorykę małą ;
- Tworzy makietę ulicy z różnorodnych materiałów;
- Śpiewa piosenkę;
- Dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów;
- Uczestniczy w zabawie rytmicznej;
- Wie, jak dbać o swoje bezpieczeństwo w kontaktach z obcymi;
- Słucha bajki i próbuje zapamiętać jak najwięcej szczegółów;
- Wie, że opiekunów należy słuchać;
- Chętnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- Rozumie znaczenie słowa „obcy”;
- Usprawnia aparat mowy;
- Wykazuje się wiedzą na temat bezpieczeństwa;
- Rozwija koordynację ruchową;

II. Polska nasza Ojczyzna.

- Wypowiada się na temat swojej rodziny;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Składa obrazek z części;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozumie pojęcie „drzewo genealogiczne”;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Opisuje obrazy własnymi słowami;
- Przelicza osoby na obrazach;
- Wciela się w rolę;
- Uczy się współdziałać z innymi;
- Rozwija orientację w przestrzeni;
- Doskonali motorykę małą;
- Nazywa członków rodziny i wzajemne relacje;
- Ogląda książki, szuka ilustracji na podany temat;
- Doskonali spostrzegawczość;
- Doskonali słuch fonematyczny;
- Nazywa członków rodziny;
- Ćwiczy aparat mowy;
- Nazywa uczucia, które kojarzą się z rodziną;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Wypowiada się na podany temat;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;

- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Doskonali motorykę małą;
- Przedstawia swoje relacje rodzinne za pomocą rysunku;
- W skupieniu słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Rozwija poczucie rytmu;
- Doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Reaguje na zmiany barwy dźwięku i dynamiki;
- Kształtuje twórczą wyobraźnię ruchową;
- Aranżuje kącik z książkami o Polsce;
- Odszukuje na mapie miejscowość, w której mieszka;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej z muzyką;
- Wskazuje elementy na mapie;
- Poznaje charakterystyczne cechy różnych obszarów Polski;
- Doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową podczas kolorowania;
- Rozwija motorykę małą;
- Przedstawia swoje wyobrażenie miasta za pomocą wybranej techniki plastycznej;
- Manipuluje sznurkami, określa ich długość;
- Ćwiczy wyobraźnię;
- Aranżuje kącik patriotyczny;
- Wita się z innymi w podany sposób;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Rozpoznaje i nazywa symbole narodowe;
- Układa flagę Polski z pasków bibuły;
- Słucha hymnu w odpowiedniej pozycji;
- Doskonali sprawność manualną;
- W skupieniu słucha legendy;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Wciela się w rolę;
- Doskonali sprawność i równowagę;
- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Przestrzega ustalonych reguł;
- Kształtuje odporność emocjonalną;
- Zapamiętuje swój adres zamieszkania;
- Prawidłowo przelicza w dostępnym zakresie;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Poznaje wygląd i cechy charakterystyczne różnych domów;
- Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach;
- Rysuje na podany temat;
- Doskonali sprawność manualną;
- Skupieniu słucha bajki;
- Wypowiada się na temat treści utworu;
- Wznosi ciekawe budowle z klocków;
- Poznaje okolicę, w której mieszka;

III. Preludium deszczowe

- Inicjuje zabawy, bawi się zgodnie;
- Doskonali motorykę małą;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Rozwija orientację w przestrzeni;
- Odszukuje ukryte liście;
- Klasyfikuje liście ze względu na podaną cechę;
- Bierze udział w eksperymentach;
- Nazywa kolory podstawowe i pochodne;
- Nazywa barwy jesieni;
- Utrwala nazwy kolorów;
- Klasyfikuje według podanej cechy;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Uwrażliwia się na sztukę;
- Wykonuje pracę plastyczną na podany temat;
- Rozwija sprawność ruchową;
- Doskonali artykulację;
- Bierze udział w eksperymencie;
- Wie, skąd się bierze deszcz;
- Nazywa różne rodzaje deszczu;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Doskonali umiejętność gry na instrumentach perkusyjnych;
- Przelicza elementy i porównuje ich liczbę;
- Doskonali motorykę małą;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Przelicza w dostępnym zakresie;
- Reaguje na sygnał;
- Klasyfikuje liście;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Układa puzzle;
- Dzieli nazwy rodzajów butów na sylaby;
- Wypowiada się na podany temat;
- Nazywa różne rodzaje butów i zna ich przeznaczenie;
- Rozwija orientację w przestrzeni;
- Doskonali motorykę małą;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Układa puzzle;
- Ćwiczy spostrzegawczość i koncentrację uwagi;
- Grupuje buty według podanych kryteriów;
- Doskonali sprawność ruchową;
- Doskonali aparat artykulacyjny;
- Uczy się poprawnego wykonywania czynności higienicznych;
- Prawidłowo przelicza elementy;
- Dostrzega i układa rytmy;

- Rozpoznaje przedmiot po dotyku;
- W skupieniu słucha wierszy;
- Wie, jak się ubierać jesienią;
- Wybiera ubrania jesienne spośród innych;
- Śpiewa piosenkę, a słowa ilustruje ruchem;
- Ćwiczy sprawność manualną;
- Dzieli wyrazy na sylaby i je przelicza;
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Klasyfikuje kredki i nazywa ich kolory;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Naśladuje odgłosy deszczu za pomocą instrumentów;
- Bawi się zgodnie i bezpiecznie;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Wnioskuje o przedmiotach na podstawie ich cech;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Reaguje ruchem na symbol obrazkowy;

IV. Rozpoznajemy emocje

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Przestrzega zasady odkładania zabawek w wyznaczone miejsce;
- Śpiewa piosenkę, a słowa ilustruje ruchem;
- Nazywa części ciała;
- Rozwija pamięć w czasie nauki wiersza;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Rozwija orientację w schemacie ciała;
- Rysuje własny wizerunek;
- Buduje świadomość własnego „ja”;
- Przestrzega ustalonych reguł zabawy;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Odbija dłonie na kartce;
- Rozwija motorykę małą;
- Rozumie znaczenie pojęcia „para”;
- Buduje świadomość własnego „ja”;
- Nazywa i wyraża emocje;
- Rozumie znaczenie pojęcia „marzenia”;
- Układa chmury;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Doskonali poczucie rytmu i pulsu;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Doskonali motorykę małą;
- Nazywa kolory;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Doskonali motorykę małą;
- Rozwija spostrzegawczość;
- W skupieniu słucha opowiadania;

- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Rysuje swoje marzenia;
- Ćwiczy umiejętność chwytu;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Nazywa podstawowe emocje;
- Przedstawia emocje i uczucia za pomocą mimiki;
- Rozpoznaje emocje osób na zdjęciach;
- Rozwija mowę komunikatywną;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Doskonali motorykę małą;
- Rysuje, zachowując podany rytm;
- Łączy elementy w pary;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Wciela się w rolę;
- Wyraża emocje;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Wyraża emocje z pomocą ruchu;
- Wpływa na poprawę emocji kolegów;
- Wyraża emocje za pomocą ruchu;
- Uczy się sposobu na odreagowanie złości;
- Przestrzega reguł gry;
- Odgaduje po opisie, o kim mowa;
- Reaguje na puls muzyki;
- Czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu;
- Ćwiczy aparat artykulacyjny;
- Uwrażliwia się na różne elementy muzyki;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- W skupieniu słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania do treści utworu;
- Wie, czym zajmuje się klaun;
- Poznaje terapeutyczne właściwości śmiechu;
- Podejmuje próby rozśmieszania kolegów;
- Wyraża swoje emocje za pomocą rysunku;
- Czerpie radość z kontaktów z przyrodą;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Ciekawa zabawa” dla 4–Latków



Uczymy się wiersza



„Krople”



Chodzę sobie po ogrodzie,
krople deszczu mam na brodzie.

Skaczę sobie po chodniku
z kropłą deszczu na kucyku.

Tu i tam się kropla mieni,
Schowam krople do kieszeni.
O! już pełną kieszeń mam!
Resztę deszczu oddam wam!





Uczymy się piosenki:

„Samochody”

Słowa i muzyka: Renata Szczypior



1. Po ulicy, w obie strony
jadą szybko samochody,
głośno trąbią i skręcają,
bo zielone światło mają.



Ref. Wolniej, proszę! Hola! Hola!
Właśnie idę do przedszkola!



2. Roześmiane autobusy
wszystkim robić chcą psikusy,
burczą, warczą i mrugają,
na wycieczkę zapraszają.



Ref. Wolniej, proszę...





Uczymy się piosenki:

„ Deszczowa piosenka”

Słowa i muzyka: Ewa Rybarczyk

1. Deszcz za oknem pada kap, kap, kap!
Smutno opowiada kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!



2. Czarne chmury straszą kap, kap, kap!
Weź z sobą parasol kap, kapu, kap!

Ref. Deszczowa piosenka kap, kap, kap!
Jak deszczu kropelka: kap, kapu, kap!

