



Plan pracy na miesiąc listopad w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Bezpieczny przedszkolak

- uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- czerpie radość z zabaw ruchowych;
- kształtuje cierpliwość podczas czekania na swoją kolej;
- uwrażliwia się na potrzeby innych;
- przeżywa i wyraża własne emocje, dzieli się nimi z innymi;
- wdraża się do podejmowania współpracy z innymi, dąży do wspólnego celu;
- podejmuje próby zabawy w parach oraz małych grupach;
- kształtuje poczucie przynależności do grupy;
- uczestniczy we wspólnych zajęciach, aktywnościach – integracja z grupą rówieśniczą;
- nazywa swoje miejsce zamieszkania;
- uważnie słucha wierszy, opowiadań;
- analizuje dźwięki i obrazy, uczestniczy w rozmowach na ich temat;
- poznaje wybrane zasady bezpieczeństwa na drodze;
- dba o estetyczne wykonywanie prac plastycznych;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- klasyfikuje przedmioty ze względu na kształt.

II. Nasz kraj

- wykonuje czynności doskonalące małą motorykę, kształtuje czynności związane z przygotowaniem do nauki pisania;
- uczestniczy w zabawach rytmicznych, muzycznych, naśladowczych, z przyborami, wykonuje różne formy ruchu;
- dostrzega przynależność do kraju rodzinnego;
- dostrzega emocjonalną wartość w najbliższym otoczeniu;
- nazywa i rozpoznaje wartości związane z szacunkiem do kraju, szacunkiem do innych ludzi;
- obdarza uwagę osoby dorosłe oraz rówieśników;
- wdraża się do przestrzegania ustalonych norm i zasad regulujących życie w grupie;
- poznaje symbole narodowe oraz legendy polskie;
- rozwija pamięć poprzez powtarzanie i naukę krótkich wierszy;
- rozbudza ekspresję artystyczną podczas wykonywania prac plastycznych;
- przelicza na konkretach, wykonuje proste działania dodawania i odejmowania.

III. Listopadowy deszcz

- kształtuje prawidłowy chwyt narzędzi podczas rysowania i kolorowania;
- usprawnia motorykę małą i precyzję poprzez manipulację różnymi przedmiotami;
- doskonali sprawność i koordynację ruchową;
- dostrzega wartość estetyczną płynącą z kontaktów z naturą;
- odczuwa satysfakcję ze skończonej pracy;
- obdarza uwagę osoby dorosłe oraz rówieśników;
- przestrzega zasad zabaw i gier;

- odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej;
- recytuje krótki fragment tekstu z pamięci;
- dostrzega i kontynuuje układy rytmiczne;
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje prace plastyczne w zespole i samodzielnie.

IV. Poznajemy swoje emocje

- bierze udział w zabawach logopedycznych i artykulacyjnych;
- dba o bezpieczeństwo podczas zabaw w sali i w ogrodzie;
- podnosi świadomość własnego ciała;
- wdraża się do rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji;
- poznaje sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami;
- rozróżnia emocje przyjemne i nieprzyjemne;
- bierze udział w zabawach z rówieśnikami;
- bierze udział w zabawach w parach z elementami rywalizacji;
- używa zwrotów grzecznościowych w sytuacjach, które tego wymagają;
- rozróżnia prawą i lewą stronę;
- buduje wypowiedzi na podany temat;
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru.

V. Zapraszamy do teatru

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- doskonalą zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- cierpliwie czeka na swoją kolej;
- godzi się z porażką;
- przedstawia emocje oraz uczucia w czasie zabaw teatralnych;
- wdraża się do współdziałania w zabawie;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- doskonalą umiejętność wypowiedziania się;
- wzbogaca wiedzę na temat teatru;
- wciela się w role, uczestniczy w zabawach teatralnych;
- wymyśla krótkie historyjki, objaśnia kolejność zdarzeń;
- rozwija kompetencje matematyczne;
- doskonalą percepcję wzrokową;
- eksperymentuje ze światłem i cieniem.

Uczymy się wiersza:

„Katechizm polskiego dziecka”

Autor: Władysław Bełza

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- (...)



Uczymy się piosenki:

„Deszczowa wyliczanka”

1. Deszczyk pada: kap, kap, kap,
ręce klaszczą: klap, klap, klap.
Chodzi sobie kot bury
i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,
z wiatrem szybko odleciała.
Druga chmurka bardzo miła
razem z kotem zatańczyła.
Trzecia poszła sobie spać,
czwarta wciąż chce deszczem lać!

2. Deszczyk pada; kap, kap, kap,
nogi tupią: chlap, chlap, chlap.
Chodzi sobie kot bury
i przegania chmury.

Wyliczanka: Pierwsza chmurka całkiem mała,
z wiatrem szybko odleciała.
Druga chmurka bardzo miła
razem z kotem zatańczyła.
Trzecia poszła sobie spać,
czwarta wciąż chce deszczem lać!