



## Plan pracy na miesiąc wrzesień w oddz. Kaczuszki

### Tematy kompleksowe:

#### **I. Razem w przedszkolu.**

- Zna imiona kolegów i koleżanek ze swojej grupy;
- Opowiada o swoich zainteresowaniach i mocnych stronach;
- Wskazuje czynności, jakie można wspólnie z kolegami wykonywać w przedszkolu, opowiada o nich nowym/młodszyemu kolegom;
- Wybiera zabawy w których chętnie bierze udział;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Bierze udział we wspólnych zabawach;
- Opisuje swój wygląd, wskazuje elementy wyglądu, które go charakteryzują;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rysuje swój portret, przedstawiając na nim poszczególne części twarzy;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Dekoruje powierzchnię płaską według własnego pomysłu;
- Bierze udział we wspólnych zabawach;
- Uczy się tradycyjnej piosenki;
- Chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- Przestrzega zasad bezpiecznej zabawy;
- Rozpoznaje zapis literowy swojego imienia;
- Dekoruje powierzchnię płaską według własnego pomysłu;
- Uważnie słucha utworu literackiego i potrafi udzielić odpowiedzi na pytania związane z jego treścią;
- Wie, w jakich sytuacjach można odczuwać dane emocje;

- Uczestniczy w zabawie ze śpiewem;
- Zna sposoby na budowanie pozytywnej atmosfery w grupie rówieśników;
- Stosuje sposoby na budowanie pozytywnej atmosfery w grupie rówieśników;
- Ocenia zachowanie innych osób;
- Zgodnie bawi się z dziećmi;
- Stosuje sposoby na budowanie pozytywnej atmosfery w grupie rówieśników;
- Zna pojęcie „para”;
- Obserwuje zmiany wyrazu swojej twarzy w czasie wyrażania przez nią różnych emocji;
- Prezentuje emocje za pomocą mimiki;
- Zachowuje równowagę, omijając przeszkody;
- Nabywa doświadczeń w zakresie orientacji w schemacie ciała;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Wyjaśnia konieczność stosowania się do reguł, których wyrazem są znaki drogowe;
- Grupuje znaki drogowe według określonej kategorii;
- Wie, że znaki drogowe mogą ostrzegać, nakazywać lub zakazywać;
- Realizuje ruchowo polecenia określone przez poszczególne rodzaje znaków;
- Zna zasady zachowania się w przedszkolu;
- Omawia i wyjaśnia zasady zachowania się w przedszkolu;
- Odróżnia zachowanie bezpieczne od niebezpiecznego;
- Zapamiętuje i odtwarza sekwencję ruchów;
- Zapamiętuje i odtwarza sposób pokonania toru przeszkód;
- Wykonuje delikatny masaż wskazanych części twarzy kolegi lub koleżanki;
- Nabywa doświadczeń ruchowych w zakresie grupowania się z rówieśnikami według określonej reguły;
- Utrwala zasady zachowania się podczas spacerów;
- Utrwala znajomość zasad obowiązujących w przedszkolu;
- Rozpoznaje zapis literowy swojego imienia;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku;
- Porównuje liczbę przedmiotów w zbiorach poprzez łączenie w pary;
- Podaje rozwiązanie zagadki słownej;

- Zajmuje odpowiednie miejsce w sali zgodnie z poleceniem;
- Słucha utworu literackiego i potrafi odnieść się do jego treści w czasie rozmowy;
- Odczytuje znaczenie prostych symboli;
- Dobiera znaczek dyżurnego, do osoby wykonującej czynności w ramach danego dyżuru;
- Doskonali sprawność manualną;
- Wymienia się przedmiotami w liczbie jednej sztuki, za jedną sztukę;
- Bierze udział w zabawie ruchowej ze śpiewem;
- Wyraża ekspresję twórczą podczas zabawy;
- Zna i stosuje różne sposoby witania się z różnymi osobami ;
- Poznaje zwroty grzecznościowe i uczy się je stosować;
- Rozumie, że stosowanie zwrotów grzecznościowych jest uprzejme i pożądane społecznie ;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Poznaje zawody osób pracujących w przedszkolu i wykonywane przez nie czynności zawodowe;
- Stosuje w praktyce zwroty grzecznościowe;
- Zagospodarowuje przestrzeń w sali przedmiotami służącymi utrwaleniu zdobytych umiejętności;
- Wskazuje sytuacje, w których należy stosować zwroty grzecznościowe;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Doskonali sprawność manualną i posługiwanie się pędzlem;
- Rozwija poczucie pulsu i rytmu muzyki;
- Poznaje budowę piosenki;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Nazywa zawody i akcesoria osób pracujących w przedszkolu;
- Używa zwrotów grzecznościowych w sytuacjach zabawowych;
- Bierze udział w przygotowaniu zbiorowej pracy plastycznej;
- Wie, na czym polega zawód nauczyciela i że otrzyma od niego pomoc i wsparcie;
- Wykonuje eksperymenty graficzne z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych

## **II. Zabawy z latawcem.**

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wykonuje logopedyczne ćwiczenia oddechowe;
- Dokonuje prostych obserwacji;
- Bierze udział w zabawie ruchowej ze śpiewem;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Eksperymentuje, badając właściwości latawca;
- Wyraża muzykę ruchem;
- Słucha z uwagą treści utworu literackiego;
- Aranżuje z dostępnych przedmiotów przestrzeń zgodnie z opisem;
- Wciela się w rolę;
- Improwizuje ruchowo do wysłuchanego utworu;
- Opowiada wymyśloną przez siebie historię;
- Rysuje po śladzie;
- Odszukuje na obrazku ukryte latawce;
- Koloruje kontur latawca;
- Doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Wymienia zasady zachowania się wobec gościa;
- Opisuje, w jaki sposób należy dbać o zabawki;
- Reaguje ruchem ciała na zmianę wysokości dźwięków;
- Dorysowuje wokół latawca elementy otoczenia;
- Eksperymentuje, badając właściwości różnych przedmiotów;
- Recytuje wiersz, ilustruje gestami jego treść;
- Dzieli nazwy zabawek na sylaby;
- Wymienia różne cechy latawca;
- Wskazuje na modelu i nazywa różne części latawca;
- Buduje latawiec według podanej instrukcji;
- Eksperymentuje, badając właściwości różnych przedmiotów;
- Wskazuje przedmioty, na których wzorowano budowę latawca;
- Kończy rysowanie latawca;
- Układa kompozycje z klocków i figur geometrycznych;

- Ćwiczy skoki obunóż;
- Mierzy odległość za pomocą kroków;
- Buduje model latawca;
- Eksperymentuje, badając właściwości latawca;
- Podejmuje zabawy ruchowe z przyrządami;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Podaje słowa pochodne;
- Recytuje wiersz, ilustruje gestem jego treść;
- Wskazuje wymienione części ciała;
- Liczy sygnały dźwiękowe;
- Rozpoznaje i nazywa trójkąt;
- Nabywa doświadczeń ruchowych w zakresie grupowania się z rówieśnikami według określonej reguły;
- Wykonuje ze sznurka kształt latawca;
- Współpracuje z kolegami przy wykonaniu zadania;
- Wycina figury geometryczne według wzoru;
- Układa symetrycznie kształty;
- Zna parzyste części swojego ciała;
- Eksperymentuje, badając symetryczność twarzy;
- Nabywa doświadczeń geometrycznych w sytuacjach zabawowych i dnia codziennego;
- Poszukuje przedmiotów ukrytych w sali na podstawie instrukcji słownych;
- Układa maskotkę w wyznaczonym miejscu w stosunku do swojego ciała lub innych przedmiotów;
- Porusza się w przestrzeni w określonym kierunku zgodnie z poleceniem;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu słuchu, węchu i dotyku;
- Słucha uważnie treści opowiadania;
- Udziela odpowiedzi na pytania związane z tekstem;
- Klasyfikuje książki według podanej cechy;
- Reaguje na zmiany dynamiki utworu;
- Wymienia sposoby dbania o książki;

- Klasyfikuje książki ze względu na kategorię tematyczną;
- Ogląda samodzielnie wybrane książki;
- Rzuca i chwyta piłkę;
- Wykonuje zakładkę do książki;
- Podejmuje zabawy ruchowe z wykorzystaniem dostępnych urządzeń;
- Zwraca uwagę na bezpieczeństwo w czasie zabawy ;
- Układa książki w kąciku czytelnicznym;
- Opowiada o swojej ulubionej książce;
- Dzieli tytuł książki na sylaby;
- Wykonuje ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę;
- Nazywa emocje, które towarzyszą mu podczas zabawy;
- Wraża ruchem ciała muzykę;
- Reaguje na sygnały dźwiękowe;
- Odszukuje ukryte w sali przedmioty;
- Przelicza latawce;
- Realizuje układy rytmiczne za pomocą ruchu ciała oraz z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych;
- Koloruje według podanego kodu;
- Koloruje według własnego pomysłu;
- Doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Wyzwała twórczą aktywność ruchową;
- Recytuje wiersz, ilustruje gestami jego treść;
- Wyraża muzykę za pomocą ekspresji plastycznej;
- Wyraża ruchem ciała rytm muzyki;
- Eksperymentuje, badając właściwości różnych przedmiotów;

### **III. Nadchodzi jesień.**

- Rozumie pojęcie „za granicą kraju”;
- Wie, że mapa jest odwzorowaniem powierzchni ziemi na płaszczyźnie;
- Bierze udział we wspólnych zabawach;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Opowiada o swoich wakacjach;
- Ogląda zdjęcia swoich kolegów z wakacyjnych wyjazdów;
- Zna sposoby na spędzenie wakacji w atrakcyjny sposób;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozpoznaje przedmioty za pomocą zmysłu dotyku;
- Wie, w jakiej części kraju lub świata może zobaczyć krajobraz przedstawiony na fotografii;
- Łączy wakacyjną pamiątkę z miejscem, z którego można ją przywieźć;
- Segreguje zdjęcia ze względu na podaną cechę;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Przedstawia swoje wakacyjne przygody za pomocą plastycznych technik wyrazu;
- Układa maskotkę w wyznaczonym miejscu w stosunku do swojego ciała lub innych przedmiotów;
- Gra w grę planszową typu zbieranka;
- Spaceruje po ścieżce sensorycznej;
- Stara się utrzymać równowagę;
- Wymienia nazwy miesięcy;
- Poznaje budowę kalendarza, rozumie znaczenie wybranych elementów na nim przedstawionych;
- Dekoruje salę przedszkolną okazami jesiennych roślin;
- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną jesienią;
- Słucha uważnie wiersza i odpowiada na pytania dotyczące jego treści;
- Rozumie cykliczność w procesie zmian pór roku;
- Wymienia w kolejności nazwy pór roku;
- Realizuje ruchowo układ rytmiczny;
- Bierze udział w zabawach ruchowych;

- Opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie wczesną jesienią;
- Układa wypowiedzi opisujące jesienne krajobrazy;
- Wskazuje na ilustracjach jesienne krajobrazy;
- Wskazuje litery powtarzające się w różnych słowach;
- Skacze obunóż ;
- Rzuca do celu;
- Prawidłowo przelicza oczka na kostce;
- Rzuca i chwyta piłkę;
- Stara się wykonać jak największą liczbę rzutów w określonym czasie;
- Recytując wiersz, ilustruje gestem jego treść;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej przy muzyce;
- Podaje rozwiązania zagadek słownych;
- Ogląda różne gatunki grzybów przedstawione na ilustracjach;
- Słucha i powtarza ich nazwy;
- Odróżnia grzyby jadalne od niejadalnych;
- Przelicza elementy zbioru;
- Przelicza elementy zbioru i przedstawia liczbę za pomocą ruchu;
- Wycina elementy;
- Składa sylwetę grzyba z części;
- Wykonuje czynność przeciwną do wymienionej;
- Określa kierunki, odnosząc się do obiektów znajdujących się w przestrzeni;
- Aranżuje przestrzeń wokół siebie według własnego pomysłu;
- Wskazuje w najbliższym otoczeniu pierwsze oznaki nadchodzącej jesieni;
- Odtwarza z pamięci wiersz;
- Nazywa wybrane okazy jesiennych roślin;
- Wymienia barwy dominujące w jesiennym paletcie;
- Porusza się do rytmu, realizuje układy rytmiczne;
- Słucha wiersza i odpowiada na pytania z nim związane;
- Improwizuje ruchem ciała, ilustrując treść utworu;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Wymyśla zastosowania dla jesiennych darów;
- Komponuje portret przestrzenny z wybranych okazów roślin;



- Kończy rozpoczęte układy rytmiczne i tworzy własne;
- Reaguje na sygnały wykonaniem odpowiedniej czynności;
- Wykonuje ćwiczenia logopedyczne;
- Powtarza sekwencje dźwięków;
- Rozumie konieczność dbania o swoje zdrowie w okresie jesiennym;
- Naśladuje ruchem wymienione czynności;
- Rozumie wpływ wykonywania wybranych czynności profilaktycznych na swoje zdrowie;
- Naśladuje ruchem wymienione czynności;
- Stara się szybko założyć i zapiąć swoje ubranie;
- Uzupełnia rysunki brakującymi elementami;
- Ćwiczy samodzielność w ubieraniu;
- Reaguje na zmiany kierunku linii melodycznej;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Dobiera elementy garderoby do określonego typu pogody;
- Ćwiczy samodzielność w ubieraniu;
- Spaceruje po wyznaczonej ścieżce;
- Bierze udział we wspólnych zabawach;
- Samodzielnie wybiera rodzaj zabawy, zwracając uwagę na swoje bezpieczeństwo;

#### **IV. Ziemia pełna tajemnic.**

- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Bierze udział we wspólnych zabawach;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych dzieci;
- Wymienia nazwę swojego miejsca zamieszkania;
- Podaje swój adres;
- Reaguje na sygnał wzrokowy wykonaniem odpowiedniej czynności;
- Znajduje cechy wspólne dla znanego sobie otoczenia i miejsc przedstawionych na zdjęciach;
- Gra na instrumentach perkusyjnych;
- Rozpoznaje i nazywa na fotografiach miejsca charakterystyczne dla rodzinnego miasta;
- Buduje dłuższe wypowiedzi, próbuje uzasadnić swoje zdanie;
- Wymienia różne środki transportu;
- Improwizuje ruchem do muzyki;
- Opisuje własnymi słowami miejsca przedstawione na ilustracjach;
- Wykonuje rysunek przedstawiający miejsce charakterystyczne dla jego miasta;
- Rysuje elementy pasujące do krajobrazu;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- Interesuje się oglądaniem książek i albumów;
- Ćwiczy rzuty piłką, jej chwytanie i kopanie;
- Potrafi poruszać się w grupie podczas spaceru;
- Bierze aktywny udział w zabawach bieżnych;
- Odczytuje podstawowe informacje z mapy i globusa;
- Wskazuje na mapie Polskę;
- Opisuje interesujące go miejsca na świecie;
- Aktywnie słucha tekstu literackiego;
- Odpowiada na pytania do tekstu;
- Recytuje tekst i wykonuje przypisane do niego ruchy;
- Wskazuje na globusie morza i lądy;
- Powtarza nazwy poszczególnych kontynentów;

- Wskazuje na globusie Polskę;
- Naśladuje ruchem ciała wykonywanie umówionych czynności;
- Rozpoznaje przedmiot dotykiem, nazywa go i opisuje własnymi słowami;
- Rozpoznaje sygnały muzyczne i reaguje ustalonym ruchem;
- Tworzy kreatywne budowle z piasku;
- Opisuje i nazywa wybrane gatunki roślin ogrodowych;
- Rozpoznaje wybrane dinozaury, nazywa je i opisuje;
- Dokonuje syntezy słuchowej, łączy sylaby w słowa;
- Szuka twórczej odpowiedzi na stawiane mu pytania;
- Dobiera obrazki w pary;
- Bierze aktywny udział w zabawach ruchowo- -muzycznych;
- Klasyfikuje obrazki, tworzy z nich zbiory i określa ich liczebność;
- Nabywa doświadczeń w zakresie ustalania stałości ilości nieciągłych;
- Porusza się po sensorycznej ścieżce;
- Opisuje ilustracje, szuka odpowiedzi na pytania;
- Klasyfikuje obrazki, tworzy z nich zbiory, przelicza elementy;
- Starannie wykonuje pracę plastyczną;
- Rozwija wyobraźnię przestrzenną;
- Rozpoznaje dźwięki dochodzące z najbliższego otoczenia;
- Tworzy kreatywne konstrukcje z naturalnych materiałów;
- Stosuje się do zasad bezpiecznej zabawy;
- Okazuje szacunek i sympatię koleżankom i kolegom z grupy;
- Jest świadome własnej wartości;
- Rozwija wyobraźnię i wykorzystuje swoją wiedzę, budując wypowiedzi;
- Wskazuje elementy niepasujące do ilustracji;
- Układa zdania i przelicza wyrazy w zdaniu;
- Rysuje po śladzie, prawidłowo trzyma kredkę;
- Z zainteresowaniem ogląda książki i albumy;
- Aktywnie słucha tekstu literackiego;
- Posługuje się pojęciami „wcześniej”, „później”;
- Interpretuje ruchem usłyszane opowiadanie;
- Obserwuje i opisuje eksperyment badawczy;

- Wykonuje pracę plastyczną, stosując się do instrukcji nauczyciela;
- Wymienia zastosowania węgla kamiennego na podstawie uzyskanych informacji;
- Łączy wykonany przez siebie element z pracą kolegów, tworząc większą całość;
- Obserwuje eksperyment;
- Obserwuje okazy traw i liści przez lupę;
- Toczy piłkę po wyznaczonej trasie;
- Wykonuje eksperyment badawczy;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Wyjaśnia znaczenie wybranych słów własnymi słowami;
- Rozwija wyobraźnię, dzieli się swoimi pomysłami;
- Bada właściwości bryły węgla i soli;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Zgodnie bawi się z dziećmi;
- Rozwija twórczą wyobraźnię ruchową;
- Doskonali umiejętności wokalne i poczucie pulsu;
- Poznaje budowę piosenki;
- Segreguje przedmioty, kierując się kryterium kolorystycznym;
- Bada zmiany zachodzące podczas eksperymentów badawczych;
- Rywalizuje w zabawach drużynowych przestrzegając zasad fair play;
- Twórczo zagospodarowuje przestrzeń wokół siebie

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym  
„Ciekawa zabawa” dla 4–Latków**



# *Uczymy się wiersza*

## **„Przysięga Przedszkolaka”**

*Ja mały zuch!*

*W przyjaźń bardzo wierzę,*

*nigdy nie uderzę!*

*Każdemu pomogę*

*tyle ile mogę,*

*uprzejmy i miły, będę w każdej chwili.*

*I nie będę kłamał!*

*Win na innych zganiał.*

*Co mi Pani powie,*

*wysłucham i zrobię*



**Autor: Adam Waclawski, Katarzyna Bayer**



## Uczymy się piosenki:

### „Droga do przedszkola”

Słowa: Barbara Tartanus  
Muzyka; Iwona Fabiszewska

1. Tu jest domek, a tu płot.  
Na tym płotku siedzi kot.  
Tu są drzewa, tam ulica,  
jaka piękna okolica.



Ref. To jest droga do przedszkola  
la, la, la, la, la, la, li.  
Co dzień chodzi drogą Ola,  
la, la, la, la, la, la,

2. Tu są sklepy, a tam las.  
W lesie miło płynie czas.  
Tu plac zabaw, tam apteka,  
a w oddali Azor szczeka.



Ref. To jest droga do przedszkola,  
la, la, la, la, la, la, li.  
Co dzień chodzi drogą Ola,  
la, la, la, la, la, la, li.

