



Plan pracy na miesiąc październik w oddz. Słoneczek

Tematy kompleksowe:

I. Owoce i warzywa

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- bierze udział w zajęciach kulinarnych, przygotowywanie prostych posiłków, utrzymywanie porządku i higieny w swoim otoczeniu;
- wdraża się do cierpliwego czekania na swoją kolej;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- wdraża się do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
- rozpoznaje i nazywa kolory, owoce i warzywa;
- doskonali umiejętność przeliczania;
- posługuje się określeniami dotyczącymi stosunków przestrzennych między przedmiotami;
- uczestniczy w zabawach badawczych z wykorzystaniem owoców i warzyw;
- poznaje pracę sprzedawcy w sklepie z warzywami.

II. Razem się bawimy

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- uwrażliwia zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni;
- wdraża się do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką;
- przeżywa i wyraża emocje;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- wzmacnia pozytywne relacje w grupie;
- kształtuje umiejętność współdziałania w zabawie;
- wdraża się do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- kształtuje umiejętności wokalne;
- rozwija umiejętności matematyczne;
- uczestniczy w zabawach badawczych.

III. Jesienne drzewa i ich tajemnice

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- uwrażliwia zmysł dotyku;
- rozwija sprawność dłoni oraz palców;
- dostrzega rolę odpoczynku oraz relaksacji;
- wdraża się do cierpliwego czekania na swoją kolej, godzenia się z porażką;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- kształtuje umiejętność współdziałania w zabawie;
- odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;

- poznaje i nazywa wybranych gatunków drzew;
- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- rozwija umiejętności matematyczne;
- uczestniczy w zabawach badawczych;
- eksperymentuje rytmem, głosem i dźwiękami.

IV. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?

- uczestniczy w zabawach ruchowych;
- uwrażliwia zmysł dotyku;
- wdraża się do cierpliwego czekania na swoją kolej;
- przejawia życzliwość i troskę w stosunku do zwierząt;
- czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- kształtuje umiejętność współdziałania w zabawie;
- wdraża się do przestrzegania zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- obdarza uwagę inne dzieci i osoby dorosłe;
- poszerza wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie;
- kształtuje umiejętność wypowiedzania się na określony temat;
- kształtuje umiejętności wokalne;
- rozwija umiejętności matematyczne.

Uczymy się wiersza:

„Jeż”

Autor: Michał Jankowiak

Tupie w trawie jakiś zwierz,
Toż to drepcze mały jeż,
Gdy się zbliżysz stroszy igły,
Nie da się pogłaskać nigdy.

Chodź do mnie języku mały,
Nie bądź taki spięty cały,
Dam ci gruszkę, jabłek sześć,
Byś na grzbiecie miał co nieść.

Człapie w krzaczki pomalutku,
Chrupie coś tam po cichutku,
W liściach ryjek sprytnie chowa,
To kryjówka jest jeżowa.

Co tam sobie, jeżu jesz?
Jakiś owoc, może bez?
Takich rzeczy on nie jada,
Chętniej schrupałby owada.

Uczymy się piosenki:

Skarby Ziemi

1. Posłuchajcie, czy słyszycie?
To kasztany – ram, pam, pam!
Zapraszają do zabawy,
na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam! Ram, pam, pam!
Na dzień dobry grają wam.

2. Posłuchajcie, czy słyszycie?
To orzechy – ram, pam, pam!
Zapraszają do zabawy,
na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam...

3. Posłuchajcie, czy słyszycie?
To kamienie – ram, pam, pam!
Zapraszają do zabawy,
na dzień dobry grają wam.

Ref.: Ram, pam, pam...