



Plan pracy na miesiąc październik w oddz. „Żabek”

Tematy kompleksowe:

I Zapachy i smaki jesieni

- dziecko rozwija motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne;
- rozwija sprawność manualną oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych oraz ćwiczeń graficznych;
- doskonali umiejętności dbania o higienę zmysłów;
- kształtuje umiejętności wyrażania i nazywania swoich emocji;
- kształtuje umiejętności wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- jest wrażliwe na piękno języka literackiego podczas słuchania wierszy i opowiadań;
- dostrzega emocjonalną wartość przyrody jako źródła satysfakcji estetycznej;
- przestrzega zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej i w kontaktach z dorosłymi;
- rozwija umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych podczas rozmowy;
- stosuje zwroty grzecznościowe;
- ma poczucie przynależności do rodziny;
- kształtuje umiejętności rozpoznawania wartości związanych z oszczędnością i rozsądnym planowaniem wydatków;
- wzmacnia więzi z grupą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w podejmowane działania;
- doskonali umiejętności współpracy w zespole;
- dostrzega znaczenia zmysłów w poznawaniu świata;
- rozwija wrażliwość zmysłową;
- wzbogaca słownictwo służące do opisywania wrażeń zmysłowych;
- wykonuje eksperymenty językowe;
- wzbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „m” „M”;
- kształtuje pojęcie liczby dwa, poznanie cyfry 2;
- rozpoznaje modele monet 1- i 2-złotowych;
- kształtuje rozumienie funkcji pieniądza w gospodarstwie domowym;

- rozwija umiejętności przekładania jednych prawidłowości rytmicznych na inne;
- doskonali umiejętności dostrzegania i stosowania różnych kryteriów klasyfikacyjnych;
- rozwija umiejętności tworzenia zbiorów oraz wyodrębniania podzbiorów zbioru;
- wzbogaca wiedzę o warzywach i owocach oraz uświadomienie ich wartości odżywczych;

II Sztuka bycia razem

- rozwija wrażliwość zmysłową;
- uczestniczy w zabawach ruchowych oraz gimnastycznych;
- kształtuje nawyk utrzymywania prawidłowej postawy ciała;
- kształtuje nawyk prawidłowych chwytów dłoni;
- doskonali koordynację wzrokowo-ruchową;
- buduje kompetencję w zakresie komunikowania potrzeby ruchu i odpoczynku;
- rozwija umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji;
- kształtuje umiejętności szanowania emocji swoich oraz innych osób;
- kształtuje umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją podczas przegranej;
- jest wrażliwe na piękno otoczenia przyrodniczego;
- kształtuje zdolności empatii;
- umacnia więzi między dziećmi w grupie;
- doskonali umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych;
- wdraża się do przestrzegania zasad i norm obowiązujących w grupie rówieśniczej;
- wdraża się do samooceny oraz oceny zachowań i postaw innych;
- odczuwa świat wartości moralnych, takich jak: dobro, szacunek, tolerancja, otwartość;
- kształtuje umiejętności uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych
- rozwija wrażliwość zmysłową;
- wdraża się do racjonalnego korzystania z mediów (telewizja, komputer), w sposób korzystny dla zdrowia i relacji międzyludzkich;
- rozwija zainteresowania książką, czytelnictwem;
- rozbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „e”, „E”;
- doskonali umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej oraz wzrokowej wyrazów;
- kształtuje pojęcia liczby „trzy”, poznanie cyfry 3;
- stosuje zapisów cyfrowych liczb 1–3;
- doskonali umiejętności porównywania liczości zbiorów poprzez szacowanie na „oko”, łączenie w pary i przeliczanie;
- rozwija kreatywność i aktywność twórczą: ruchową, plastyczną, muzyczną;

III O czym szumią drzewa

- kształtuje umiejętności zwinności, zręczności i szybkości;
- kształtuje umiejętności spontanicznego poruszania się w rytm muzyki;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych;
- rozwija umiejętności mówienia o swoich odczuciach;
- kształtuje postawy proekologiczne;
- uwrażliwia się na piękno i różnorodność krajobrazu leśnego;
- rozwija samodzielność oraz budowanie poczucia sprawstwa w przygotowaniu materiałów do zajęć;
- wdraża się do odpowiedzialnego wypełniania zadań;
- wdraża się do podjęcia współpracy oraz zdrowej rywalizacji w parach i w zespołach;
- rozwija słownictwo związane z tematyką ;
- rozwija zainteresowania czytelnicze przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania;
- wzbudzenie zainteresowania czytaniem i literami: litery „l” „L”;
- rozwija umiejętności dokonywania syntezy i analizy sylabowej i głoskowej;
- doskonali umiejętności liczenia na konkretach;
- doskonali umiejętności dokonywania pomiarów;
- rozwija umiejętności budowania i konstruowania z wykorzystaniem różnych materiałów;
- kształtuje umiejętności układania rytmów;
- zna z kolejność pór roku, miesięcy i dni;
- rozwija słuch i wyobraźnię muzyczną poprzez eksperymenty z dźwiękiem, wyrażanie zjawisk pozamuzycznych – odgłosy lasu;
- zapoznaje się z wybranymi gatunkami drzew oraz ptaków;
- doskonali umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenie się swoimi spostrzeżeniami oraz przeżyciami;
- wdraża się do samodzielnej aktywności poznawczej: albumy, książki przyrodnicze itp.;

IV Jesienne strategie zwierząt

- rozwija motorykę małą poprzez wykonywanie czynności precyzyjnych, takich jak wiązanie sznurka (wstążki), rozłupywanie orzechów;
- rozwija motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, rytmiczno-muzyczne, ćwiczenia poranne i gimnastyczne;
- doskonali sprawności manualne podczas wykonywania prac konstrukcyjnych, plastycznych, manipulacyjnych;
- nabywa umiejętności panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji;
- nabywa umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne osób z najbliższego otoczenia;

- rozwija empatię w stosunku do zwierząt;
- uwrażliwia się na piękno otoczenia przyrodniczego;
- doskonali umiejętności współpracy z rówieśnikami podczas wspólnych zabaw i prac zespołowych;
- respektuje zasady i normy obowiązujących w grupie;
- rozwija umiejętności uważnego słuchania;
- kształtuje umiejętności odzwierciedlania opowieści ruchem;
- poszerza słownik o pojęcia związane ze środowiskiem leśnym;
- doskonali analizę i syntezę prostych fonetycznie słów;
- wzbudza zainteresowania czytaniem i literami: litery „i” „I”;
- buduje umiejętności logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie zagadek i rebusów;
- rozwija aparat mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze;
- doskonali umiejętności piśmiennicze poprzez zabawy grafomotoryczne i kreślarskie (rysowanie po śladzie oraz kreślenie liter);
- rozwija ekspresję twórczą poprzez czynności konstrukcyjne oraz zabawy i prace techniczno-plastyczne;
- rozwija umiejętności porównywania przedmiotów z uwagi na określenie cechy;
- rozwija umiejętności porównywania długości „na oko” przez przykładanie, używanie określeń: „dłuższy”, „krótszy”;
- rozwija umiejętności przeliczania i porównywania liczebności elementów w zbiorach;
- doskonali umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 5, 6-latków.

Uczymy się wiersza:

„Kolory jesieni”

autor: A. Dziechciarczyk

Stoi jesień w parku

aI maluje liście

Będziecie wyglądać

Bardziej uroczyście

Piękny dywan z liści

Pod drzewem rozściele

By mogli odpocząć

Leśni przyjaciele

Dzieciaki też lubią

Zabawy z listkami

Szuranie, podrzucanie

Pobawcie się z nami



Uczymy się piosenki:

„Pani Jesień”

muzyka i słowa: Barbara Tartanus



1. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

kapelusz z liści ma.

Listeczków kolorowych

żółtych i brązowych,

czerwonych koralików

kapelusz ma bez liku.

2. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

w koszyku dary ma.

Żołędzi i kasztanów,

jabłuszek pięć rumianych

i grzybków – borowików

w koszyku ma bez liku.



3. Kto chodzi dziś po lesie?

La, la, la, la, la, la.

To piękna Pani Jesień:

piosenki dla nas ma.

Deszczowe, nastrojowe,

wesołe, przebojowe.

W jesiennym notesiku

piosenek ma bez liku.

