



Plan pracy na miesiąc czerwiec w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

I. Dzień Dziecka.

- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Swobodnie wypowiada się na określony temat;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Przedstawia swoje marzenia w formie graficznej;
- Przelicza na konkretach;
- Reaguje na zmianę natężenia dźwięków;
- Tworzy pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Ćwiczy posługiwanie się nożyczkami ;
- Rozwija poczucie pulsu i rytmu;
- Poznaje budowę utworu;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Doskonali szybką reakcję na sygnał dźwiękowy;
- Rozróżnia i nazywa podstawowe figury geometryczne;
- Odrysowuje i wycina figury;
- Układa kształty z figur geometrycznych;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Doskonali umiejętność wypowiedzania się;
- Rysuje kształty na podstawie obserwacji;
- Buduje z piankowych klocków;

- Wymyśla nazwę dla wyspy;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Poprawnie reaguje na sygnał dźwiękowy;
- Godzi się z porażką;
- Uwrażliwia się na bodźce dotykowe;
- Doskonali umiejętność wypowiedzania się;
- Uważnie słucha wiersza;
- Odpowiada na pytania;
- Wypowiada się na podany temat;
- Rozwiązuje zagadki;
- Rozwija kompetencje matematyczne;
- Ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową;
- Rozwija kompetencje matematyczne;
- Układa puzzle i historyjki obrazkowe;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną kategorię;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- Dzieli nazwy figur na sylaby;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Uważnie patrzy i wyciąga wnioski;
- Doskonali umiejętność rzucania i chwytania;
- Przygotowuje płyn do baniek mydlanych;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Reaguje na zmianę charakteru muzyki ;
- Doskonali percepcję wzrokową i motorykę małą;
- Wskazuje przedmioty w wybranym kolorze;
- Rozpoznaje kolory ;
- Dobiera kartoniki z kolorami w pary;
- Ćwiczy percepcję i pamięć wzrokową;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje;

- Rozróżnia emocje i uczucia przyjemne i nieprzyjemne;
- Dbą o pozytywną atmosferę w grupie;
- Okazuje innym sympatię za pomocą mimiki;
- Wypowiada się na temat doznań węchowych i smakowych;
- Wyraża uczucia mimiką i gestem;
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje;
- Uważnie słucha;
- Wczuwa się w emocje innych osób;
- Reaguje na zmianę charakteru muzyki;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Rozpoznaje symbole emocji;
- Dbą o pozytywną atmosferę w grupie;
- Okazuje innym sympatię za pomocą mimiki;
- Rozwija koordynację wzrokowo-słuchową;
- Rozwija zmysł słuchu;
- Dopelnia zbiory do podanej liczby;
- Dostrzega elementy niepasujące do zbioru;
- Uzasadnia swój wybór;
- Doskonali umiejętność przeliczania;

II. Mali podróżnicy.

- Ćwiczy poprawną artykulację;
- Dbą o pozytywną atmosferę w grupie;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Poprawnie reaguje na sygnał;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wzbogaca słownictwo;
- Rozwiązuje zagadki pantomimiczne;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną kategorię;
- Porównuje długości wybranym przez siebie sposobem;
- Posługuje się pojęciami „krótszy”, „dłuższy”;
- Doskonali zmysł dotyku;
- Sprawnie liczy;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Doskonali orientację w schemacie ciała;
- Nazywa przedmioty;
- Ćwiczy pamięć wzrokową;
- Rozpoznaje środki transportu po odgłosach i je nazywa;
- Rozpoznaje wybrane cyfry;
- Ćwiczy szybką reakcję na sygnał ;
- Tworzy z rówieśnikami grupy reprezentujące ten sam kolor;
- Doskonali artykulację;
- Porównuje długości, posługuje się określeniami „najdłuższy”, „najkrótszy” ;
- Reaguje na zmiany tempa i rytmu;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Wyzwała twórczą wyobraźnię ruchową;
- Porusza się do muzyki, reaguje na zmianę charakteru muzyki;
- Tworzy pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Czerpie inspirację z utworów muzycznych;
- Ćwiczy zachowanie równowagi;
- Dbą o pozytywną atmosferę w grupie;

- Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą;
- Wypowiada się na temat oglądanych fotografii;
- Porusza się do muzyki, reaguje na zmianę jej charakteru;
- Poznaje i nazywa kontynenty;
- Porusza się w rytm muzyki;
- Odpowiada na pytania dotyczące kraju, w którym mieszka;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta afrykańskie;
- Wykonuje pracę plastyczną według instrukcji obrazkowej i słownej;
- Rozwiązuje zagadkę słowną;
- Skacze obunóż;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Poznaje wybrane instrumenty muzyczne,
- Wykonuje instrument z pudełka po chusteczkach i gumek recepturek;
- Swobodnie improwizuje do muzyki;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Odpowiada na pytania;
- Poznaje technikę kalkowania;
- Doskonali sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Tworzy budowle z piasku;
- Doskonali orientację w schemacie ciała;
- Czerpie radość z zabawy;
- Dostrzega podobieństwa i różnice w wyglądzie;
- Wskazuje różnice i podobieństwa dzieci z różnych stron świata;
- Wczuwa się w emocje innych dzieci;
- Porusza się do muzyki;
- Odczytuje emocje przedstawione za pomocą mimiki i gestów;
- Prezentuje emocje, posługując się gestem i mimiką;
- Dostrzega i nazywa podobieństwa w wyglądzie dzieci na zdjęciach;
- Swobodnie wypowiada się na określony temat;

- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Rysuje kredkami;
- Składa kartkę, tworząc wachlarz;
- Porusza się do muzyki z wykorzystaniem rekwizytu;
- Ogląda książki kucharskie i czasopisma kulinarne ;
- Rozpoznaje potrawy po smaku ;
- Komponuje swoje ulubione posiłki;
- Określa, co lubi, a czego nie lubi jeść;
- Przygotowuje wspólnie z koleżankami i kolegami wybraną potrawę, dba o czystość i higienę w czasie pracy ;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Dobiera się w grupy z innymi według kryterium koloru;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Nadaje znaczenie swoim wytworom;

III. Letnie obserwacje

- Doskonali artykulację;
- Wzbogaca słownictwo;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Prowadzi obserwację przyrodniczą;
- Słucha ciekawostek o ślimakach;
- Wie, jak należy obchodzić się ze ślimakami;
- Prowadzi obserwację przyrodniczą;
- Porusza się do muzyki;
- Naśladuje sposób poruszania się wybranych zwierząt;
- Uważnie ogląda skorupy ślimaków;
- Wypowiada się na podany temat;
- Buduje dłuższe wypowiedzi, posługuje się przymiotnikami;
- Tworzy budowle z dostępnych materiałów;

- Ćwiczy sprawność dłoni i palców;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane figury geometryczne;
- Prowadzi obserwację przyrodniczą;
- Dostrzega piękno przyrody;
- Przejawia życzliwość i troskę w stosunku do zwierząt;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Uczy się rymowanki na pamięć;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Uważnie ogląda film i odpowiada na pytania;
- Wzbogaca wiedzę na temat pszczół;
- Układa paski papieru według instrukcji;
- Rozpoznaje kolory;
- Przelicza elementy;
- Doskonali umiejętność rzucania i łapania;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Nazywa letnie owoce;
- Wyraża swoje opinie, dzieli się spostrzeżeniami;
- Zna wartości zdrowotne miodu;
- Reaguje na zmianę charakteru i tempa muzyki;
- Rozwija poczucie rytmu i wyobraźnię ruchową;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Przelicza na konkretach;
- Tworzy zbiory równoliczne;
- Rysuje po śladzie, koloruje wyznaczoną powierzchnię;
- Prowadzi obserwację przyrodniczą;
- Dostrzega piękno przyrody;
- Dzieli się swoimi spostrzeżeniami;
- Uważnie słucha i odpowiada na pytania;
- Wyciąga wnioski z historii bohaterów;

- Rozwiązuje zagadkę słowną;
- Poszerza wiedzę na temat biedronek;
- Sprawnie liczy;
- Przelicza elementy;
- Tworzy zbiory równoliczne;
- Wie, co może występować w kolorze czerwonym;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Przelicza elementy;
- Tworzy pracę plastyczną techniką origami płaskiego z koła;
- Doskonali umiejętność rzucania i łapania;
- Rozpoznaje kolory;
- Zna części garderoby;
- Wie, co może występować w kolorze czerwonym;
- Rozpoznaje obrazki na podstawie widocznych fragmentów;
- Wzbogaca wiedzę na temat motyli;
- Dostrzega piękno przyrody;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Opisuje swoje odczucia;
- Eksperymentuje z kolorami;
- Porusza się z rekwizytem do muzyki;
- Bawi się w piasku, kreatywnie ozdabia własne wytwory;
- Utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- Relaksuje się przy muzyce;
- Składa obrazek z części;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta;
- Rozwija zmysł słuchu;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta;
- Uważnie słucha opowieści;
- Doskonali sprawność dłoni oraz palców;
- Eksperymentuje z materiałem przyrodniczym;
- Doskonali umiejętności wokalne;

- Godzi się z porażką;
- Doskonali spostrzegawczość;
- Doskonali sprawność manualną;
- Komponuje pracę według własnego pomysłu;
- Czerpie radość ze wspólnego osiągnięcia grupy;
- Tworzy kompozycje z roślin;

IV. Jedziemy na wakacje.

- Wzbogaca słownictwo, buduje dłuższe wypowiedzi;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wypowiada się na temat ilustracji;
- Wie, jak bezpiecznie bawić się podczas wakacji;
- Posługuje się swoim imieniem, nazwiskiem i adresem;
- Zna numery alarmowe;
- Reaguje na zmiany tempa, dynamiki, wysokości dźwięku;
- Wyzwala twórczą wyobraźnię;
- Rozwija poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Wykonuje pracę plastyczno-techniczną według instrukcji;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Nabiera zaufania do rówieśników;
- Bawi się zgodnie z rówieśnikami ;
- Odczuwa przynależność do grupy;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Odpowiada na pytania;
- Buduje dłuższe wypowiedzi na podany temat;
- Rozwija zmysł dotyku;
- Wypowiada się na podany temat;
- Relaksuje się przy dźwiękach przyrody;
- Wypowiada się na temat wiersza;

- Doskonali umiejętność przeliczania, porównuje liczebność zbiorów;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Utrwala znajomość nazw figur geometrycznych i kolorów;
- Rozwija zmysł dotyku;
- Opisuje swoje doznania;
- Bada właściwości materiałów sypkich;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Tworzy pracę plastyczną;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przestrzega zasad i reguł obowiązujących w zabawie;
- Nabiera zaufania do rówieśników;
- Wymienia przedmioty w odpowiednich kolorach i kształtach;
- Formułuje pytania;
- Wsłuchuje się w dźwięki muzyki relaksacyjnej;
- Odtwarza usłyszany rytm;
- Ćwiczy zachowanie równowagi;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Analizuje zdjęcia;
- Wypowiada się na podany temat;
- Doskonali percepcję wzrokową;
- Doskonali zmysł dotyku;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Określa ciężar przedmiotów;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Doskonali sprawność manualną;
- Ćwiczy skoki obunóż;
- Utrwala prawidłowy tor oddechowy;

- Rozpoznaje i nazywa pory roku;
- Nazywa aktywności ruchowe charakterystyczne dla wybranej pory roku;
- Dobiera przedmioty w pary;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Relaksuje się przy muzyce;
- Utrwala prawidłowy tor oddechowy;
- Klasyfikuje przedmioty według rodzaju;
- Doskonali umiejętność przeliczania;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Dobiera obrazki w pary;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Tworzy budowle z klocków;
- Ogląda kartki pocztowe i wypowiada się na ich temat;
- Klasyfikuje elementy według podanego kryterium;
- Czerpie radość z zabawy;
- Tworzy pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Składa obrazek z części;
- Ćwiczy uwagę i spostrzegawczość;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie badawczej;
- Wskazuje kierunek wiatru;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym
„Ciekawa zabawa” dla 3 –latków**



Uczymy się wiersza



„Lato”

*Biega lato po lesie,
biega lato po łące.
Tańczy z wiatrem na polach,
wącha kwiaty pachnące.*

*Kąpie się z nami w morzu,
kąpie się z nami w jeziorze.
Częstuje źródlaną wodą,
w berka z nim zagrać możesz.*

*Zaprasza na górskie wyprawy,
w pachnącym nocuje sianie.
Zobaczy jak słońce wschodzi
i z nami zje śniadanie.*

Autor: Bożena Forma



Uczymy się piosenki:

„Dźwięki Afryki”.

Słowa i muzyka: Renata Szczypior



1. Co to za melodia?
Kto tak głośno gra?
To nad rzeką, niedaleko,
słonie trąbią: tra, ta, ta! Bis

Tra – ta – ta – ta – ta!
Tra – ta – ta – ta – ta!



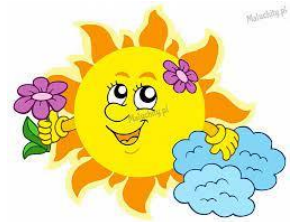
2. Co to za melodia?
Kto te dźwięki zna?
To nad rzeką, niedaleko,
małpa na bębenku gra. Bis

Ram – tam – tam – tam – tam!
Ram – tam – tam – tam – tam!





Uczymy się piosenki:



„Lato woła nas”

Słowa i muzyka: Katarzyna Sidorowicz



1. Czy wy wiecie, mamo, tato,
że zaczęło się dziś lato?
Więc spędzimy razem czas,
wiele przygód czeka nas!



Ref. Lato, lato nas woła,
i świeci słońce dokoła,
czeka już morze i las,
lato, lato woła nas!



2. Już walizki spakowane,
buzie całe roześmiane.
Na wyprawę nadszedł czas
wiele przygód czeka nas!



Ref. Lato, lato nas woła,
i świeci słońce dokoła,
czeka już morze i las,
lato, lato woła nas!

3. Tata pyta: „Rety, rety,
gdzie podziały się bilety?”
W końcu w drogę ruszać czas,
wiele przygód czeka nas!



Ref. Lato, lato nas woła,
i świeci słońce dokoła,
czeka już morze i las,
lato, lato woła nas!

