



Plan pracy na miesiąc maj w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

I. Święto majowe.

- Doskonali umiejętność wypowiedzania się na temat różnych świąt;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej z piosenką;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Odpowiada na pytania;
- Rozpoznaje i nazywa elementy na obrazkach;
- Zna barwy narodowe i godło Polski;
- Rozpoznaje kolory i wyszukuje je w najbliższym otoczeniu;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Reaguje na zmiany w budowie i na nastrój utworu;
- Kształtuje wyobraźnię muzyczno-ruchową;
- Rozumie proste polecenia w języku angielskim;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Ćwiczy sprawność manualną;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Ćwiczy chwytanie i rzucanie piłki;
- Utrwala znajomość barw narodowych;
- Nazywa obrazki i opisuje swoje skojarzenia;
- Komponuje wspólną pracę;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Odkodowuje informacje;
- Rozpoznaje elementy na obrazkach;

- Dzieli słowa na sylaby;
- Recytuje z pamięci wiersz;
- Wypowiada się na temat barw narodowych;
- Ćwiczy równowagę;
- Rozróżnia materiały za pomocą dotyku;
- Rozpoznaje kolory i wyszukuje je w najbliższym otoczeniu;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Omija przeszkody, poruszając się slalomem;
- Odtwarza podany rytm na instrumentach perkusyjnych;
- Uważnie słucha wiersza;
- Poznaje znaczenie słowa „konstytucja”;
- Koloruje elementy, zachowując podany rytm;
- Utrwala znajomość symboli narodowych;
- Przyjmuje właściwą postawę w czasie słuchania hymnu narodowego;
- Uczy się fragmentów hymnu na pamięć;
- Wciela się w rolę;
- Wykonuje zadania zlecone przez rówieśników ;
- Rysuje w plenerze;
- Dostrzega wartość estetyczną przyrody;
- Tańczy elementy krakowiaka;
- Słucha legendy;
- Wypowiada się na temat utworu;
- Poznaje herb stolicy;
- Rozróżnia prawą i lewą stronę;
- Przelicza na konkretach;
- Tańczy elementy krakowiaka;
- Konstruuje budowle z dostępnych materiałów;
- Współpracuje z rówieśnikami;
- Uważnie słucha poleceń;
- Ćwiczy skoki naprzemienne i obunóż;
- Aktywnie uczestniczy w zabawie;

- Dostosowuje się do reguł zabawy;
- Odpowiada na pytania dotyczące Polski;
- Wykonuje pracę plastyczną;
- Słucha pieśni patriotycznych;
- Akompaniuje na instrumentach perkusyjnych;

II. Zagraniczne podróże.

- Podaje swoje imię, nazwisko i miejsce zamieszkania;
- Wie, komu może podawać swoje dane;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Klasyfikuje elementy według podanej kategorii ,uzasadnia swój wybór;
- Uzasadnia swój wybór ;
- Ćwiczy równowagę w staniu na jednej nodze;
- Odpowiada na pytania do tekstu;
- Ćwiczy skoki obunóż ;
- Rozpoznaje i nazywa cienie przedmiotów;
- Klasyfikuje przedmioty według podanej kategorii;
- Dostosowuje aktywności do komunikatów słownych;
- Naśladuje dzieci w zabawie;
- Szacuje i porównuje odległości;
- Czerpie radość ze wspólnej zabawy;
- Ćwiczy równowagę w staniu na jednej nodze;
- Przedstawia pojazdy za pomocą pantominy i wyrazów dźwiękonaśladowczych;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Reaguje na zmiany tempa i charakteru muzyki;
- Rozwija wyobraźnię dźwiękową, ruchową i plastyczną;
- Doskonali umiejętności wokalne;
- Rzuca i chwyta piłkę;
- Ćwiczy wyobraźnię, budując dłuższe wypowiedzi;
- Integruje się z grupą;

- Uważnie słucha poleceń nauczyciela;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Opisuje swoje spostrzeżenia, wzbogaca słownictwo;
- Układa kompozycje z dostępnych materiałów;
- Rozumie wyrażenia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni;
- Układa paski według wzoru;
- Ćwiczy skoki obunóż;
- Rozpoznaje flagę Polski;
- Nazywa kolory;
- Koloruje rysunek według własnego pomysłu;
- Uzasadnia swój wybór;
- Ćwiczy umiejętność przecinania;
- Przestrzega reguł gry;
- Wykonuje odciski swoich dłoni;
- Rzuca i chwyta piłkę;
- Wypowiada się na temat fotografii;
- Rysuje po śladzie;
- Maluje farbami wyznaczoną powierzchnię;
- Współpracuje z dziećmi;
- Ćwiczy równowagę w staniu na jednej nodze;
- Uważnie słucha i podejmuje działania na podstawie zdobytych informacji;
- Tworzy interpretację ruchową do muzyki;
- Ćwiczy skoki obunóż;
- Odpowiada na pytania do tekstu wiersza;
- Układa dowolne kompozycje z muszelek;
- Współdziała, aby osiągnąć wspólny cel;
- Doskonali sprawność manualną;
- Uważnie słucha poleceń nauczyciela;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Wykonuje pracę plastyczną, wykorzystując materiał przyrodniczy;

III. Wiosna w pełni.

- Poznaje warunki potrzebne roślinom do wzrostu i zakłada uprawę;
- Nazywa pory roku;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Poznaje narzędzia ogrodnika i wypowiada się na ich temat;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Rozpoznaje kolory;
- Słucha wiersza i zapamiętuje nazwy roślin;
- Korzysta z książek, poszukuje w nich informacji;
- Ćwiczy skoki naprzemienne i obunóż;
- Interpretuje ruchem treść opowieści;
- Obserwuje przyrodę;
- Opisuje swoje doznania związane z obcowaniem z przyrodą;
- Tworzy rysunek inspirowany muzyką;
- Wzbogaca wiedzę na temat biedronek;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Naśladuje ruchy rówieśników w zabawie;
- Rozwija poczucie rytmu i pulsu;
- Reaguje na budowę i nastrój utworu;
- Kształtuje wyobraźnię muzyczno-ruchową;
- Ćwiczy orientację na kartce;
- Wypowiada się na temat obrazków;
- Opowiada historyjkę obrazkową;
- Naśladuje ruchy rówieśników w zabawie;
- Określa smak owoców;
- Przełamuje lęk przed próbowaniem nowych smaków, szuka wsparcia innych;
- Przelicza na konkretach;
- Ćwiczy umiejętność rozdzielania po równo;
- Toczy piłkę, omijając przeszkody;
- Zdobywa informacje na temat powstawania miodu;

- Wyjaśnia znaczenie powiedzenia „pracowity jak pszczoła”;
- Wypowiada się na temat swoich doznań smakowych;
- Interpretuje ruchem treść opowieści;
- Śpiewa piosenkę *a cappella*;
- Reaguje na sygnał, zmieniając głośność śpiewu;
- Ćwiczy skoki naprzemienne i obunóż;
- Nazywa owady łąkowe;
- Rozbudza swoją wyobraźnię;
- Wykorzystuje materiał naturalny do pracy konstrukcyjnej;
- Interpretuje ruchem treść opowieści;
- Przelicza elementy i dopełnia zbiory;
- Starannie koloruje wyznaczoną powierzchnię i rysuje według własnego pomysłu;
- Toczy piłkę, omijając przeszkody;
- Opowiada o zebranych kwiatach i je nazywa;
- Grupuje okazy według przyjętej kategorii;
- Przelicza elementy utworzonych zbiorów;
- Naśladuje ruchy rówieśników w zabawie;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Eksperymentuje i obserwuje efekty swoich działań;
- Uważnie słucha utworu;
- Odpowiada na pytania;
- Wykonuje pracę plastyczną według instrukcji;
- Rozwija wyobraźnię, buduje wypowiedzi;
- Doskonali sprawność manualną;
- Odszukuje i nazywa kolory w najbliższym otoczeniu;

IV. Rodzinna fotografia.

- Doskonali sprawność manualną;
- Wykonuje pracę plastyczną według własnego pomysłu;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej ze śpiewem;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Nazywa członków rodziny;
- Dzieli słowa na sylaby;
- Czyta globalnie;
- Maszeruje w rytmie muzyki;
- Reaguje na sygnał;
- Skraca czas reakcji na przerwę w muzyce i na hasło;
- Doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Rozwija twórczą wyobraźnię;
- Naśladuje kolegów i koleżanki w zabawie;
- Ogląda zdjęcia swoje i innych, obserwuje Zmiany w wyglądzie związane z upływem czasu;
- Wypowiada się na temat celu fotografowania i gromadzenia zdjęć;
- Czerpie radość z zabawy z elementami rywalizacji;
- Obserwuje najbliższą przyrodę;
- Kończy rozpoczęte zdanie;
- Wypowiada się na temat swojej mamy;
- Rozpoznaje wiosenne kwiaty;
- Uczy się wiersza na pamięć;
- Rozwija zmysł węchu;
- Wypowiada się na temat zapachów i swoich odczuć;
- Uważnie słucha poleceń nauczyciela;
- Wykonuje pracę według instrukcji;
- Improwizuje taniec do muzyki;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Radzi sobie z porażką;
- Wypowiada się na temat swojego taty;

- Improwizuje taniec do muzyki;
- Ogląda nagrody sportowe i zna ich wartość dla zwycięzców;
- Buduje wypowiedzi na podany temat;
- Czerpie radość z zabawy z elementami rywalizacji;
- Uważnie słucha poleceń nauczyciela;
- Wykonuje pracę według instrukcji;
- Recytuje wiersze z pamięci;
- Zna słowa i melodię piosenki, potrafi ją zaśpiewać;
- Odczuwa przynależność do rodziny i czuje z nią emocjonalną więź;
- Naśladuje kolegów i koleżanki w zabawie;
- Wykonuje ćwiczenia oddechowe, usprawnia aparat mowy;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Wypowiada się na temat treści utworu, odpowiada na pytania;
- Porównuje długości, prawidłowo stosuje określenia „dłuższy od”, „krótszy od”, „taki sam”;
- Czerpie radość z zabawy z elementami rywalizacji;
- Dostrzega i kontynuuje rytmy;
- Ćwiczy umiejętność kopania piłki do celu;
- Układa obrazki z kilku i kilkunastu części;
- Reaguje na dźwięk swojego imienia w zabawie;
- Przelicza członków swojej rodziny;
- Rozumie znaczenie słów określających położenie elementów: „na”, „obok”, „nad”;
- Układa sylwetę domu z figur geometrycznych;
- Rysuje proste elementy;
- Ćwiczy skakanie przez przeszkody;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym

„Ciekawa zabawa” dla 3 –Latków



Uczymy się wiersza



„ Dzień Taty”

Dla kogo ta laurka
w słońcu, w zieleni,
w chmurkach?
Dla kogo każda córka,
dla kogo każdy synek
maluje dzisiaj kwiaty,
przynosi upominek?
Dla kogo jest ten wierszyk?
I życzeń sto od dzieci?
Już wiecie?
Oczywiście,
dla wszystkich tatusiów na świecie.

Autor: Dorota Gellner





Uczymy się piosenki:

„Biedronka”

Słowa i muzyka: Barbara Tartanus

1. Biedronka czarne kropki ma,
małutkie nóżki, skrzydła dwa.

Ref. Aha! Aha! Biedronkę każde dziecko zna!
Aha! Aha! Biedronkę każdy zna!

2. Na łące wszystkie muszki zna,
i z wiatrem w berka często gra.

Ref. Aha! Aha! Biedronkę każde dziecko zna...

3. Podziwia z góry cały świat,
zielony listek, żółty kwiat.

Ref. Aha! Aha! Biedronkę każde dziecko zna...





Uczymy się piosenki:

„Mam Serduszko”

Słowa i muzyka: Katarzyna Sidorowicz

1. Zobacz, mamo, zobacz ,co ja tutaj mam,
takie duże serce
tobie dzisiaj dam.



Ref. Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie, mamo, gra!
Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie gra!



2. Słuchaj, tato, słuchaj,
coś dla ciebie mam,
wesołą piosenkę,
zaraz ci ją dam.

Ref. Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie, tato, gra!
Serce puka raz i dwa,
to dla ciebie gra!

