



# Plan pracy na miesiąc maj w oddz. Żabek

## Tematy kompleksowe:

### **I. Polska moim domem**

- Doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalenie właściwego kierunku kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu;
- wdraża się do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- kształtuje umiejętność opisywania emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką;
- kształtuje umiejętność zachowania się w sytuacji porażki i sukcesu innych;
- kształtuje świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz pozytywnego stosunku do zdarzeń;
- kształtuje podstawową orientację na mapie Polski;
- wdraża się do postawy poszanowania symboli narodowych: flagi, godła i hymnu;
- kształtuje umiejętność śpiewania hymnu państwowego, z zachowaniem właściwej postawy ciała, zaznajamianie z sytuacjami, w których jest grany hymn państwowy;
- kształtuje postawę szacunku, akceptacji, tolerancji i życzliwości wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku, uwrażliwianie na ich potrzeby;
- kształtuje świadomość przynależności narodowej i pełnienia różnych ról społecznych.

### **II. Podróże po Europie**

- Wdraża się do systematycznego uczestniczenia w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- Wdraża się do wykonywania ćwiczeń zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną, zgodnego współdziałania podczas zabaw ruchowych;
- doskonaleni umiejętność radzenia sobie z porażką czy przegraną;
- doskonaleni umiejętność wyrażania trafnych ocen odnoszących się do wartości drugiego człowieka niezależnie od jego statusu materialnego, wyglądu czy sprawności;
- kształtuje postawę tolerancji i życzliwości wobec odrębności narodowych, odmienności w wyglądzie lub sprawności różnych ludzi;
- doskonaleni umiejętność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole, odpowiedniego posługiwania się sztuczkami podczas posiłków;
- kształtuje umiejętność nakrywania do stołu w sytuacjach codziennych i podczas okazjonalnych poczęstunków;
- kształtuje umiejętność przygotowywania posiłków z przestrzeganiem zasad higieny i bezpieczeństwa;
- kształtuje postawę szacunku wobec odmienności i niepowtarzalności każdej osoby;
- doskonaleni umiejętność zachowywania się adekwatnie do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa;

- wdraża się do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- doskonalą umiejętność ilustrowania zdarzeń, pojęć i zjawisk oraz wyrażania emocji poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną;
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów z poznanych liter;
- kształtuje aktywną postawę podczas zajęć;
- doskonalą umiejętność opisywania obrazków, doskonalenie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi;
- poszerza wiedzę o Unii Europejskiej i krajach członkowskich;
- doskonalą umiejętność wyznaczania kierunków w przestrzeni.

### **III. Wiosenne barwy i dźwięki**

- Wdraża się do podejmowania aktywności ruchowej;
- doskonalą koordynację ruchową;
- kształtuje gotowość do podjęcia systematycznej nauki pisania;
- doskonalą sprawność dłoni, kształtuje prawidłowy chwyt pisarski;
- rozwija umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
- rozwija umiejętność podejmowania wysiłku intelektualnego w sytuacji napięć;
- doskonalą umiejętność rozpoznawania uczuć i emocji oraz wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie;
- wdraża się do dbania o bezpieczeństwo swoje i rówieśników podczas zabawy;
- doskonalą umiejętność współpracy z uwzględnieniem potrzeb wszystkich członków grupy;
- doskonalą umiejętność obdarzania uwagą osób dorosłych i rówieśników;
- wzbogaca wiedzę przyrodniczą;
- interesuje się czytaniem,
- kształtuje umiejętność dodawania i odejmowania, dopełniania;
- doskonalą umiejętność dostrzegania, kontynuowania rytmów i przekładania ich na inne reprezentacje;
- utrwala poznane litery i cyfry;
- kształtuje umiejętność wypowiedziania się na zadany temat;
- rozwija zainteresowania i umiejętności plastyczne;
- poszerza wiedzę o roślinach łąkowych;
- doskonalą umiejętność rozpoznawania roślin;
- poszerza wiadomości o zwierzętach związanych z łąką;
- doskonalą umiejętność rozpoznawania ptaków zamieszkujących Polskę.

### **IV. W rodzinnym kręgu**

- doskonalą umiejętność sprawnego przebierania się, wiązania sznurowadeł;
- doskonalą umiejętność kulturalnego zachowania się przy stole, sprzątania po posiłku;
- doskonalą sprawności rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych;
- kształtuje umiejętność dostrzegania odmienności i неповtarzalności każdej osoby;
- doskonalą umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji, radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, wyrażania ich w akceptowany społecznie sposób;
- kształtuje umiejętność zachowywania się adekwatnie do sytuacji podczas kontaktów z innymi osobami, liczenia się z ich uczuciami i potrzebami;

- poszerza wiedzę o rodzinie pochodzenia: jej tradycjach, historii, członkach i pełnionych przez nich rolach społecznych;
- doskonali rozumienie obowiązków członków rodziny i konieczności ich wypełniania;
- kształtuje postawę szacunku, życzliwości i tolerancji wobec osób w najbliższym otoczeniu, świadomości własnych praw oraz praw innych;
- kształtuje umiejętność przewidywania skutków swoich zachowań;
- doskonali umiejętność wspierania rówieśników w sytuacjach, kiedy tego potrzebują;
- kształtuje umiejętność zachowania w kontakcie z nieznanym;
- kształtuje umiejętność tworzenia oraz czytania wyrazów zbudowanych z poznanych liter;
- doskonali umiejętność prezentowania wierszy;
- doskonali umiejętność odtwarzania według wzoru oraz układania własnych kompozycji;
- doskonali umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby, w tym rozumienia efektu przesunięcia i obrotu;
- doskonali umiejętność liczenia w szerokim zakresie, dodawania i odejmowania w zakresie 10 lub większym;
- doskonali umiejętność ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary;
- doskonali umiejętność posługiwania się symbolami matematycznymi: „+”, „-”, „=”;
- poszerza wiedzę na temat zawodów.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.**

**Dzieci z oddziału Żabki nadal będą realizowały innowację pedagogiczną „Sławni malarze świata”.**

# *Uczymy się wiersza*

„Super rodzice!”

**Agata Dziechciarczyk**

Kocham Mamę! Kocham Tatę!  
Bo są dla mnie całym światem  
I kochają mnie nad życie  
Powiem więcej, są w zachwycie

Że ja jestem ich kruszyną,  
Skarbem, szczęściem, odrobiną  
I że jestem ich marzeniem  
Oczkiem w głowie i spełnieniem.

Dziś w dniu święta Mamo, Tato  
Chcę Wam podziękować za to,  
Że tu jestem, żyję stoję  
I że mam Was obydwójce!

I powiedzieć mogę Wam  
Że rodziców super mam  
Tak cudownych i wspaniałych  
Jak ja- przecież doskonałych!



# Uczymy się piosenki:

## Życzenia

Słowa: Monika Szwejda

Muzyka: Monika i Artur Szwejda

1. Dla mamy słoneczko, dla mamy miód  
Dla mojej mamusi za miłość i trud  
/ Uścisków moc  
Buziaczków garść  
Ofiarować chce, bo bardzo kocha mnie /x2
2. Dla taty słoneczko, dla taty miód  
Dla mego tatusia za miłość i trud  
/ Uścisków moc  
Buziaczków garść  
Ofiarować chce, bo bardzo kocha mnie /x2
3. Dla moich rodziców piosenkę mam  
Dla mamy i taty wesoło ją gram  
/ I życzę im  
Radosnych dni  
Niech przez wiele lat zachwyca ich ten świat /x2

