



# Plan pracy na miesiąc kwiecień w oddz. Żabek

## Tematy kompleksowe:

### **I. Zwyczaje Wielkanocne**

- Systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych;
- kształtuje świadomość narodową i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: tradycji, historii, sztuki;
- wdraża się do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;
- wzbogaca wiedzę o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy;
- doskonali umiejętność kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi;
- doskonali sprawność rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych;
- wdraża się do stosowania własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie;
- wdraża się do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych;
- wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy;
- doskonali umiejętność płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji;
- kształtuje umiejętność deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie;
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów z poznanych liter;
- kształtuje świadomość znaczenia sztuki w życiu człowieka, poznaje nowego malarza znanego na całym świecie;
- tworzy prace plastyczne, prace przestrzenne, dba o estetykę pracy.

### **II. Eko stylem życia**

- Systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych;
- doskonali umiejętność tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych, wykonywania prac plastyczno-technicznych, organizowania i sprzątanego miejsca pracy;
- doskonali samokontrolę wykonywanego ruchu graficznego;
- kształtuje postawy godzenia się z porażką czy przegraną, radości z sukcesów innych;
- kształtuje potrzebę reagowania na zauważone zagrożenie lub krzywdę wyrządzaną zwierzętom oraz empatycznego stosunku do świata przyrody;
- doskonali umiejętność oceniania zachowania innych, wczuwania się w sytuację i odczucia danej osoby oraz dokonywania samooceny;
- wdraża się do przestrzegania zasad uczciwej rywalizacji podczas gier zespołowych, konkursów, zawodów sportowych oraz reguł w grach planszowych;
- wdraża się do podejmowania działań służących osiągnięciu wspólnego celu (zespołowe planowania, realizowania zadań, odczuwania współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy);
- kształtuje postawy proekologiczne w codziennym życiu (segregacja odpadów,

oszczędzanie wody i energii (np. zachowania z codziennego życia, udział w akcjach „sprzątanie świata”);

- kształtuje aktywną postawę podczas zajęć (stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy);
- doskonali umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas przeprowadzania doświadczeń;
- interesuje się czytaniem i literami: litery „g”, „G”;
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów i tekstów z poznanych liter;
- rozwija kreatywność i wyobraźnię przez łączenie technik plastycznych;
- doskonali umiejętność wykorzystywania piktogramów do kodowania informacji;
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania na konkretach i zbiorach zastępczych;
- kształtuje umiejętność stosowania symboli matematycznych i prawidłowego ich odczytywania;
- poszerza wiadomości o zagrożeniach dla przyrody wynikających ze zmian klimatycznych, rozwoju cywilizacji oraz codziennej działalności człowieka (zanieczyszczanie wody, powietrza, gleby);
- poszerza wiadomości na temat sposobów redukcji niekorzystnego wpływu na przyrodę przez działania proekologiczne i stosowanie różnych form ochrony przyrody.

### **III. Strażnicy książek**

- Systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych i zajęciach gimnastycznych, zabaw na świeżym powietrzu oraz uprawiania sportu;
- kształtuje umiejętność dostrzegania wpływu książek na emocje i nastrój;
- doskonali umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i odczuwanych przez postać emocji;
- doskonali umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych, z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby;
- wdraża się do przestrzegania reguł w grach planszowych (ustalanie zasad, rozgrywanie gier zgodnie z przyjętymi regułami);
- wdraża się do samodzielnego podejmowania decyzji oraz ponoszenia ich konsekwencji;
- kształtuje świadomość narodową i poczucie dumy z faktu bycia Polakiem, przez dostrzeganie piękna: języka, literatury;
- kształtuje umiejętność dostrzegania różnic pomiędzy książkami;
- kształtuje umiejętności konstruowania wypowiedzi poprzez zachęcanie do opowiadania o swoich ulubionych książkach i bohaterach;
- poszerza słownik czynny i bierny związany z tematyką książek, czytelnictwem;
- doskonali umiejętność wypowiadania się pełnym zdaniem, po kolei i nie przeszkadzania innym podczas wypowiedzi;
- wdraża się do wypowiadania się w sposób zrozumiały, poprawny pod względem gramatycznym i logicznym;
- kształtuje umiejętności recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenie głosu;
- wdraża się do odtwarzania według wzoru oraz do układania własnych kompozycji z mozaiki geometrycznej;

- doskonali umiejętność posługiwania się liczebnikami porządkowymi.

#### **IV. Białoczerwony maj**

- Wdraża się do systematycznego uczestnictwa w organizowanych zabawach ruchowych i przestrzegania zasad zapewniających bezpieczeństwo;
- doskonali umiejętność tworzenia prac plastyczno-technicznych według instrukcji;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwalenie właściwego kierunku kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu;
- wdraża się do uważnego słuchania i analizowania wypowiedzi innych;
- kształtuje umiejętność opisywania emocji towarzyszących codziennym zdarzeniom, kontaktom z innymi ludźmi, z przyrodą, ze sztuką;
- kształtuje umiejętność zachowania się w sytuacji porażki i sukcesu innych;
- kształtuje świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz pozytywnego stosunku do zdarzeń;
- kształtuje postawę szacunku, akceptacji, tolerancji i życzliwości wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku, uwrażliwianie na ich potrzeby;
- kształtuje świadomość przynależności narodowej i pełnienia różnych ról społecznych;
- kształtuje więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą;
- doskonali umiejętności dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych podczas przeprowadzania doświadczeń badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne;
- wdraża się do kontrolowania poprawności własnych wypowiedzi słownych pod względem artykulacyjnym, gramatycznym oraz podejmowania prób samodzielnej poprawy błędów;
- kształtuje umiejętność czytania – poznanie liter „f”, „F”;
- kształtuje podstawową orientację na mapie Polski;
- wdraża się do postawy poszanowania symboli narodowych: flagi, godła i hymnu;
- kształtuje umiejętność śpiewania hymnu państwowego, z zachowaniem właściwej postawy ciała, zaznajamianie z sytuacjami, w których jest grany hymn państwowy;
- kształtuje umiejętność porównywania cech wielkościowych przedmiotów;
- doskonali umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni;
- kształtuje umiejętność dodawania i odejmowania oraz zapisywania działań matematycznych za pomocą symboli matematycznych;
- kształtuje znajomość wybranych monet i banknotów, znaczenia pieniędzy w życiu codziennym;
- kształtuje świadomość przynależności społecznej i terytorialnej: moja rodzina, moje miasto, mój region, mój kraj.

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.**

**Dzieci z oddziału Żabki nadal będą realizowały innowację pedagogiczną „Sławni malarze świata”.**

# Uczymy się wiersza

„Dbam o Ziemię”

Agata Dziechciarczyk

W moich rękach Ziemia cała  
Oby nigdy nie płakała  
Oby czysta zdrowa była  
Bym i ja była szczęśliwa

Co mam robić – prosta rada  
Mam pamiętać o odpadach  
Co możliwe mam przetwarzać  
Jak najmniej śmieci wytwarzać.

Mam oszczędzać wodę z kranu  
I nie chlapać bez umiaru  
Światło gasić, kiedy trzeba  
Ziemi stale nie podgrzewać

Bo nam grozi ocieplenie  
I lodowców roztopienie  
A gdy klimat zmieni Ziemia  
Rozpocniemy od kamienia.



## **Uczymy się piosenki:**

### **Kropelka za kropelką (sł. i muz. Michał Danecki)**

Szumi w rzece, z kranu kapie,  
w deszczu ją parasol łapie.  
Jest w basenie, w wannie też,  
głośno krzyknij, jeśli wiesz!



Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda.  
Woda! Woda! Każdej kropli szkoda!  
Więc oszczędzaj wodę kropla za kropelką,  
bo bez wody świat pustynią byłby wielką.

Statek po niej wielki pływa,  
w niej naczynia każdy zmywa.  
Wodę pije wszelki zwierz,  
gdy jest ciepło, pij ją też!

Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda...



A pod wodą, gdy nurkujesz,  
z ciekawością obserwujesz:  
rekin, delfin, ślimak, rak,  
świat podwodny piękny tak!

Ref. Woda! Woda! Życiodajna woda...