



Plan pracy na miesiąc marzec w oddz. Żabek

Tematy kompleksowe:

I. Kiedyś i dziś

- rozwija umiejętność tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania;
- wdraża się do przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek, higienę i bezpieczeństwo podczas korzystania z nowoczesnej technologii;
- kształtuje nawyk regularnego odpoczynku i systematycznego udziału w zabawach i ćwiczeniach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- wdraża się do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa w zabawach kulinarnych;
- kształtuje umiejętność kontrolowania swojego zachowania podczas zabawy, pracy i odpoczynku;
- kształtuje umiejętność radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami i okazywania ich w sposób akceptowany społecznie;
- integruje się podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy;
- buduje pozytywną atmosferę w grupie;
- wdraża się do współdziałania z dziećmi podczas zabawy, w pracach użytecznych, podczas odpoczynku;
- wdraża się do przyjmowania, tworzenia i respektowania zasad korzystania z nowoczesnej technologii;
- rozwija umiejętność komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi z wykorzystaniem komunikatów werbalnych i pozawerbalnych;
- wdraża się do korzystania z różnych źródeł, np. z książek, albumów oraz z nowoczesnej technologii jako źródła wiedzy, rozrywki, inspiracji;
- wzbogaca słownictwo związane z tematyką;
- buduje dłuższe wypowiedzi, wyraża opinię i oceny, uzasadnia je;
- budzi zainteresowanie sprawami technicznymi;
- doskonali umiejętność korzystania z komputera i Internetu;
- doskonali techniki czytania przez czytanie prostych sylab i wyrazów;
- poszerza znajomość liter – litery „z”, „Z”;
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania w zakresie 9;
- kształtuje umiejętność wyrażania ekspresji twórczej podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy;
- doskonali umiejętność czytania obrazów, nazywania symboli oraz tworzenia własnych znaków, nadawania im znaczenia;
- doskonali orientację w przestrzeni sieci kwadratowej;
- doskonali umiejętność rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt).

II. Na tropach wiosny

- systematycznie uczestniczy w zabawach ruchowych oraz zajęciach gimnastycznych;
- rozwija umiejętność samodzielnego dostosowania ubrania do pogody;
- wdraża się do dbałości o bezpieczeństwo swoje i innych w trakcie zabaw;
- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz czynności samoobsługowych;
- doskonali słuch fonemacyjny oraz aparat mowy podczas ćwiczeń słuchowych i ortofonicznych;
- doskonali umiejętność rozpoznawania i nazywania emocji wywoływanych przez kontakt z przyrodą;
- doskonali umiejętność dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- kształtuje postawę zainteresowania i troski o przyrodę;
- rozpoznaje wartość obowiązkowości w wypełnianiu codziennych obowiązków;
- wdraża się do współpracy poprzez realizację zadań zespołowych;
- wdraża się do uważnego słuchania i wykonywania poleceń nauczyciela;
- kształtuje umiejętność układania i opowiadania historyjki obrazkowej;
- doskonali umiejętność odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości;
- doskonali umiejętność postrzegania książek jako źródła przyjemnych emocji, pasjonujących historii oraz wiedzy o świecie, dostrzegania znaczenia umiejętności czytania w codziennym życiu;
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „c” „C”;
- rozwija umiejętność czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter oraz wyrazów do czytania globalnego;
- kształtuje umiejętność odczytywania instrukcji obrazkowo-wyrazowej;
- doskonali umiejętność porównywania liczebności zbiorów, stosowania znaków $,$ $=$, ustalania równoliczności zbiorów, rozumienia pojęcia „o ile więcej?”, „o ile mniej?”;
- doskonali umiejętność posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano, wieczorem, w tym nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy;
- wdraża się do prowadzenia obserwacji zjawisk przyrodniczych oraz brania udziału w zabawach badawczych, stawiania hipotez i wyciągania wniosków;
- poszerza pojęcia związane ze zmianami obserwowanymi w przyrodzie: stany skupienia wody;
- wspiera rozwój dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości;
- kształtuje umiejętność wyrażania wiedzy i emocji dotyczących zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny;
- ilustruje zjawiska przyrodnicze poprzez różnorodne formy ekspresji: plastyczną, techniczną, muzyczną, mimiczną, ruchową.

III. Morskie opowieści

- Wdraża się do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu;
- kształtuje nawyk przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo własne oraz partnerów zabawy;
- wdraża się do wykonywania czynności samoobsługowych, w tym czynności precyzyjnych, np. zapinanie guzików, wiązanie sznurowadeł;
- wdraża się do podejmowania zabaw konstrukcyjnych, majsterkowania, budowania;

- kształtuje chwyt dłoni podczas rysowania, kreślenia i pierwszych prób pisania;
- kształtuje umiejętność radzenia sobie w sytuacji czekania na swoją kolej i rywalizacji;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- kształtuje postawę troski o otoczenie przyrodnicze;
- wdraża się do współpracy, dzielenia się zadaniami, wykonywania przydzielonych zadań;
- kształtuje umiejętność komunikowania się z dziećmi i osobami dorosłymi, wykorzystując komunikaty werbalne i pozawerbalne;
- kształtuje umiejętność wyrażania swoich oczekiwań społecznych wobec innego dziecka, grupy;
- przejawia poczucie własnej wartości jako osoby, wyrażanie szacunku wobec innych;
- odczuwa i wyjaśnia swoją przynależność do rodziny, grupy przedszkolnej;
- doskonali umiejętność rozumienia i wyjaśniania znaczenia umownych symboli i znaków znajdujących się w otoczeniu, np. alfabet Morse'a, sygnały świetlne, dźwiękowe;
- wyraża ekspresję twórczą podczas czynności konstrukcyjnych i zabawy;
- rozwija zainteresowanie osiągnięciami, wynalazkami człowieka;
- wzbogaca wiedzę na temat środków transportu, roślin i zwierząt wodnych;
- wdraża się do wykonywania własnych eksperymentów językowych, nadawania znaczenia czynnościom, nazywania ich, tworzenia żartów językowych i sytuacyjnych;
- wdraża się do uważnego słuchania i nadawania znaczenie swym doświadczeniom;
- rozwija zainteresowania literami i czytaniem, doskonali umiejętność rozpoznawania liter, odczytywania krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter;
- doskonali umiejętność odpowiadania na pytania, opowiadania o zdarzeniach z przedszkola, objaśniania kolejności zdarzeń w prostych historyjkach obrazkowych, układania historyjki obrazkowej, recytowania wierszy, układania i rozwiązywania zagadek;
- doskonali umiejętność klasyfikowania jakościowego i ilościowego przedmiotów;
- doskonali umiejętność tworzenia i odtwarzania rytmicznych układów;
- doskonali umiejętność przeliczania, dodawania i odejmowania w zakresie 9;
- kształtuje umiejętność tworzenia i odczytywania zapisów działań matematycznych;
- kształtuje umiejętność rozpoznawania monet oraz rozumienia, do czego służą pieniądze;
- doskonali umiejętność tworzenia konstrukcji i impresji plastycznych inspirowanych przyrodą, materiałem naturalnym.

IV. W domu i w zagrodzie

- doskonali umiejętność tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania;
- doskonali umiejętność kreślenia wzorów, szlaczków w liniaturze, z zachowaniem regularnego odstępu między elementami graficznymi;
- doskonali sprawność rąk oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas zabaw ruchowych, ruchowo-naśladowczych, manipulacyjnych, rozgrywek sportowych;
- wdraża się do stosowania własnych strategii radzenia sobie w sytuacjach trudnych emocjonalnie;

- kształtuje umiejętność szukania wsparcia w sytuacjach trudnych dla dziecka emocjonalnie, z którymi nie potrafi sobie poradzić;
- dostrzega, że zwierzęta posiadają zdolność odczuwania, przejawianie w stosunku do nich życzliwości i troski;
- doskonalą umiejętność pełnienia określonej roli w grupie;
- doskonalą umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny, oceny innych z zastosowaniem adekwatnych określeń oraz wczuwaniem się w sytuację i odczucia danej osoby;
- kształtuje postawę szacunku dla pracy rolników wdrażanie do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;
- wzbogaca wiedzę na temat zwierząt domowych, hodowlanych, egzotycznych;
- wzbogaca wiedzę na temat postępu technicznego w gospodarstwie rolnym;
- doskonalą umiejętność płynnego mówienia podczas różnych form wypowiedzi i sytuacji;
- kształtuje umiejętność deklamowania wierszy grupowo i indywidualnie;
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów z poznanych liter;
- kształtuje umiejętność układania wyrazów z liter i zdań z rozsypanek wyrazowych;
- kształtuje pojęcie liczby dziesięć;
- rozpoznaje cyfry oznaczających liczby od 0 do 10;
- dostrzega znaczenie liter oraz cyfr i numeracji w życiu codziennym;
- kształtuje pojęcie stałości liczby elementów zbioru;
- kształtuje umiejętność dodawania i odejmowania w zabawie oraz w sytuacjach użytkowych;
- wzbogaca doświadczenia w zakresie mierzenia długości, wspieranie rozwoju dziecięcego myślenia w zakresie stałości długości;
- dostrzega znaczenie stosowanych miar w życiu człowieka.

V. Radosna Wielkanoc

- Wdraża się do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole;
- kształtuje umiejętność nakrywania stołu i posługiwania się sztućcami;
- wdraża się do przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa podczas zajęć kulinarnych;
- wdraża się do dbania o higienę oraz kształtowanie umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z jej nieprzestrzegania; kształtuje świadomość, że wiele chorób przenosi się przez brudne ręce;
- doskonalą umiejętność dostrzegania odmienności i неповtarzalności każdej osoby;
- kształtuje umiejętność wczuwania się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- kształtuje empatyczną postawę wobec osób potrzebujących pomocy;
- wdraża się do przestrzegania zasad i norm w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi;
- dokonuje oceny postępowania swojego i innych;
- kształtuje umiejętność dostrzegania potrzeb osób w najbliższym otoczeniu i wspieranie ich;
- kształtuje umiejętność postrzegania własnej osoby, rozumienia swojej roli i wiążących się z nią zadań, jako członka rodziny (córka/syn, wnuczka/wnuczek, siostra/brat), grupy przedszkolnej;
- kształtuje świadomość narodową i poczucia dumy z faktu bycia Polakiem przez dostrzeganie piękna: tradycji, historii, sztuki;
- wdraża się do kultywowania zwyczajów i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;

- wzbogaca wiedzę o polskich tradycjach związanych z obchodami świąt Wielkanocy;
- interesuje się przyrodą, rozwojem roślin i zwierząt;
- wdrażanie się do posługiwania pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych;
- kształtuje umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych;
- kształtuje umiejętność planowania zajęć w kalendarzu;
- poszerza znajomość liter: litery „j”, „J”;
- tworzy i odczytuje szyfry według przyjętego kodu;
- doskonali umiejętność dostrzegania, kontynuowania i przekładania rytmów na inne reprezentacje;
- doskonali umiejętność klasyfikowania przedmiotów według różnych kryteriów;
- doskonali umiejętność rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby;
- doskonali orientację w przestrzeni sieci kwadratowej;
- doskonali umiejętność rozróżniania podstawowych figur geometrycznych (koło, kwadrat, trójkąt, prostokąt);
- prowadzi obserwację, doświadczenia i eksperymenty zmierzające do dostrzegania skutków wykonywanych czynności (przelewanie wody do różnych naczyń);
- wzbogaca doświadczenia w zakresie mierzenia płynów, wspiera rozwój dziecięcego myślenia w zakresie stałości objętości oraz ustalenia wspólnej miary objętości cieczy.

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.

Dzieci z oddziału Żabki nadal będą realizowały innowację pedagogiczną „Sławni malarze świata”.

Uczymy się wiersza

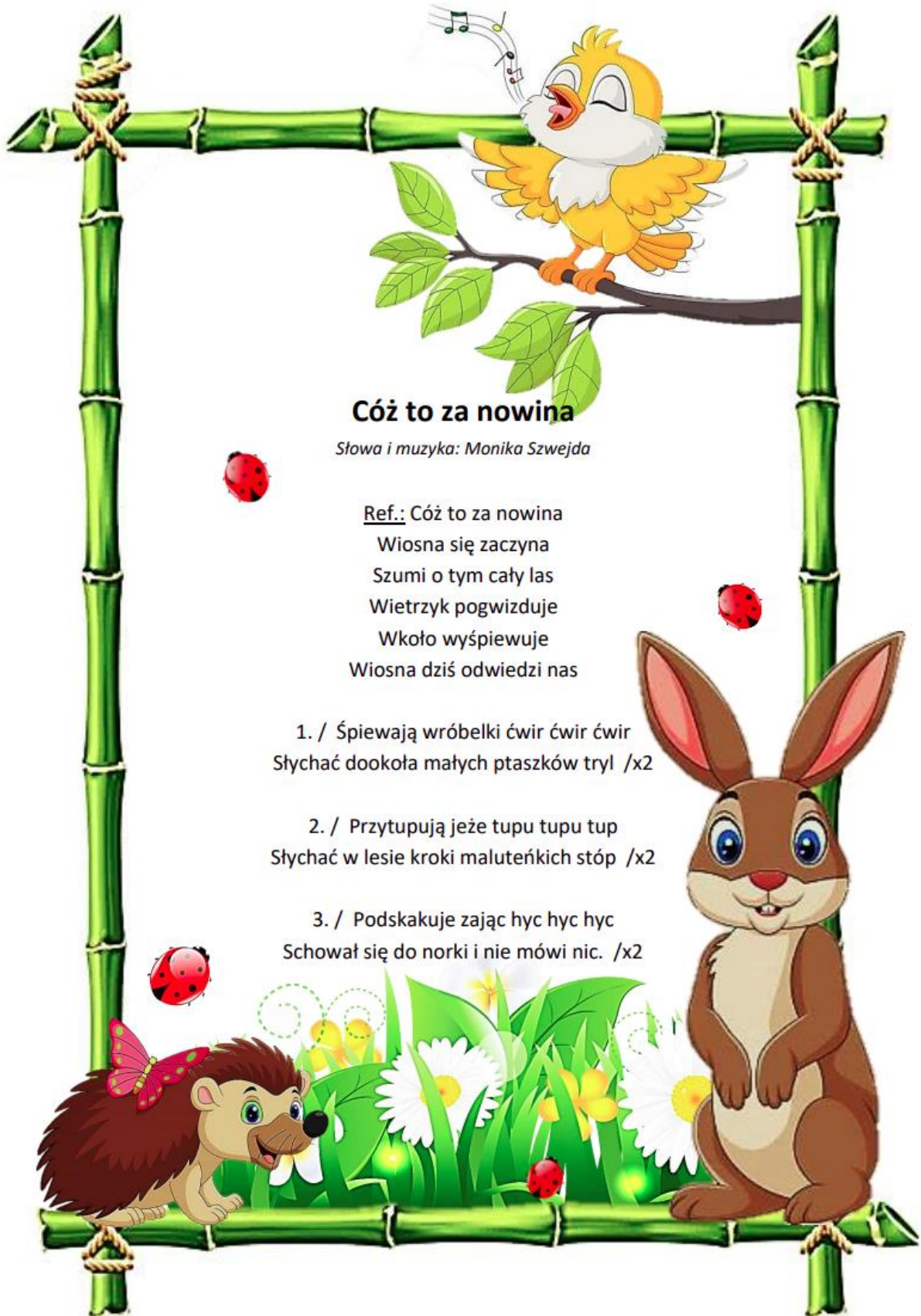
"Cukrowy baranek"

E. Szelburg - Zarembina

Cukrowy baranek
Ma złociste różki.
Pilnuje pisanek
na łące z rzeżuszeki.
A gdy nikt nie patrzy,
chorągiewką buja
i cichutko meczy
święte „Alleluja”...



Uczymy się piosenki:



Cóż to za nowina

Słowa i muzyka: Monika Szwejd

Ref.: Cóż to za nowina

Wiosna się zaczyna

Szumi o tym cały las

Wietrzyk pogwizduje

Wkoło wyśpiewuje

Wiosna dziś odwiedzi nas

1. / Śpiewają wróbelki ćwir ćwir ćwir
Słysząc dookoła małych ptaszków tryl /x2

2. / Przytupują jeże tupu tupu tup
Słysząc w lesie kroki maluteńkich stóp /x2

3. / Podskakuje zając hyc hyc hyc
Schował się do norki i nie mówi nic. /x2