



# Plan pracy na miesiąc marzec

w oddz. „Kaczuszek”

## Tematy kompleksowe:

### I. Zdrowy jak ryba

- jest systematyczny w zakresie czynności higienicznych;
- wykazuje dbałość o higienę oraz dostrzeganie zagrożenia wynikającego z jej nieprzestrzegania;
- korzysta z zapisów umieszczonych w harmonogramie dnia dotyczących czynności higienicznych;
- uczestniczy w zajęciach kulinarnych i przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa;
- rozpoznaje i nazywa swoje potrzeby związane z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem;
- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- dba o sprawność fizyczną przez rozwijanie różnorodnych umiejętności;
- wykazuje poznawanie siebie, dostrzeganie odmienności i niepowtarzalności każdej osoby;
- radzi sobie z nieprzyjemnymi emocjami i uczuciami, okazywanie ich w akceptowany sposób;
- zwraca się o pomoc w sytuacjach trudnych emocjonalnie;
- samodzielnie podejmuje decyzje dotyczące własnej osoby, uczy się na własnych; błędach, ponosi odpowiedzialności za własne działania, określanie granic w sferze fizycznej i emocjonalnej;
- wykazuje ograniczone zaufanie w stosunku do osób obcych;
- podaje informacje na swój temat w trudnych sytuacjach, zdarzeniach losowych;
- wykazuje tolerancję oraz życzliwość wobec wszystkich ludzi w bliższym i dalszym środowisku;
- formułuje wypowiedzi, przestrzega konsekwencji i zgodności czasu;
- podejmuje próby czytania prostych wyrazów z poznanych liter;
- wykazuje aktywną postawę podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, podążanie za tokiem rozmowy
- porządkuje elementy historyjki obrazkowej zgodnie z ciągiem przyczynowo-skutkowym;
- planuje kolejne etapy i czynności, właściwego wykorzystania płaszczyzny lub przestrzeni oraz elementarnego dostrzegania proporcji;
- tworzy i odczytuje szyfry według przyjętego kodu przyporządkowującego litery i cyfry do znaków;
- stosuje klasyfikację dla porządkowania przedmiotów w otaczającej przestrzeni;

- przekłada regularności z jednej reprezentacji na drugą;
- prowadzi obserwację, doświadczenia i eksperymenty zmierzające do dostrzegania skutków wykonywanych czynności;
- ustala równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy wzajemnego przyporządkowania;
- porządkuje zbiory przedmiotów według wzrastającej i malejącej liczebności w dostępnym zakresie;
- stosuje cyfry od „0” do „9”, dostrzega znaczenie cyfr i numeracji cyfrowej w życiu codziennym;

## II. Świat się zmienia

- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych;
- przestrzega zasady zachowania zapewniające porządek i bezpieczeństwo, dostrzeganie ewentualnych zagrożeń, nieprawidłowego zachowania innych;
- tworzy konstrukcje płaskie i przestrzenne oraz kompozycje z różnorodnego materiału, wykorzystywanie właściwych sposobów łączenia, montowania;
- utrwala prawidłowy chwyt przy posługiwaniu się: sztućcami, narzędziami pisarskimi
- wykonuje różne prace zwiększające sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- przestrzega zasady i normy obowiązujące w grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi;
- radzi sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewiduje skutki swojego zachowania
- opisuje emocje towarzyszące codziennym zdarzeniom, kontaktom z ludźmi, przyrodą, ze sztuką;
- wykazuje pozytywny stosunek do zdarzeń i sytuacji, rozumie, że różnimy się od siebie zdolnościami i talentami;
- kieruje się rozważą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania, spokojna ocena sytuacji;
- zwraca uwagę na różnice i podobieństwa między ludźmi w bliższym i dalszym otoczeniu;
- dąży do osiągnięcia wspólnego celu przez zespołowe planowanie, realizowanie zabaw, zadań i przedsięwzięć oraz odczuwanie współodpowiedzialności za przebieg i efekt końcowy;
- wykazuje zainteresowanie osiągnięciami w dziedzinie wynalazków;
- dostrzega związki przyczynowo- skutkowe;
- dąży do udzielania trafnych, przemyślanych i czytelnych odpowiedzi oraz informacji;
- pod pełną kontrolą dorosłych i w ograniczonym zakresie korzysta z internetu i gier komputerowych;
- rozpoznaje litery drukowane małe i wielkie, litera „z”, „Z”;
- doskonali umiejętność prowadzenia dyskusji z przestrzeganiem zasady wzajemnego słuchania i argumentowania wyrażanych opinii i ocen;
- uczestniczy w budowaniu dłuższych wypowiedzi na temat własnych zainteresowań, opowiadanie o ciekawych zdarzeniach, obejrzanych filmach, wystawach;
- rozwija kreatywność i wyobraźnię przez łączenie technik plastycznych;
- doskonali umiejętność zespołowego wykonywania prac plastycznych, plakatów;
- sprawnie klasyfikuje przedmioty, obrazki ze względu na cechy jakościowe;
- racjonalnie gospodaruje materiałami;
- określa wyniki dodawania lub odejmowania z pomocą palców zastępujących przedmioty;

### III. Wiosno, gdzie jesteś?

- szybko i sprawnie przebiera się, przestrzega właściwej kolejności wykonywanych czynności;
- właściwie dobiera ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych;
- systematycznie uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych, zajęciach gimnastycznych;
- przestrzega zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo podczas zabaw;
- wykonuje różne prace zwiększające sprawność manualną i koordynację wzrokowo-ruchową;
- werbalizuje swoje myśli i oczekiwania, stany emocjonalne;
- radzi sobie w trudnych sytuacjach życiowych i przewidywanie skutków swojego zachowania;
- interesuje się obserwowanymi zjawiskami przyrodniczymi, rozumienie znaczenia przyrody dla człowieka jako miejsca wypoczynku i relaksu;
- kieruje się rozważą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania, spokojna ocena sytuacji;
- kształtuje poczucie własnej wartości poprzez samodzielne podejmowanie decyzji dotyczących własnej osoby, uczenie się na własnych błędach, ponoszenie odpowiedzialności za własne działania;
- odczuwa więzi z grupą rówieśniczą i wychowawcą oraz aktywne włączanie się w działania;
- kultywuje zwyczaje i tradycji regionalnych oraz rodzinnych;
- odpowiedzialnie wypełniania powierzone obowiązki i realizowane podjęte działania;
- przestrzega obowiązki szanowania wspólnego mienia;
- wykazuje zainteresowania poznawaniem liter – litera „c”, „C”;
- wykazuje aktywną postawę podczas zajęć: stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi;
- wykonuje prace plastyczne inspirowane literaturą, zjawiskami przyrodniczymi, obserwacjami, muzyką, sztuką ludową, wyobraźnią i fantazją;
- doskonali umiejętności wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji;
- prowadzi obserwacje, doświadczenia i eksperymenty zmierzające do dostrzegania skutków wykonywanych czynności;
- doskonali umiejętności ustalania równoliczności przez przeliczanie, ustawianie w pary i inne formy;
- prowadzi kalendarz pogody z zaznaczeniem pory roku, nazwy miesiąca i dnia tygodnia;
- dostrzega następstwa: pór roku, dni tygodnia, pór dnia, posługiwanie się pojęciami dotyczącymi czasu;
- utrwała i wzbogaca słownictwo służące do opisywania warunków pogodowych;
- zwraca uwagę na wpływ obserwowanych zjawisk na odczucia, np. temperatura poniżej zera – jest nam zimno;
- doskonali umiejętność nazywania i rozpoznawania roślin na podstawie cech charakterystycznych;

## **IV. Morskie przygody**

- doskonalą umiejętność precyzyjnego składania i zaginania kartki;
- uczestniczy w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu;
- doskonalą umiejętność tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz różnych kompozycji;
- utrwała zasady bezpieczeństwa dotyczących przebywania blisko akwenów wodnych;
- wdraża się do kierowania się rozważą, namysłem przed podjęciem decyzji czy działania;
- wczuwa się w emocje i uczucia osób z najbliższego otoczenia;
- dostrzega emocjonalną wartość otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej;
- przejawia życzliwość i troskę wobec zwierząt i roślin;
- doskonalą umiejętność oceniania zachowania innych oraz dokonywania samooceny;
- uczestniczy w zajęciach, przestrzega ustalone reguły bycia życzliwym;
- wykazuje aktywną postawę podczas zajęć: stawiania pytań, udzielania odpowiedzi;
- rozwija umiejętność bezpośredniego zwracania się do rozmówcy, poprawności wypowiedzi;
- poszerza wiedzę z zakresu akwenów wodnych, flory i fauny mórz i oceanów;
- wdraża się do tworzenia krótkich opowiadań ze zwróceniem uwagi na ich poprawność fleksyjną;
- doskonalą umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów, wyróżnianie głosek w nagłosie;
- poszerza wiadomości na temat stanu skupienia wody: zamarzanie, topnienie, skraplanie, parowanie;
- doskonalą analizę i syntezę słuchową wyrazów niezbędnej do nauki czytania;
- rozumie wpływ zanieczyszczenia środowiska na funkcjonowanie ludzi, zwierząt i roślin;
- prowadzi obserwację, doświadczenia i eksperymenty zmierzające do dostrzegania skutków wykonywanych czynności;
- wykonuje zadania zgodnie z pokazanym sposobem lub instrukcją słowną;
- wdraża do posługiwania się liczebnikami porządkowymi podczas liczenia;
- doskonalą umiejętność posługiwania się pojęciami dotyczącymi kierunku w przestrzeni z własnego punktu widzenia, ale i z punktu widzenia innej osoby: „w prawo”, „w lewo”, „do tyłu”, „do przodu”;
- kształtuje umiejętność rozwiązywania różnego rodzaju łamigłówek, labiryntów, rebusów;

**Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym dla 4, 5-latków.**

## Uczymy się wiersza:

### „Pracowita wiosna”

autor: M. Witewska

Kolorowa wiosna,  
gospoia wspaniała,  
od samego rana  
dużo pracy miała.

Zaspane słońeczko  
witała zza chmurki,  
prosiła na koncert  
leśnych ptaków chórki.

Malowała kwiatki  
na zielonej trawie,  
policzyła z boćkiem  
wszystkie żaby w stawie.



## Uczymy się piosenki:

### „Maszeruje Wiosna”

muzyka i słowa: Krystyna Bożek-Gowik



1. Tam daleko, gdzie wysoka sosna,  
maszeruje drogą mała Wiosna.  
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki  
i jeden warkoczyk krótki.

Ref. Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło  
lecą i świergocą głośno i wesoło.  
Maszeruje Wiosna, w rękę trzyma kwiat,  
gdy go w górę wznosi, zielenieje świat.



2. Nosi Wiosna dżinsową kurteczkę,  
na ramieniu małą torebeczkę.  
Chętnie żuje gumę i robi balony,  
a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje Wiosna, a ptaki wokoło...

3. Wiosno, Wiosno, nie zapomnij o nas,  
każda trawka chce być już zielona.  
Gdybyś zapomniała, inną drogą poszła,  
zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje Wiosna, ptaki wokoło...

