



Plan pracy na miesiąc styczeń w oddz. Słoneczka

Tematy kompleksowe:

I. Rakieta w kosmos.

- Uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Rozwija wyobraźnię i abstrakcyjne myślenie;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości ;
- Przestrzega zasad przyjętych w zabawie;
- Ćwiczy skoczność;
- Uważnie słucha ciekawostek o Układzie Słonecznym;
- Poznaje nawy planet i je powtarza;
- Dzieli nazwy planet na sylaby;
- Rzuca do celu;
- Ćwiczy prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego;
- Koloruje obrazek według własnego pomysłu;
- Odtwarza zaprezentowane ruchy;
- Szuka śladów zwierząt na śnieg;
- Rozumie stałe następstwo czasu;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Ogląda książki i zdjęcia, zadaje pytania dotyczące ich treści;
- Łączy kropki, rysując dowolne „gwiazdozbiory”;
- Współpracuje w osiągnięciu wspólnego celu;
- Stara się utrzymać równowagę we wspięciu na palcach;
- Wyzwala aktywność ruchową;
- Reaguje na zmiany tempa;
- Rozwija umiejętności wokalne i taneczne;

- Współdziała z dziećmi w zabawie;
- Tworzy pracę plastyczną, kierując się własną wyobraźnią;
- Toczy piłkę w wybranym kierunku;
- Utrwala pojęcia związane z kosmosem;
- Odtwarza usłyszany rytm;
- Ćwiczy motorykę małą;
- Uważnie słucha opowiadania;
- Odpowiada na pytania;
- Rozwija wyobraźnię, układając dalszy ciąg opowieści;
- Poznaje reguły zabawy w chowanego;
- Czerpie radość z aktywności artystycznej;
- Ćwiczy umiejętności wokalne i pamięć;
- Uczestniczy w zabawie bieżnej;
- Odtwarza zaprezentowane ruchy;
- Ćwiczy zręczność w czasie chwytania i rzucania piłki;
- Klasyfikuje koła według koloru i wielkości;
- Maluje według własnego pomysłu;
- Wymyśla nazwę dla swojej planety;
- Toczy piłkę w wybranym kierunku;
- Ćwiczy umiejętność wycinania po linii prostej;
- Rozpoznaje barwy i wyszukuje przedmioty w najbliższym otoczeniu;
- Wykonuje ćwiczenia zręcznościowe;
- Wskazuje proste rymy słowne ;
- Uważnie słucha utworu literackiego;
- Dzieli się swoimi wrażeniami i spostrzeżeniami;
- Odróżnia rzeczywistość od fikcji;
- Analizuje i uzupełnia obrazek;
- Koloruje wyznaczoną powierzchnię ;
- Składa obrazek z części;
- Dorysowuje do obrazka pasujące elementy i tło;
- Śpiewa piosenkę i uczestniczy we wspólnej zabawie przy piosence;

II. Zima w pełni.

- Szuka ukrytego przedmiotu, korzystając ze wskazówek słownych;
- Ćwiczy utrzymywanie równowagi;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wybiera obrazki związane z zimą;
- Porusza się do rytmu wygrywanego na bębnie;
- Uważnie słucha wiersza i odpowiada na pytania;
- Odwołuje się swoich doświadczeń;
- Słucha utworu muzyki klasycznej;
- Uczestniczy w zabawie naśladowczej;
- Uczestniczy w zabawie badawczej;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Poznaje zasady gry i ich przestrzega;
- Ćwiczy percepcję wzrokową;
- Naśladuje w zabawie zwierzęta leśne;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Dekoruje sylwetę bałwana bez udziału wzroku, korzystając z podpowiedzi słownych;
- Reaguje na wysokie i niskie dźwięki;
- Rozwija twórczą wyobraźnię;
- Doskonali poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Przelicza elementy i rysuje tyle samo;
- Łączy w pary takie same elementy;
- Ćwiczy prawidłowy chwyt kredki;
- Odtwarza układ ruchów;
- Zmienia aktywność ruchową na umówiony sygnał;
- Pokonuje tor przeszkód;
- Słucha ciekawostek o zwierzętach leśnych;
- Analizuje obrazki;
- Odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego utworu;

- Ćwiczy chwyt pęsetkowy;
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe;
- Aktywnie uczestniczy w zbiorowym śpiewie;
- Stara się utrzymać równowagę w stanie na jednej nodze;
- Poznaje zimowe dyscypliny sportowe ;
- Naśladuje ruchem uprawianie sportów zimowych;
- Słucha utworu muzyki klasycznej;
- Maluje farbami na dużych powierzchniach;
- Utrwala znajomość stosunków przestrzennych;
- Uczestniczy w zabawie i wspólnym śpiewie;
- Porusza się do rytmu wygrywanego na bębnie;
- Rysuje kredkami, odpowiednio dobierając kolory;
- Planuje swoją pracę i zagospodarowuje wyznaczoną powierzchnię;
- Czerpie radość z zabaw na świeżym powietrzu ;
- Poznaje sposoby dbania o swoje zdrowie podczas zimy;
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe;
- Rozpoznaje elementy garderoby za pomocą dotyku ;
- Klasyfikuje części garderoby ze względu na podaną cechę;
- Ozdabia sylwetę czapki za pomocą różnych materiałów;
- Odtwarza układ ruchów;
- Analizuje odgłosy dochodzące z otoczenia;

III. Droga Babciu, drogi Dziadku.

- Opowiada o członkach swojej rodziny, zna ich imiona;
- Reaguje na dźwięk instrumentów;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Ćwiczy spostrzegawczość i pamięć wzrokową;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Uważnie słucha wiersza;
- Uczy się fragmentu wiersza na pamięć;
- Wyklaskuje rytm;
- Wsłuchuje się w treść piosenki;
- Rozbudza wyobraźnię, opisując hipotetyczne zdarzenia;
- Uczestniczy w zabawie muzycznej;
- Utrwala znajomość kolorów;
- Ćwiczy spostrzegawczość;
- Współpracuje w zespole;
- Cierpliwie czeka na swoją kolej;
- Wykonuje ćwiczenia ruchowe;
- Wykonuje upominek dla najbliższych;
- Rozwija poczucie pulsu i reaguje na zmiany tempa;
- Rozwija umiejętności wokalne;
- Łączy elementy ruchowe w prosty układ taneczny;
- Ćwiczy precyzję rzutów i sprawność chwytów piłki;
- Reaguje na dźwięk instrumentów;
- Tworzy ślady na naturalnej powierzchni;
- Tworzy układ ruchowy do opowiadania;
- Poznaje różne rodzaje kwiatów bukietowych;
- Segreguje kwiaty ze względu na kolor;
- Dokonuje wyboru i stara się go uzasadnić;
- Ćwiczy mięśnie grzbietu;
- Uważnie słucha instrukcji nauczyciela;
- Naśladuje sposoby pomagania starszym;

- Śpiewa piosenkę;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- Powtarza z pamięci fragment wiersza;
- Dokonuje obserwacji, opisuje swoje spostrzeżenia;
- Wyklaskuje rytm ;
- Z uwagą słucha opowiadania;
- Wypowiada się na forum grupy;
- Ćwiczy precyzję rzutów i sprawność chwytów piłki;
- Nazywa przedmioty codziennego użytku;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną kategorię;
- Używa słów, żeby opisać to, co widzi;
- Dostrzega wartość estetyczną przyrody;
- Próbuje różnych smaków i je nazywa;
- Przelicza na konkretach, rozdziela po tyle samo;
- Bierze udział w zabawie pantomimicznej;
- Reaguje na dźwięk instrumentów;
- Odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej;

IV. Każdy zawód jest ważny.

- Wypowiada się na temat różnych zawodów;
- Uczestniczy w zabawie ruchowej;
- Zwiększa świadomość ciała i jego możliwości;
- Wie, do czego służą zegary;
- Odpowiada na pytania dotyczące różnych zawodów;
- Porusza się do skocznej muzyki;
- Odpowiada na pytania do tekstu;
- Bierze udział w zabawie ruchowej;
- Wypełnia kontury numeru alarmowego za pomocą akwarel;
- Naśladuje działania przedstawicieli różnych zawodów;
- Odgaduje nazwy zawodów;
- Uczestniczy w zabawach bieżnych;
- Integruje się z grupą rówieśniczą;
- Improwizuje ruch do utworu muzycznego;
- Poszerza słownictwo;
- Nabywa umiejętności budowania wypowiedzi;
- Poznaje zawód kierowcy;
- Przestrzega reguł zabawy;
- Kształci poczucie rytmu i umiejętności wokalne;
- Rozwija twórczą wyobraźnię ruchową;
- Poznaje popularne przysłowia związane z zawodami;
- Toczy piłkę, omijając przeszkody;
- Uczestniczy w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu;
- Odczuwa przynależność do grupy rówieśniczej;
- Rozwija kreatywność;
- Klasyfikuje przedmioty ze względu na podaną kategorię ;
- Zna narzędzia pracy strażaka i fryzjera;
- Przelicza elementy;
- Porusza się do skocznej muzyki;

- Wykonuje pracę plastyczną z wykorzystaniem materiałów naturalnych;
- Naśladuje działania przedstawicieli różnych zawodów;
- Odgaduje nazwy zawodów;
- Układa i opowiada historyjkę obrazkową;
- Dbą o bezpieczeństwo podczas zabaw ruchowych;
- Doskonali umiejętność zadawania pytań ;
- Poznaje monety i banknoty;
- Wymienia przedmioty jeden do jednego w sytuacji kupna – sprzedaży;
- Śpiewa piosenkę, ilustruje ruchem jej treść;
- Przestrzega zasad zabawy z chustą animacyjną;
- Obserwuje eksperyment fizyczny;
- Doskonali sprawność manualną ;
- Liczy kroki;
- Ćwiczy określanie kierunków w stosunku do własnej osoby;
- Rozpoznaje i nazywa instrumenty muzyczne;
- Poznaje nazwy instrumentalistów;
- Gra na instrumentach perkusyjnych;
- Analizuje obrazy;
- Wypowiada się na temat obrazów;
- Wypowiada się na temat wiersza;
- Opowiada o swoich marzeniach;
- Rozwija wyobraźnię i sprawność manualną podczas malowania farbami;
- Słucha utworów muzyki klasycznej;
- Interpretuje muzykę dowolnym ruchem;
- Śpiewa piosenkę;
- Konstruuje z wykorzystaniem naturalnych materiałów;

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 3 –latków



Uczymy się wiersza

„Dla Babci”

Siadaj Babciu, siadaj blisko.
Zaraz ci opowiem wszystko.
Prawie całą noc nie spałam,
bo prezenty wymyślałam.
Na kanapie się kręciłam,
aż dla ciebie wymyśliłam:
z lodu broszkę i korale
i śniegowe cztery szale.
Dziesięć czapek w śnieżną kratkę
i lodową czekoladkę.
Jak nie będzie ci smakować,
to mnie możesz poczęstować!

D. Gellner



Uczymy się piosenki:



Bałwanek

Muzyka : Barbara Tartanus
Słowa: Renata Szczypior i Barbara Tartanus

1. Pada śnieżek już od rana,
ulepimy dziś bałwana.



Ref.: Hejże, ha! Hejże, ha!
Stoi bałwan, stoję ja.

2. Zatańczymy z nim wesoło:–
chodź bałwanku! Zróbmy koło!



Ref.: Hejże, ha! Hejże, ha!
Tańczy bałwan, tańczę ja.



3. Skacze bałwan jak sprężynka,
grubym brzuszkiem kręci młynka.

Ref.: Hejże, ha! Hejże, ha!
Skacze bałwan, skaczę ja.

4. Robi bałwan piruety.
Oj, przewrócił się, niestety...

Ref.: Hejże, ha! Hejże, ha!
Siedzi bałwan, siedzę ja





Uczymy się piosenki:

Babcia i Dziadek

Muzyka: Barbara Tartanus
Słowa: Beata Szurowska

1. Babcia już od rana
pięknie podśpiewuje,
po domu się krząta,
obiadek gotuje.



2. Dziadziś na zabawę
zawsze ma ochotę,
zawsze uśmiechnięty
i ma serce złote.



3. Muszę to powiedzieć,
choć ja jestem mały.
Babcia jest kochana,
a dziadziś wspaniały.

4. Dziś jest Wasze święto,
zaśpiewajmy chorem:
babcia jest królową,
a nasz dziadek królem!

