



Plan pracy na miesiąc styczeń w oddz. Żabek

Tematy kompleksowe:

I. Za zimową szybą

- kształtuje umiejętność właściwego dobierania ubrania do pory roku i warunków atmosferycznych,
- kształtuje umiejętność rozpoznawania i nazywania potrzeb związanych z odpoczynkiem, ruchem, głodem, pragnieniem czy odczuciami np. zimna,
- wdraża się do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas spędzania czasu wolnego zimą,
- wdraża się do odróżniania emocji, nazywania ich oraz do rozumienia, że każdy ma prawo do ich odczuwania i okazywania,
- kształtuje umiejętność radzenia sobie z porażką czy przegraną,
- kształtuje empatyczny stosunek do zwierząt,
- kształtuje umiejętność oceny postępowania swojego i innych,
- wdraża się do stosowania właściwych wzorców komunikacji międzyludzkiej: właściwa postawa ciała, patrzenie na rozmówcę, gesty świadczące o podążaniu za tokiem rozmowy, nieprzerywanie wypowiedzi innych, odpowiedni ton i natężenie głosu,
- doskonali umiejętność zespołowego wykonywania prac plastycznych i współdziałania podczas rozgrywek sportowych,
- doskonali umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia treści i emocji,
- doskonali umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, prawidłowości podczas uczestniczenia w zabawach badających właściwości materiałów, zjawiska fizyczne,
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i pisanem,
- doskonali umiejętność wypowiedzania się poprawnego pod względem artykulacyjnym i gramatycznym,
- kształtuje umiejętność rozpoznawania liter, doskonali umiejętność czytania sylab i prostych wyrazów z poznanych liter,
- wdraża się do recytowania wierszy grupowo i indywidualnie, ze zwróceniem uwagi na prawidłową regulację oddechu, zachowanie pauz, tempa, rytmu, natężenia głosu,
- doskonali umiejętność wykorzystywania znanych piktogramów do kodowania informacji,
- kształtuje pojęcie stałości długości,
- doskonali umiejętność rozpatrywania otoczenia z punktu widzenia własnego i drugiej osoby,
- kształtuje umiejętność dodawania i odejmowania, poznaje znak: „-”,
- kształtuje umiejętność posługiwania się symbolami matematycznymi (cyfry, znaki: „+”, „-”, „=”, „=”),
- kształtuje umiejętność układania i rozwiązywania zadań tekstowych.

II. Serce dla babci i dziadka

- doskonalą umiejętność przestrzegania zasad kulturalnego zachowania przy stole i budowania miłej atmosfery,
- wdraża się do systematycznego udziału w organizowanych zabawach ruchowych w sali i na świeżym powietrzu, w zajęciach gimnastycznych,
- doskonalą umiejętność tworzenia konstrukcji płaskich i przestrzennych oraz kompozycji z różnorodnego materiału, z wykorzystaniem właściwych sposobów łączenia, montowania,
- doskonalą umiejętność dostosowywania napięcia mięśniowego i siły nacisku do narzędzia,
- doskonalą sprawność manualną podczas wykonywania ćwiczeń graficznych oraz utrwała właściwy kierunek kreślenia od lewej strony do prawej, od góry do dołu,
- kształtuje umiejętność odróżniania zachowań nagannych od pozytywnych,
- wdraża się do uważnego słuchania podczas rozmowy swobodnej i modelowanej,
- kształtuje umiejętność dokonywania oceny postępowania swojego i innych z zastosowaniem odpowiednich określeń,
- poznaje historię własnej rodziny,
- kształtuje poczucie dumy z niepowtarzalności własnej rodziny, jej tradycji, zainteresowań oraz pasji,
- kształtuje postawę szacunku wobec seniorów,
- kształtuje umiejętność wyjaśniania swojej przynależności do rodziny,
- kształtuje umiejętność respektowania indywidualnych potrzeb innych osób,
- kształtuje umiejętność wypowiadania się, zadawania pytań i odpowiadania na nie,
- wzbogaca czynny i bierny słownik o zwroty i wyrażenia dotyczące rodziny,
- doskonalą umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych,
- utrwała kształty liter poprzez działania: plastyczne, graficzne, konstrukcyjne, ruchowe,
- wzbudza zainteresowanie czytaniem i literami: litery „s”, „S”,
- kształtuje umiejętność czytania prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
- kształtuje umiejętność dostrzegania symetrii we wzorach, figurach geometrycznych,
- doskonalą umiejętność liczenia w szerokim zakresie,
- doskonalą rozumienie pojęcia stałości ilości nieciągłych,
- rozwija zdolności porządkowania, klasyfikowania, przyporządkowywania,
- rozwija aktywność twórczą: ruchową, plastyczną, muzyczną.

III. Kim będę?

- wykonuje prace zwiększające sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową, świadomość ruchów całego ciała,
- kształtuje potrzebę systematycznego udziału w aktywnościach sportowych,
- umożliwia systematyczne uczestniczenie w zabawach ruchowych, w tym w zabawach na powietrzu,
- buduje wiarę we własne możliwości, pozytywnego obrazu siebie,
- wdraża się do odpowiedniego zachowania w sytuacji napięć – czekania na swoją kolej, rywalizacji sportowej,
- wdraża się do szanowania emocji swoich i innych,
- integruje się z zespołem podczas planowania, przygotowywania i przeżywania wspólnej pracy i zabawy,
- buduje pozytywną atmosferę w grupie,
- buduje świadomość, że siła fizyczna i bogactwo nie stanowią o sukcesie, szczęściu

- i wartości człowieka,
- kształtuje umiejętność oceny zachowań jako pozytywnych bądź negatywnych,
 - doskonali umiejętność swobodnego wypowiedzania się, dzielenia się swoimi doświadczeniami,
 - wdraża się do uważnego słuchania czytanego tekstu,
 - kształtuje umiejętność opowiadania wysłuchanej historii,
 - doskonali umiejętność odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości,
 - wzbudza zainteresowanie czytaniem przez wprowadzenie wyrazów do globalnego czytania,
 - doskonali umiejętność tworzenia prac plastyczno-technicznych z różnych materiałów według instrukcji słownych,
 - doskonali umiejętność budowania dłuższych wypowiedzi, wyrażania opinii i ocen, uzasadniania ich,
 - kształtuje umiejętność czytania sylab i prostych wyrazów zbudowanych z poznanych liter,
 - doskonali umiejętność stosowania liczebników głównych i porządkowych ,
 - doskonali umiejętność przeliczania elementów zbiorów,
 - wzbogaca słownictwo związane z tematyką i uściślenia pojęć.

IV. Karnawał na świecie

- wdraża się do systematycznego uczestniczenia w zabawach i ćwiczeniach w sali i na świeżym powietrzu,
- kształtuje nawyk przestrzegania zasad zachowania zapewniających porządek i bezpieczeństwo,
- doskonali umiejętność tworzenia konstrukcji, prac plastyczno-technicznych według instrukcji,
- doskonali sprawność manualną oraz utrwała właściwy kierunek kreślenia podczas wykonywania ćwiczeń graficznych,
- doskonali sprawność rąk oraz koordynację wzrokowo-ruchową podczas zabaw ruchowych, naśladowczych, manipulacyjnych, konstrukcyjnych itp.,
- kształtuje umiejętność nazywania emocji towarzyszących wspólnej zabawie,
- kształtuje umiejętność bycia w relacji z rówieśnikami i dorosłymi z zachowaniem wzajemnego szacunku,
- doskonali umiejętność wyrażania emocji w sposób umożliwiający dziecku dobre funkcjonowanie w grupie,
- kształtuje postawę współodpowiedzialności za pozytywną atmosferę w grupie przedszkolnej,
- kształtuje postawę szacunku wobec drugiego człowieka niezależnie od jego wyglądu, statusu materialnego,
- kształtuje poczucie przynależności do rodziny, grupy przedszkolnej poprzez aktywne włączanie się w podejmowane działania,
- kształtuje postawę otwartości i szacunku dla innych kultur, ludzi, zwyczajów, tradycji,
- doskonali umiejętność posługiwania się gestem, mimiką, ruchem w celu wyrażenia określonych treści i emocji (zabawy dramatyczne),
- kształtuje umiejętność konstruowania wypowiedzi z przestrzeganiem konsekwencji i zgodności czasu,
- doskonali umiejętność odróżniania elementów świata fikcji od rzeczywistości, bytów rzeczywistych od medialnych, realistycznych od fikcyjnych,

- poszerza znajomość liter: litery „b”, „B”,
- rozwija zainteresowanie czytaniem poprzez uczestnictwo w zabawach i grach z wykorzystaniem poznanych liter,
- doskonali umiejętność dostrzegania i kontynuowania rytmów oraz ich przekładania na inne reprezentacje,
- kształtuje pojęcie liczby zero, poznanie cyfry „0”,
- rozpoznaje cyfry oznaczając liczby od 0 do 8,
- kształtuje pojęcie stałości długości,
- doskonali umiejętność dodawania i odejmowania za pomocą zbiorów zastępczych,
- rozwija zainteresowanie zjawiskami przyrodniczymi podczas zabaw badawczych, ruchowych, itp.,
- rozwija aktywność poznawczą: oglądanie książek, zdjęć, filmów, korzystanie z nowoczesnej technologii

Plan pracy jest zgodny z przewodnikiem metodycznym „Ciekawa zabawa” dla 6-latków.

Uczymy się wiersza

Kocham Babcię i Dziadka

Autor: Bożena Forma

Kocham mocno Babcię, Dziadka -
to nie żarty moi mili.
Dzisiaj im życzenia składam,
by sto latek jeszcze żyli.

Kiedy smutek mnie ogarnia
i wszystkiego mam już dosyć,
Dziadek mocno mnie przytuli,
o to go nie trzeba prosić.

Kiedy myślę o łakociach,
Babcia zaraz coś upiecze.
Muszę przyznać, te wypieki
najwspanialsze są na świecie.



Uczymy się piosenki:

To dla Ciebie

Słowa: Monika Szwejda

Muzyka: Monika i Artur Szwejda

1. To dla Ciebie droga Babciu
Dziś serduszko moje cichuteńko gra
To dla Ciebie droga Babciu
Brzmi piosenka właśnie ta

Ref.: / Babciu Kocham Cię!
Postuchaj! Serce me
gra dla Ciebie tiki tiki tak... /x2
gra dla Ciebie tiki tiki tak...
gra dla Ciebie tiki tiki tak...

2. To dla Ciebie drogi Dziadku
Dziś serduszko moje cichuteńko gra
To dla Ciebie drogi Dziadku
Brzmi piosenka właśnie ta

Ref.: Dziadku Kocham Cię...

